

РАССМОТРЕН
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
Протокол № «8»
от «10» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
И.Г. Антонцева
Приказ № «58/3»
от «10» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
муниципального образования
города Братска
за 2023 год

Содержание

- I Аналитическая часть
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Оценка системы управления организации
 - 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 4. Оценка реализации Программы воспитания
 - 5. Оценка организации учебного процесса
 - 6. Оценка востребованности выпускников
 - 7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 10. Оценка качества материально-технической базы
 - 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации № 43/1 от 14.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Основной целью самообследования является предоставление аналитических данных о состоянии образовательной среды школы для обеспечения доступности и открытости информации о ее деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Михаила Ивановича Баркова» муниципального образования города Братска
Руководитель	Антонцева Ирина Геннадьевна
Адрес ОО	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Снежная, 39.
Телефон	8(3953)444188
Адрес электронной почты	sosh9barkov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 23.01.2012 г. № 4236
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 г. № 3374

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., обновлённые ФГОС НОО);
- основная обновленная образовательная программа основного общего образования (5-7 кл., ФГОС ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (8-9 кл., ФГОС ООО);

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В соответствии с социальным заказом обеспечено профильное обучение в 10-11 классах (социально-экономический профиль).

Режим работы ОО согласуется с санитарными правилами. Начало и окончание учебного года соответствует годовому календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя. Начало занятий 8:30ч.

Сменность обучения: одна.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1-х классов.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующем порядке:

- 2-9 классы – по четвертям;
- 10-11 классы – по полугодиям.

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 г.	2023г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	337	335
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	413	416
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	38	39
Общая численность обучающихся	788	790

ОО использует электронный журнал в информационной системе «Дневник.ру». Бумажный вариант ведения журналов отменен.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://sh9-bratsk-r138.gosweb> Информационное наполнение сайта школы осуществляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. В нашей школе платные образовательные услуги организованы через работу кружков по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2023-2024 учебном году реализуются следующие программы:

- «Мини-футбол» - 2 группы, руководитель – Варюха И.С.;
- «Робототехника» - 2 группа, руководитель - Слободчикова Е.И.;
- «За страницами школьного учебника» (модуль «Обществознание») – 2 группы, руководитель Долгих А.О.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон. Занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы. Положением о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова»

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» образовательный процесс ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОО, муниципальным заданием и действующими локальными актами; на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, социально-психологической службы, Совета учащихся.

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заместителем директора по АХР.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу

Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных перед ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания коллектива;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об ОО через отчет о результатах самообследования, сайт школы <https://sh9-bratsk-r138.gosweb>

Вывод: самообследование системы управления школы показало, что управление МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Обеспечение условий безопасности участников образовательной деятельности по итогам 2023 года

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия по безопасности, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое.

Обеспечение комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова», условий труда работников осуществляется по следующим направлениям:

1. ГО ЧС и антитеррористическая защищенность.
2. Выполнение норм пожарной безопасности.

3. Охрана труда учащихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического состояния и техники безопасности.

4. Профилактика ДДТТ.

5. Формирование навыков по личной безопасности у учащихся.

ГО ЧС и антитеррористическая защищенность

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова».

В целях предотвращения ЧС и актов террористической направленности запланирован ежедневный осмотр территории и помещений школы, ограничен и контролируется доступ в подвальные помещения и на крышу здания школы.

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы, сохранности имущества, усиления антитеррористической защищенности разработано «Положение о пропускном режиме». Все посторонние лица, приходящие в школу, регистрируются в «Журнале учета посетителей». Пропускной режим обеспечивают в дневное время – вахтер и охранник ООО «Рубеж», в ночное – сторож-вахтер. При угрозе возникновения ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персонала, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «группа быстрого реагирования» - ООО «Рубеж». Вызов группы производится при нажатии «кнопки экстренного вызова» или при срабатывании АПС (при угрозе возникновения пожара). Составлен план проведения тренировок по отработке действий при возникновении ЧС.

Вокруг территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода людей и проезда транспортных средств на территорию школы имеются 4 калитки и двое ворот с разных сторон.

Выполнение норм пожарной безопасности

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ» в школе разработаны Правила пожарной безопасности, план противопожарных мероприятий, согласно которому изданы соответствующие приказы о пожарной безопасности. На совещаниях педагогического коллектива рассматриваются вопросы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Запланированы и проведены беседы с обучающимися по темам пожарной безопасности, инструктажи по мерам пожарной безопасности для сотрудников и для обучающихся. В текущем учебном году проводились тренировки по эвакуации из здания школы (сентябрь, ноябрь 2023 года).

Обучение должностных лиц на курсах ГО филиала МКУ «Центр ГО ЧС» г. Братска не проводилось.

Охрана труда учащихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического состояния и техники безопасности

Для предупреждения детского травматизма в школе были организованы дежурства педагогов и администрации школы.

При организации занятий физической культурой, спортивных мероприятий, выездных мероприятий проводились инструктажи с обучающимися с соответствующей записью в журналах.

По плану проводятся инструктажи по ОТ с отметкой в соответствующих журналах.

Профилактика ДДТТ

В целях профилактики ДДТТ в школе разработан паспорт по безопасности дорожного движения, в котором для обучающихся определены безопасные маршруты движения от дома к школе. Маршруты движения в виде памяток вклеены в дневники. Работа в данном направлении спланирована в виде: инструктирования учащихся, проведения тематических классных часов, прохождения 10-часовой программы по ПДД. Школьный отряд ЮИД «Клаксон» ведет работу по пропаганде знаний правил дорожного движения среди обучающихся, принимает участие в мероприятиях разного уровня. Вся работа спланирована на учебный год.

Формирование навыков по личной безопасности у учащихся

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. В школе работает фельдшер. Имеются медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления пищи в столовой.

В школе ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в опасных ситуациях: проводятся встречи с привлечением сотрудников ГОЧС, открытые уроки по пожарной безопасности, открытые уроки по ОБЖ.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	6
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения безопасности в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется
6.	Инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по пожарной и антитеррористической безопасности, охране труда	проводятся
7.	Антитеррористическая безопасность (паспорт АТЗ)	имеется паспорт АТЗ сроком на 5 лет
8.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Количество ДТП с участием обучающихся школы	согласно плану работы школы
9.	Наличие графика дежурств учителей во время перемен между уроками	имеется
10.	Курс ОБЖ	ведется с 1 по 11 классы

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» разработан комплекс мер, а также созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности. При этом случаи детского травматизма в образовательном учреждении имеют место быть. Необходимо проведение разъяснительной работы с родителями и детьми по соблюдению санитарно-гигиенических мер, формы одежды учащихся, их поведения на уроках и переменах.

В 2024/2025 учебном году необходимо запланировать обучение должностных лиц на курсах ГО ЧС, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные результаты самообследования представлены по состоянию на конец 2022-2023 учебного года.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Одним из основных показателей эффективности работы образовательной организации является качество обученности учащихся:

Параметры	чел	%
Общее количество обучающихся	790	
I уровень обучения	335	
II уровень обучения	416	
III уровень обучения	39	
Успеваемость по школе		99,4
I уровень обучения		98,5
II уровень обучения		99,8
III уровень обучения		100
Качество обученности по школе		39,8
I уровень обучения		45
II уровень обучения		35,1
III уровень обучения		53,8

Окончили основную школу с отличием (9 класс)	3	4,2
Количество золотых медалистов (11 класс)		
Количество серебряных медалистов (11 класс)		
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	4	

Результаты ВПР

Важным показателем оценки уровня подготовленности обучающихся ОО являются результаты ВПР.

Математика

Класс	Все го в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР- 2023							Успе ваем ость
		Каче ство знани й	Успе ва емость	Всего в класс е	Пис али раб оту	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	
5 А	24	52%	100%	24	22	1	8	10	3	41%	86%
5 Б	26	54%	100%	26	23	4	9	7	3	57%	87%
5 В	26	66%	100%	26	20	3	9	4	4	60%	80%
6А	29	72%	97%	29	26	6	12	8	0	69%	100%
6Б	31	68%	100%	31	29	3	11	14	1	50%	96%
6В	29	31%	100%	29	26	2	5	15	4	27%	85%
7А	31	45%	100%	31	26	4	9	10	3	54%	88%
7Б	29	19%	97%	29	24	0	2	17	5	8%	79%
7В	30	38%	87%	30	26	0	11	13	2	42%	92%
8А	30	22%	100%	30	28	0	5	18	5	18%	82%
8Б	31	40%	100%	31	27	0	7	16	4	26%	85%
8В	29	34%	100%	29	25	0	6	13	6	24%	76%

Выводы: В целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Оптимальный уровень демонстрируют обучающиеся ба,б классов, критически низкий результат в 7 б классе. Причиной ошибок являются невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития пространственного и логического мышления. Необходимо разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Биология

Класс	Все го в клас се	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР-2023							Успеваемость
		Качество знаний	Успеваемость	Всего в классе	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	
5А	24	48%	100%	24	22	1	5	14	2	27%	92%
	26	50%	100%	26	25	-	2	20	3	8%	88%
5В	26	70%	100%	26	25	-	6	16	3	24%	88%
6Б	31	58%	100%	31	31	0	9	18	4	29%	87%
7А	31	50%	100%	31	25	1	4	18	2	20%	92%
7В	30	37%	97%	30	26	1	9	14	2	38%	92%
8В	29	34%	100%	29	21	0	3	15	3	40%	86%

Выводы: обучающиеся всех классов демонстрируют резкое снижение качества обученности при выполнении ВПР

Физика

Класс	Всего о в клас се	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР - 2023							Успеваемость
		Качество знаний	Успеваемость	Всего в классе	Писали работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	
7Б	29	17%	100%	29	24	0	3	15	6	13%	75%
8Б	31	45%	100%	31	24	0	6	13	5	25%	79%

По результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2023 году можно констатировать недостаточную сформированность навыков анализирования отдельных этапов проведения исследований и интерпретирования результатов наблюдений, решения задач, умения записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Химия

Класс	Всего в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР - 2023							Успеваемость
		Качество знаний	Успеваемость	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	
8А	30	23%	100%	30	28	1	7	18	2	29%	92%

Обучающиеся подтвердили результаты промежуточной аттестации по химии.

Русский язык

Класс	Всего в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР-2023	Итоги ВПР - 2023						
		Качество знаний	Успеваемость		Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5 А	24	57%	100%	24	17	3	10	3	1	76%	94%
5 Б	26	54%	100%	26	24	4	7	11	2	46%	92%
5 В	26	58%	100%	26	25	2	8	10	5	40%	80%
6А	29	69%	97%	29	27	2	6	13	6	30%	78%
6Б	31	65%	100%	31	29	3	11	12	3	48%	90%
6В	29	31%	100%	29	26	0	6	10	10	23%	62%
7А	31	55%	100%	31	27	1	5	9	12	22%	56%
7Б	29	34%	97%	29	23	0	2	8	13	9%	44%
7В	30	40%	87%	30	26	1	3	8	14	15%	46%
8А	30	43%	100%	30	28	3	12	6	7	54%	75%
8Б	31	45%	100%	31	30	0	2	6	22	7%	27%
8В	29	21%	100%	29	21	1	5	9	6	29%	71%

Выводы: обучающиеся 5-х классов достаточный уровень подготовленности по результатам ВПР. Снижение успеваемости и качества обученности наблюдается во всех классах, критические результаты продемонстрировали обучающиеся 7-х классов, 8б класса.

Английский язык

Класс	Всего в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР-2023	Итоги ВПР - 2023						
		Качество знаний	Успеваемость		Все го в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7А	31	44%	100%	31	24	1	11	11	1	50%	96%
7Б	29	27%	100%	29	26	0	7	19	0	27%	100%
7В	30	38%	94%	30	21	0	10	11	0	48%	100%

Выводы: участие в ВПР по английскому в 7 классах выявило средний уровень сформированности речевой (аудирование, чтение, говорение) и языковой компетенций, обучающиеся подтвердили результаты успеваемости и качества промежуточной аттестации.

География

Класс	Всего в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР-2023	Итоги ВПР - 2023						
		Качество знаний	Успеваемость		Все го в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6А	29	59%	100%	29	27	0	13	14	0	48%	100%
6В	29	17%	100%	29	25	2	15	8	0	68%	100%
7Б	29	21%	100%	29	23	0	0	19	4	0	83%

Выводы: обучающиеся всех классов демонстрируют резкое снижение качества обученности при выполнении ВПР

История

Класс	Всего в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР- 2023		Итоги ВПР - 2023					
		Качество знаний	Успеваемость	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7А	29	70%	100%	29	27	0	8	16	3	30%	89%
8Б	31	48%	100%	31	28	0	5	18	5	18%	82%

Выводы: обучающиеся всех классов демонстрируют резкое снижение качества обученности при выполнении ВПР

Обществознание

Класс	Всего в классе	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР- 2023		Итоги ВПР - 2023					
		Качество знаний	Успеваемость	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7В	30	67%	93%	30	28	0	5	16	7	18%	75%
8А	30	90%	100%	30	29	0	7	19	3	24%	90%

Выводы: обучающиеся всех классов демонстрируют резкое снижение качества обученности при выполнении ВПР.

Анализ результатов ГИА в 9 классах

В 9-ых классах количество выпускников -69, из них к сдаче экзаменов допущены 68 учащихся, Скугарев Никита- неприступивший к обучению, оставлен на повторное обучение. В 2023 году 68 выпускников основной школы были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Из них 68 обучающихся успешно сдали экзамены и подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования составляет 95,45%.

Трое выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- Мотова Вероника (9Б класс);
- Калашникова Анастасия (9В класс);
- Салтыкова Ксения (9В класс).

Сводная таблица по результатам сдачи ОГЭ в 2023г.

Предмет	Сдавали	Сдали	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	67	67	100%	66%	26	4
ГВЭ	1	1	100%	100%	4	4
Математика	67	65	97%	70,14%	15	4
ГВЭ	1	1	100%	100%	4	4
Химия	1	1	100%	100%	30	4
Литература	2	2	100%	0%	20	3
Обществознание	57	55	96%	32%	20,19	3
Биология	24	23	96%	50%	26	3
География	10	10	100%	90%	24	4
ИКТ	40	40	100%	40%	10	3

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, произошло **повышение** качества обученности по выбранным для сдачи экзаменов предметам:

Предмет	Качество обученности		Динамика
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Русский язык	48,3%	66,17%	17%
Математика	41,7%	70,14%	28%
Обществознание	10,6%	32%	21,4%
Биология	30,4%	50%	19,6%
География	83,3%	90%	6,7%
ИКТ	21,6%	40%	18,4%

Выводы: результаты ОГЭ по обязательным предметам, русскому языку и математике, по сравнению с предыдущим учебным годом улучшились. Наблюдается положительная динамика по числу не сдавших в основной период сдачи экзаменов обучающихся.

По данным приведенной таблицы видно, что качество по русскому языку, математике, географии, информатике, биологии, обществознанию повысилось. Это позволяет сделать следующие выводы: работа методических объединений ведется в правильном направлении. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 95 % выпускников получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Выпускники подтвердили знания, полученные в школе, на

экзаменах. К сожалению, успеваемость понизилась по обществознанию, поэтому педагогу необходимо провести корректирующую работу, выявить причины низких показателей.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах

На конец учебного года в 11 классе обучалось 24 учащихся. Допущены к итоговой аттестации - 24.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2 учебных года Русский язык

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	18	100	62
2022-2023	24	100	64,4

История

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	2	100	30,2
2022-2023	3	67	33,3

Английский язык

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	5	100	70
2022-2023	3	100	52

Обществознание

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	6	83,3	64
2022-2023	19	36,8	41

Математика (профиль)

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	5	100	44,2
2022-2023	12	100	42,5

Математика (базовая)

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021-2022	13	100	92,3
2022-2023	12	100	75

Информатика

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	5	80	34
2022-2023	5	40	28

Химия

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	-	-	-
2022-2023	3	33	36

Физика

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	4	75	31
2022-2023	7	29	29

Биология

Учебный год	Сдавало экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
2021-2022	1	100	48
2022-2023	4	75	39

По приведенным выше данным можно сделать вывод о том, что отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: обществознание, история, физика, биология, информатика.

Выводы: задача достижения стабильности качества обученности по предметам и классам является актуальной. Педагогическому коллективу необходимо проанализировать причины негативной тенденции снижения качества обученности, наметить и реализовать план мероприятий по исправлению ситуации, в системе контролировать процесс обучения.

Работа с одаренными детьми и позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Вывод: в ОО созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности стабилен; повысилось количество призовых мест в МЭ ВОШ; но критерий оценки качества ВСОКО

«Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и др.» имеет небольшую положительную динамику (+ 4%), одной из задач на следующий год является – совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Оценка результатов реализации программы воспитания

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы школы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание организации воспитательной деятельности педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), разнообразны: КТД, Единые дни, тематические классные часы, творческие интеллектуальные конкурсы, различные олимпиады, лига школьного актива «Эврика» для 7-10 классов, сборы ученического актива «СтарТинейджер» для учащихся 5-6 классов, индивидуальные беседы с учащимися, встречи и индивидуальные беседы с родителями, лектории, тренинги, мастер-классы, родительские собрания,

взаимодействие с межведомственными органами. В рамках воспитательной работы педагоги школы реализуют воспитательные возможности, поддерживая традиции КТД при организации и проведении воспитательных мероприятий, реализуют потенциал классного руководителя в воспитании школьников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

«Классноуправление», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профилактика и безопасность».

«Классное руководство»

В школе 30 классных коллективов и 30 классных руководителей. Классными руководителями еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном», организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. В 5-11 классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в

кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во

внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными и/или поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней. Традиционными стали линейки в начале новой четверти по итогам предыдущей. На линейках чествуют отличников и хорошистов, активистов, детей, зарекомендовавших себя в спорте и творчестве. По итогам участия детей в мероприятиях различного уровня ведётся рейтинг классов с вручением грамот за призовые места. 27 октября для обучающихся 2-4 классов прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы». Победителями в интеллектуальном соревновании стали 2 «а», 3 «в» и 4 «в» классы. 1 декабря ученики 1 «а» класса приняли участие в благотворительной акции «Пишу тебе, Герой». Дети для участников СВО написали письма и нарисовали рисунки к Новому году. В письмах говорится о Михаиле Ивановиче Баркове, Герое Советского Союза, чьё имя носит школа, о его подвиге, о школе. Всем Героям ребята пожелали вернуться домой! 25 декабря в городе прошла «Ёлка мэра». 100 одарённых детей Братска поздравили в воскресенье с наступающим Новым годом в театральном-концертном центре «Братск-Арт». На мероприятие пригласили победителей, призёров, лауреатов городских, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций, спортивных турниров — от воспитанников детских садов до пятиклассников. Нашу школу представляла ученица 4 «в»

класса Наймушина Варвара- отличница, активистка, участница городских и региональных интеллектуальных и спортивных соревнований. С 25 января начинается Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания. Новинкой месячника стало открытие мастерской по плетению маскировочных сетей для СВО от волонтерского движения «Армия Добра ПО-БРАТСКИ». В рамках гражданско-патриотического воспитания учащимся 7-11 классов был показан фильм «Почему Россия начала войну (СВО)». Учащиеся 8 «б» класса посетили просмотр фильма от Дома молодёжной политики «Сибиряки- герои Z». Ученики 9 «б» и 9 «в» классов посетили патриотический концерт. Ко Дню космонавтики обучающиеся 3-4 классов соревновались в интеллектуальной игре "Юные космонавты". Участники выполняли различные задания: построение ракеты, викторина на космическую тему, загадки о планетах, разгадывание анаграмм, конкурс капитанов.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок, законные представители были приглашены на заседания профилактического совета. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся, организовывали в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

«Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико- ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. 20 ноября депутат города Братска, Янькова Ольга Владимировна, провела для учащихся 10 "а" и 11 "а" классов урок по теме "Взаимоотношения в семье" в рамках классного часа "Разговоры о важном". Ольга Владимировна вместе с ребятами разобрали вопросы отношений в семье, семейных традиций, семейных ценностей.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

«Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности способствует реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, которые направлены на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации ребёнка. Для реализации внеурочной деятельности используются активные формы организации деятельности: (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Внеурочная деятельность понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных традиционных мероприятиях и событиях. Ученики школы вовлечены в кружки, клубы и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в процессе работы которых реализуются воспитательные возможности. В воспитательных целях активно используются возможности школьного урока, применяются интерактивные формы занятий с учащимися.

«Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители- постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

25 октября состоялась общешкольная родительская конференция «Комфортная среда - залог успешного обучения». Перед началом собрания активисты ученического самоуправления провели экскурсию по школе для родителей обучающихся. На конференции затронули важные вопросы, такие, как: «Результаты освоения основной образовательной программы, результаты ЕГЭ и ГИА», «Работа социально - психологической службы, ответы на часто задаваемые вопросы по СПТ», «Планирование обустройства школы для комфортной среды обучающихся», «Выборы родительского комитета для сотрудничества родителей со школой». С 11 по 15 декабря 2023 года прошёл онлайн-марафон для активных родителей и глав родительских комитетов. Марафон состоял из двух блоков: управленческого и эмоционального. По каждому из блоков, в течение всех 5 дней марафона, родителям были предложены короткие экспертные видео- объяснения, практики и полезный материал (методички, чек-листы и т. д.). Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культурных массовых и спортивных мероприятий.

«Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического

Самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

В последнюю неделю сентября прошла агитационная предвыборная кампания на пост президента школьного самоуправления. Кандидаты на должность школьного президента - Слепцов Илья, ученик 9 "а" класса, Вязьмина Диана, ученица 9 "в" класса, Вальтер Эльвира, ученица 10 "а" класса. 2 октября прошли выборы, в которых приняли участие учащиеся 5-11 классов, педагоги и сотрудники школы. Большинство голосов новым президентом школьного самоуправления выбрана ученица 10 «а» класса - Вальтер Эльвира.

20 октября прошла ученическая конференция «Россию строить молодым!». В программе конференции - отчёт о проделанной работе предыдущего президента школьного самоуправления Шушариной Виктории, награждение активистов самоуправления за прошедший учебный год,

представление нового президента Вальтер Эльвиры, выборы членов комитетов, знакомство с перспективным планом работы на год. 15 ноября «Трудовой десант» 10 "а" класса во главе с новым президентом школьного самоуправления Эльвирой Вальтер удивил всех! Многочисленные накопления декораций, мебели, коробок с мишурой, стендов, кубов в закулисе актового зала за 6 часов работы были благополучно ликвидированы. 17 ноября активисты 5 «б» класса подхватили идею трудового десанта под руководством своего постоянного "бригадира" Николая Горбушко. Они навели порядок в помещении школьного музея. Убрали пыль с экспонатов, вынесли лишнюю мебель (кресла, кубы, стенды) из помещения, рассортировали цветы, поделки. 29.11.2023 в нашей школе прошёл «СтарТинейджер»- сбор актива учащихся 5-6 классов. Цель сбора- раскрытие потенциала учеников. Активисты 5-6 классов открывали себя в 7 номинациях. Во время мероприятия было получено море позитивных эмоций, каждый участник сбора смог себя проявить и показать, никто не был не замечен. 1 декабря в школе прошла акция, приуроченная к Всемирному дню волонтеров (5 декабря). В школьном тьютор-центре "Товарищ" пополнение из числа учащихся 5-6 классов. Новоиспечённые благотворители провели акцию «Помогать просто», собрав мягкие игрушки и книжки для детей кризисного центра "Колыбель", корм для животных приюта "Дружок". С 25 по 27 декабря Советом учащихся проведены новогодние утренники «Новый год в Простоквашино» для учащихся 1-4 классов. Мероприятия получились весёлыми, зажигательными, полными игр и викторин. Дети играли, пели, танцевали, отгадывали загадки, веселились, и, конечно же, получили подарки от Деда Мороза и его сказочных помощников- Дракоши, Бабы-Яги, Матроскина, Шарика и Печкина. 27 декабря для учащихся 8- 11 классов прошла новогодняя дискотека- с играми, лотереей, и сладкими призами для всех участников мероприятия.

2024 год стартовал заседанием Совета учащихся. Представители 5-10 классов обсудили и приняли программу ближайших дел. Учащиеся ждут "Нескучные перемены» в начальной школе, экскурсия в Храм всех святых, сбор ученического актива 5-6 классов "СтарТинейджер – 2», «СтарТинейджер- 3», лига школьного актива "Эврика - 9" и «Эврика- 10».

Деятельность Совета учащихся распределена по следующим комитетам:

- учком;
- комитет порядка и дисциплины;
- экология, благотворительность, труд;
- культура, досуг, спорт;
- информационно- издательский.

На сайте школы имеется раздел «Школьное самоуправление», в котором освещаются мероприятия, организованные членами Совета учащихся и результаты участия обучающихся в мероприятиях городского и областного уровней. По плану городских мероприятий приняли участие в

традиционных мероприятиях формированию здорового образа жизни. Ученики школы- активные участники мероприятий по профилактике социально- негативных явлений в подростковой среде: «Школа профилактики», «Высокая ответственность», «Безопасное детство».

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает всебя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

27 сентября в школе прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителями Главного управления МЧС России по Иркутской области от Сибирской пожарной спасательной академии ГПС МЧС России. Представители МЧС рассказывали будущим выпускникам о профессии пожарного- спасателя, о порядке поступления в академию. 29 сентября в рамках ранней профориентации девочки 5-х классов познакомились с такой профессией как повар-кондитер, организовав на уроке технологии «День шарлотки»! На этапах подготовки, ученицы красочно оформили все собранные рецепты в один большой плакат.

Совместно с учреждениями профориентационной направленности организованы профориентационные занятия для учащихся 8-9 классов. Ученики 9 «а» класса приняли участие в профориентационном конкурсе «PRO-возможности» и завоевали «Приз зрительских симпатий». Посещены профпробы учащимися 9 классов в Братском педагогическом колледже, Братском целлюлозно- бумажном колледже. Выпускники 11 класса посетили День открытых дверей в БрГТУ. В стенах школы прошла профориентационная встреча с представителем университета "Синергия", на которой будущие выпускники узнали о направлениях обучения в университете, правилах приёма. 10 «а» класс посетил ГАПОУ БрИМТ, где для них провели интеллектуальный квиз «Время изобретать, искать, творить!» и познакомили с проектом «Профессионалитет». На базе библиотеки семейного чтения № 4 было организовано мероприятие "Педагог - не звание, педагог - призвание". На встрече выпускники познакомились с заслуженным учителем России, кандидатом педагогических наук Н.В. Пернаем и со студентами 4-х курсов Братского педагогического колледжа. В стенах школы прошла встреча с представителем Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, доцентом кафедры Скворцовым А.В.

«Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей

школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым

создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая

из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

формированию коллективных привычек;

появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких

личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

развитию индивидуальных способностей детей;

КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Традиционно в начале учебного года провели День здоровья «Игры школьного двора» для учащихся 1-9 классов, организатором интеллектуально-спортивных соревнований стал Совет учащихся из числа 10- 11 классов. Ко Дню Победы 2023 года в школе проводился ряд гражданско- патриотических мероприятий: приняли участие в городской акции- конкурсе детского рисунка "Ты - победитель!", создали «Аллею Бессмертного полка», оформили «Окна Победы», провели классные часы, посвящённые 78-ой годовщине Победы. 1-2 классы посетили школьный музей, где увидели экспонаты военных лет. Учитель истории Долгих А.О. и социальный педагог Комова А.В. провели "Военный Квиз" для учащихся 7-8 классов. Под руководством школьного библиотекаря Пак И.Ю. учащиеся 5-6 классов исполнили песни Великой Отечественной войны. Ученики 7 "а" класса стали участниками акции "Помним. Чтим. Гордимся." 5 мая был проведён митинг к Дню Победы у памятника М.И. Баркова, организована Вахта памяти у мемориальных досок, возложение цветов к памятнику М.И. Баркову. 20 мая для 11 класса прозвенел «Последний звонок». А для

учащихся 9-ых классов последний звонок прозвенел 21 мая. Праздники прощания со школой получились трогательными, душевными и немного грустными для тех, кто покидает стены школы навсегда. 1 июня на базе школы открылся лагерь дневного пребывания. Программа ЛДП обещает быть насыщенной и интересной! 1 сентября школа распахнула двери для учеников. Традиционно линейка прошла для 1-ых, 4-ых, 5-ых, 9-ых, 10 и 11 классов, для остальных классов прошли классные часы. "Самолётик будущего" - традиция, которая будет давать старт новому учебному году в рамках традиционных общественных линеек. Подарив самолётик первоклассникам, 11 класс показал направление в увлекательный, сложный и удивительный школьный мир. 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли классные часы, на которых говорили о трагических событиях, произошедших 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане. В рамках "Осенней недели добра" в школе успешно проведена благотворительная акция "Человек собаке друг". Для приюта бездомных животных "Дружок" собран сухой корм, крупы, овощи, подстилки, игрушки, лоток для кошек и даже роскошная лежанка. Волонтёры 8 "в" класса Денис Ветлов и Влад Калашников на транспорте своих родителей отвезли собранные дары в приют «Дружок». 5 октября в школе в рамках акции «Учителю с любовью» прошёл День учителя. В этот день с утра в школе педагогов встречала музыка, красиво оформленный стенд с поздравлениями, работал ТВМ (Театр Весёлых Миниатюр), учителям дарили «учёных котов», выполненных в различных техниках руками детей и родителей, а после уроков ученики поздравили учителей концертной программой. 15 октября мы отмечали День отца. В честь этого праздника в школе прошёл ряд мероприятий: создание сувениров для пап, разучивание и исполнение песен, фотоколлаж "Повтори за папой". 16 октября в спортивном зале школы состоялось торжественное открытие традиционной школьной Спартакиады. 10 "а" класс порадовал присутствующих танцем "Боги Олимпа", а участники кружка «Хоровое пение» - пронзительной песней о спорте. В течение учебного года в школе будут проходить соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, «Весёлые старты», «Перестрелка». 18 октября в школе состоялся праздник «Посвящение в первоклассники». Гости мероприятия стали ученики первых классов и их классные руководители. Первоклашки прочли стихи, спели песни, а участники тьютор-центра "Товарищ", под руководством Соломниковой Л.М. показали забавные школьные сценки, рассказали о правилах поведения в школе и подготовили выставку-буккроссинг. Мероприятие закончилось вручением дипломов первоклассникам. 21 ноября в каждом классе прошли классные часы, посвящённые памяти и подвигу Героя Советского Союза, Михаила Ивановича Баркова, чьё имя носит наша школа с 2007 года. В школьном музее для учеников первых классов провели тематическую экскурсию. На классных часах транслировали фильм о Михаиле Ивановиче, созданный учениками школы. В библиотеке оформлена фотовыставка о

жизни Героя. Первоклашки открыли для себя новое знание, и вместе со старшими учащимися отдали дань памяти Баркову Михаилу Ивановичу.

«Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них. Ученики 5 классов приняли участие в первом этапе Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди команд центрального района города и заняли 1 место! На базе школы организована и проведена муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп» для обучающихся 1-х классов. Ко Всероссийскому "Дню Эколят" 5-ые классы провели акцию "Мы за чистую планету!": провели субботник по очистке пришкольной территории и спортивной площадки, а также приняли участие в эстафете "Чистая площадка- честная игра!» По итогам муниципального этапа Всероссийских соревнований по футболу среди школ города наши ребята 4-5 классов заняли 1 место! Лучшим игроком турнира признан Курлищук Роман, ученик 5 «в» класса, а лучшим вратарём- Асауленко Степан, ученик 6 «а» класса. 29 сентября для 1-4 х классов состоялось удивительное, познавательное, зажигательное «Увлекательное шоу мыльных пузырей». Артисты представили детям яркую и красочную программу. В дни осенних каникул в школе была организована смена лагеря дневного пребывания для учащихся из семей в ТЖС и «группы риска». В начале ноября был организован благотворительный «Маршрут добра». Под руководством волонтеров тьютор- центра «Товарищ» было собрано 8 коробок благотворительной помощи, которую отвезли в инклюзивный кластер "Гнездо" и гуманитарный центр "Братская помощь" при храме Всех Святых. С 28 ноября по 3 декабря Единая Россия запустила в Иркутской области конкурс художественных работ «БЕРЕгите животных!». Конкурс проводился в преддверии Международного Дня прав животных. Участие в конкурсе приняли ученики 6 «а» и 6 «б» классов. 9 декабря ученицы 1 «а» класса, Бровченко Варвара и Зайнеева Алиса, приняли участие в образовательном событии «Мы-братчане!». И хоть девочки не заняли призового места, их ролик в номинации «Бюро творческих находок» получился ярким и позитивным. В рамках патриотического воспитания воспитанники кружка "Бисероплетение" приняли участие в акции "Пишу тебе, Герой!". Ребята поздравили участников СВО с наступающим Новым годом и пожелали скорейшего возвращения домой с победой! 28 декабря очередную партию благотворительной помощи добровольцы школы отправили в гуманитарный центр "Братская помощь". Собраны - обувь, одежда, постельное бельё, книги для детей, игрушки. Самыми активными на этот раз были ученики 8 "б" класса. Участие в сборе приняли и наши педагоги, за что им огромное спасибо! В свою очередь, руководители центра оставили "Благодарственное письмо», пакет сладостей к Новому году для учеников и приглашение на экскурсию в Храм Всех

Святых в Земле Российской просиявших. 29 декабря ученики 1 "а" класса приняли участие в конкурсе антикоррупционных роликов «Коррупции-нет!» от прокуратуры города Братска и стали победителями в данной номинации. Ученики 1 «в» и 5 «а» классов стали участниками конкурса в номинации «Рисунок».

«Организация предметно- эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) к 1 сентября, к таким акциям, как День пожилого человека, День учителя, День Конституции Российской Федерации, КТД «Мастерская Деда Мороза», День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, День весны и Труда, День Победы и др.;

праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, оформление окон;

размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых

тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать друга;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

«Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами: врачами, работниками КДН, библиотекой семейного чтения № 4, Домом молодёжной политики.

Для учащихся начальной школы в течение учебного года работники библиотеки семейного чтения № 4 организовывали встречи, игры, квизы и

другие интересные события ("Громкие чтения. Читаем детям о войне" и "Литературно - музыкальная программа "Мелодия Победы"). Ученики 9 "в" класса на базе библиотеки семейного чтения № 4 приняли участие в акции "Диктант Победы". 3-4 классы изготовили поздравительные открытки в мастерской «Поздравительная почта» для ветеранов клуба "Победа", которые были вручены 5 мая во время праздничной концертной программы. Во время летних отпусков педагоги школы приняли участие в акции волонтерского клуба «Узелок» по плетению маскировочных сетей в здании ДОСААФ.

6 октября ученики 5 "А" класса поздравили ветеранов клуба "Победа" с днём пожилого человека и с открытием "Народной школы". Ребята прочитали стихи, показали сценки про бабушек и дедушек и подарили учёных котиков. Школа на протяжении нескольких лет сотрудничает с ветеранским клубом "Победа". Несмотря на то, что традиционные «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра» закончились, благотворители продолжают дарить нуждающимся свои внимание и заботу. Родители, учащиеся и педагоги собрали ещё одну гуманитарную помощь из 27 посылок, которую отправили в храм Андрея Рублёва, «Дом милосердия» и инклюзивный кластер "Гнездо". 3 декабря на базе библиотеки семейного чтения № 4 состоялся Краеведческий диктант "от Брацка до Братска". Свои знания о городе проверили 21 человек из 10 «а» и 11 «а» классов. 6 декабря в библиотеке семейного чтения № 4 прошел литературный квиз по Пушкинской карте "Лестница знаний" для учеников 8 классов. Были подготовлены несколько увлекательных раундов с разнообразными заданиями. Ребята вспоминали забытые факты и давно прочитанные сказки. Также они узнали для себя много нового и интересного из жизни и творчества писателей и азартно состязались и проявляли командный дух. Победила команда 8 «а» класса. 21 декабря литературный квиз "Лестница знаний" провели в библиотеке семейного чтения № 4 для учащихся школы 9-ых классов. Для участников квиза были подготовлены несколько увлекательных туров с разнообразными заданиями. Игрокам нужно было проявить общую эрудированность, умение сопоставлять факты, а главное – эффективно работать в команде. Девятиклассники активно участвовали и показали хорошие знания.

«Детские общественные объединения»

В нашей школе стартует проект "Навигаторы детства 3.0", а это значит, что будут проводиться акции и реализовываться инициативы Российского движения школьников. С 1 сентября в нашей школе реализуется Всероссийское движение школьников РДДМ "Движение Первых". Данное направление актуально для ребят 5-11 классов, а для учеников 1-4 классов разработан проект "Орлята России". Младшие школьники будут принимать участие в различных социальных активностях и развивать такие качества личности, как любовь к Родине, к семье, к труду, к милосердию, бережному отношению к природе.

«Экскурсии, походы»

Классными руководителями организуются экскурсии, походы, посещение выставок, выходы в учреждения культуры, в том числе с реализацией Программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет по Пушкинской карте с реализацией воспитательного потенциала. Учениками школы были посещены как городские культурно-развлекательные учреждения и мероприятия: МАУК «ТКЦ Братск- Арт», Братский драматический театр, кинотеатр «Чарли», Братский театр кукол «Тирлямы», ДТДиМ, этнографический музей «Ангарская деревня», Дворец искусств «Энергетик», так и выездные развлекательные шоу- программы для учащихся 1- 4 классов: театр ростовых кукол (г. Иркутск), цирковая шоу- программа (г. Новосибирск), планетарий, «3Д- кинотеатр», «Рещиков- шоу», «Академия чудес» (г. Братск), театральная труппа «Девятая идея» (г. Иркутск). В рамках гражданско-патриотического воспитания учащиеся 7 "в" класса посетили уникальную экспозицию "Поезд Победы, который прибыл на ж/д станцию Падунские Пороги 18 сентября. У ребят была возможность глубже погрузиться в события военных лет, осознать дорогую цену мирного времени. 30 сентября ученики 4 "б" и 4 "в" классов посетили РУСАЛ Фестивал#Наука в ТКЦ «Братск-АРТ». Для ребят были представлены интерактивная научная выставка, мастер-классы, открытые лаборатории, управление квадрокоптером, опыты с электричеством, погружение в виртуальную реальность и научное шоу с физико-химическими экспериментами, с огнём и жидким азотом. 10 октября ученики 10 "А" класса посетили концерт-диалог патриотической песни «Наследники Победителей» в "ТКЦ "Братск-АРТ". В своих песнях исполнители поделились воспоминаниями о своём воинском пути, о том, как они выполняли задачи по защите рубежей нашей Родины на разных участках границы.

«Профилактика и безопасность»

Работники «Дома молодёжной политики» посетили школу с интеллектуально-правовой игрой "МоЗГ" для учащихся 7-8 классов. С ребятами поговорили о конституции, уголовном кодексе, о наказаниях за проступки и правонарушения. Учащиеся узнали много нового не только о своих правах, но и обязанностях! 7-ые классы приняли участие в съёмке социального ролика «Правила поведения при пожаре в школе», продемонстрировали его для учащихся школы и разместили на официальной странице школьного сайта. В сентябре для учащихся 5-11 классов проходили профилактические недели «Высокая ответственность» и «Разноцветная неделя». Мероприятия Недель способствуют профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, способствуют снижению рисков самоповреждающего поведения среди подрастающего поколения. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для 1-х классов была проведена акция «Шагающий автобус». Ученикам напомнили о правилах безопасного перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. С 04 по 10.10.2023 г в школе была проведена единая профилактическая неделя

«Будущее в моих руках». Для учащихся провели профилактические уроки с просмотром социальных видеороликов «Принимаю решения сам», «Общее дело» с последующими обсуждениями, выполняли коллективное творческое задание «Улыбка класса», участвовали в анонимном анкетировании «Будущее в моих руках». Мероприятия Недели направлены на формирование у подростков правильных жизненных ориентиров и твёрдости собственного мнения. 11 ноября нас посетила общественная организация "Мой Братск" с проектом "Трезвые дворы". Ученикам 7-8 классов рассказали о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков и прочих пагубных для нашего здоровья привычек. Ребята посмотрели фильм "Урок трезвости", фильм об опасности для здоровья человека вейпа. После просмотров роликов лекторы ответили на интересующие подростков вопросы. 14 ноября с лекциями «Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья» и «Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних» школу посетила старший помощник прокурора Шурыгина Любовь Анатольевна. Она рассказала учащимся 7 и 8 классов об ответственности, за нарушение закона РФ. С 13 по 17 ноября в школе проходила Неделя профилактики экстремизма "Единство многообразия". В мероприятиях приняли участие 1- 11 классы. В программе Недели: знакомство с Планом мероприятий, создание информационных стендов для учащихся и родителей по теме толерантного отношения друг к другу, анкетирование старшеклассников "Единство многообразия", просмотры с разбором социальных роликов и мультфильмов по теме терпимого отношения к окружающим, дискуссия "Мы все такие разные", "Ящик очень важных вопросов". С 18 по 23.11.23 г в школе проходила неделя профилактики употребления табачных изделий "Мы - за чистые лёгкие". В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В программе недели: знакомство с планом, создание информационных стендов для обучающихся, родителей и педагогов на тему профилактики курения никотиносодержащих веществ, просмотр видеофильмов, беседы, круглые столы на тему отказа от употребления табачных и никотиносодержащих веществ, встреча с представителями общественного движения "Трезвые дворы". С 24 по 29.11.2023 года в рамках профилактической недели "Железная дорога- зона повышенной опасности" ученики и их родители ознакомились с «Правилами нахождения граждан в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути». В рамках недели профилактики «Здоровая семья», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ-инфекции СПИД в школе прошли следующие мероприятия: выступление агитбригады тьютор- центра «Товарищ» с рекламной акцией «За здоровый образ жизни», создание информационных стендов для обучающихся по теме «Всемирный день борьбы со СПИДом», беседа школьного фельдшера по теме "Наркотикам- НЕТ!" С 6 по 12.12.2023 в школе прошла неделя «Равноправие»,

завершающая Месячник профилактики социально-негативных явлений. Цель проведения Недели- повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса. В рамках Недели были проведены следующие мероприятия: единые классные часы о правах и обязанностях, создание информационных стендов для родителей и обучающихся по теме «Мои права и обязанности», викторина о правах и обязанностях сказочных героев для начальной школы, выставка рисунков на тему «Я- ребёнок, я- человек» среди 5-7 классов, круглый стол «Права и свободы обучающихся» для 6-8 классов; диспут «Закон для нас, закон внутри нас» для 9-11 классов. В преддверии каникул в школе проходят мероприятия, посвящённые безопасности детей в дни отдыха. Учащиеся смотрят видеоролики, участвуют в квестах и викторинах, рассказывающих о правилах безопасности на зимних каникулах.

Обучающиеся школы- участники школьных, городских, региональных, всероссийских мероприятий и акций воспитательной направленности.

Выводы:

По итогам самообследования воспитательная работа в 2023 году признана удовлетворительной. Высоко оценивается уровень организации воспитательных мероприятий, повышение активности учащихся и развитие школьного самоуправления

Заметно возросла вовлечённость учащихся в школьную жизнь. Активно развивается школьное самоуправление, обучающиеся участвуют в принятии важных решений и организации различных инициатив. Все проведенные мероприятия тщательно документируются и широко освещаются на сайте школы и в официальной группе учреждения в социальной сети "В Контакте".

Недостатки:

Учебная нагрузка классных руководителей остается высокой, что негативно сказывается на их эффективности в воспитательной работе.

Недостаточное развитие внутриклассного самоуправления лишает учащихся важного опыта принятия решений и самоорганизации. Следует усилить работу по созданию ученических советов и других форм самоуправления, обучая школьников принципам демократии и ответственности.

Работа с одарёнными и творческими учащимися ведётся недостаточно эффективно. Необходимо создание прочных связей с учреждениями дополнительного образования.

Низкая активность родителей учащихся старших классов свидетельствует об отсутствии налаженных каналов взаимодействия между школой и родительским сообществом.

4. Оценка организации учебного процесса

Обучение ведется в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий с 8-30 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
Профильные классы										1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	335				416					39	
	Общеобразовательные классы				Общеобразовательные классы					Профильные классы	
Классы – комплекты по ООП	11				15					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	-	-	-	1	-	2	2	2	-	-

Для 3 детей-инвалидов организовано на дому, для них разработаны и реализуются ИУП

Количество обучающихся по ИУП (на дому)		
5 класс	7 класс	9 класс
1	1	1

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с ООП, федеральным государственным образовательным стандартом
- в соответствии с рекомендациями ПМПК

- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей-инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

В течение учебного года, детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощь специалистами (социальным педагогом, психологом) школы:

- психологом проведены диагностика, проводятся консультации для родителей;
- социальным педагогом проведена серия бесед.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

По результатам учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) детей, обучающихся по ИУП – «Уровень удовлетворённости родителями организации обучения», 100 % родителей дали положительную оценку организации условий обучения по ИУП для их детей.

В ОО разработаны и реализуются на уровне НОО 3 АООП (вариант 7.1; 2.1.;), на уровне ООО 1 АООП (вариант 7.1).

АООП/класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Вариант 7.1	6	3	5	5				
Вариант 2.1		1						
АООП для ЗПР (на уровне ОО)					4	2	2	1

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования

Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ. В результате проверок выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме. Выполнение учебного плана соответствует требованиям основных образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке учебного плана.

Образовательные программы на уровне НОО выполнены на 100%.

Образовательные программы по II и III уровнях обучения выполнены на 99,8 %, что на 3,9 % выше показателя ВСОКО.

Организация учебного процесса ОО регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Курсы, курсы внеурочной деятельности проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 30 минут.

Вывод: учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с ограниченными возможностями здоровья находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- участие в Днях открытых дверей Вузов и Ссузов;
- встречи с представителями учебных заведений;
- участие в ярмарке профессий;
- распространение информационных листовок.

Согласно информации, представленной в таблице, всего 45 % выпускников 2023 года поступили в высшие учебные заведения.

Востребованность выпускников 11 классов:

Всего выпускников	24
Поступили в Вузы	11
Поступили в Ссузы	10
Служба в армии	2
Работают/Не обучаются	1
Не работают/не обучаются	0

34 % (23 человек) выпускников 9-х классов 2023 года предпочли продолжить обучение в 10-х классах.

Востребованность выпускников 9 классов:

Всего выпускников	68
Продолжили обучение в ОО (10 класс)	23

Поступили в Ссузы	43
Работают/Не обучаются	1
Кратковременные курсы	1

Вывод: 45 % выпускников 11 класса школы поступили в высшие учебные заведения. В сравнении с прошлым годом данный показатель стабилен.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Образование			Квалификация			
Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее-специальное	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без соответствия
28	6	9	10	9	12	12

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, заведующий библиотекой)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Педагог-психолог	2	2
2.	Педагог-организатор	1	1
3.	Социальный педагог	1	1
4.	Заведующий библиотекой	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	5	5	1	3	
Математика	3	3		3	
Иностранный язык	4	4		1	
Физика и астрономия	1	1			

Химия	2	2		1	
Биология	2	2		1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1		1	
История и обществознание	3	2	1		
География	2	2		1	
Технология	2	2		1	
Информатика	2	1			
ИЗО, черчение	1	1		1	
Музыка	1	1			
Физическая культура	3	3			
Начальные классы	13	13	4	4	

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет: 18 педагогических работников пенсионного возраста, 3 педагога от 31 до 40 лет, по полу: 2 мужчины, 39 женщин.

Вывод: в школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОО имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве.

Методическая тема школы «Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов»

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

3. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

5. Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

6. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений.

Работа структурных подразделений методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, конференциях различного уровня;
- работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к профессиональной подготовке. Наблюдается рост количества и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки:

Библиотека состоит из 2-х кабинетов:

- Абонемент с читальным залом на 8 посадочных мест - для учащихся 1-5-х классов и хранилищем под учебники.
- Абонемент с читальным залом на 24 посадочных места - для учащихся 6 -11-х классов.

Книжный фонд:

Всего - 22110 экз., из них:

- основной фонд – 7281 экз.,
- учебный фонд – 14810 экз.,
- информационные носители – 20 экз.

Выводы:

Обеспеченность библиотечными учебниками 1 – 11 классов в 2023-2024 учебном году составила 99,0%. Недостающие учебники в количестве 100 экз. (1,0%), взяты в долг во временное пользование в других школах города.

В целом обеспеченность учебниками составила – 100%.

На начало 2023-2024 учебного года за счёт субвенций приобретено 1000 экз. учебников на общую сумму 626230-00 руб., что составляет 39,6% от общей субвенции. Эти учебники были приобретены в издательстве «Просвещение». Кроме того, через КУМИ, на безвозмездной основе, были получены учебники Истории России 10, 11 классы в количестве 40 экз. (34425-60 руб.), методическое пособие к учебнику История России 10-11кл. - 1 экз. (286-00 руб.)

Всего, учебников и методических пособий в 2023 году поступило на баланс школы 1041 экз. на сумму 660941-60 руб.

В настоящее время общий фонд учебников составляет 14810 экз.

8. Оценка качества материально-технической базы

Одно из самых значимых направлений работы школьной жизни это развитие материально-технической базы школы, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества; пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой, организация текущих ремонтных работ школы, сантехнического оборудования – вот задачи, над которыми работала школа. За 2023 год материально-техническая база обновилась следующим образом:

1. приобретено учебной литературы на 626230-00 рублей.

2.в учебные кабинеты ОО приобретены: МФУ, интерактивная панель, встроенный OPS компьютер, оборудование для актового зала, видеопроекторы, экраны проекционные, школьная мебель, электроинструмент для кабинета технологии мальчиков, спортивный инвентарь на сумму 948 496, 00 рублей.

Показатели ВСОКО ОО по учебно-практическому оборудованию, техническим средствам обучения не достигнуты в полном объеме. В связи с этим на следующий учебный год составлен перспективный план на 2024 год по закупкам учебно-практического оборудования и технических средств обучения.

Приобретение интерактивных панелей – 2 шт.

Приобретение видеопроекторов – 3 шт.
Приобретение настенных экранов – 2 шт.
Приобретение компьютеров, ноутбуков – 5 шт.
Приобретение теннисных столов – 2 шт.
Оснащение кабинетов технологии на сумму 97000, 00 руб.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опрос.

Таким образом, в ОО создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности. Однако, результаты ВПР в сравнении с результатами промежуточной аттестации, говорят о необходимости совершенствования ВСОКО, это одна из самых актуальных задач на 2024 год.

**II. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	790 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человек/39,78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4 П – 44,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/ 21,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/ 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/16%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/44%
1.29.1	Высшая	10 человек/23%
1.29.2	Первая	9 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/58%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 34,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв. м