

РАССМОТРЕН
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
Протокол № «8»
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
И.Г. Антонцева
Приказ № «65/2»
от «10» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
муниципального образования
города Братска
за 2024 год

Содержание

- I Аналитическая часть
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Оценка системы управления организации
 - 3. Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательной деятельности
 - 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 5. Оценка реализации Программы воспитания
 - 6. Оценка организации учебного процесса
 - 7. Оценка востребованности выпускников
 - 8. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 11. Оценка качества материально-технической базы
 - 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации № 37/3 от 28.02.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Основной целью самообследования является предоставление аналитических данных о состоянии образовательной среды школы для обеспечения доступности и открытости информации о ее деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Михаила Ивановича Баркова» муниципального образования города Братска
Руководитель	Антонцева Ирина Геннадьевна
Адрес ОО	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Снежная, 39.
Телефон	8(3953)444188
Адрес электронной почты	sosh9barkov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4236 от 23.01.2012г. Приложение к лицензии серия 38П01 № 0002510.
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01145947. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В соответствии с социальным заказом обеспечено профильное обучение в 10-11 классах (социально-экономический профиль).

Режим работы ОО согласуется с санитарными правилами. Начало и окончание учебного года соответствует годовому календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя. Начало занятий 8:30ч.

Сменность обучения: одна.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1-х классов.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующем порядке:

2-9 классы - по четвертям;

10-11 классы - по полугодиям.

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Данные численности обучающихся по уровням обучения на конец 2024 года:

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	337	335	320
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	413	416	402
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	38	39	40
Общая численность обучающихся	788	790	762

В 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И.Баркова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, АОП НОО для обучающихся с ЗПР, АОП НОО для обучающихся с

ТНР, АОП НОО для слабослышащих обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФАОП НОО.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО.
- АОП ООО для обучающихся с ЗПР, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФАОП ООО.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Вывод: в школе наблюдается отток обучающихся (особенно в начальной школе), связанный с изменением места жительства. Списочный состав выпускных и предвыпускных классов стабилен. В школе созданы условия для обучения с учетом потребностей обучающихся: обучение на дому, АОП, организовано заочная форма обучения и обучение несовершеннолетних иностранных граждан. В связи с уменьшением количества обучающихся перед школой стоит задача усилить работу по сохранению контингента. В школе созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями,

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОО, муниципальным заданием и действующими локальными актами; на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление и контроль за ходом реализации образовательных программ осуществляется на основе демократического начала и системного подхода. Структура управления представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию программы развития МБОУ «СОШ № 9 имени М. несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей, ученическим самоуправлением.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают представительные органы: педагогический совет, Совет учащихся, родительская общественность.

Промежуточные итоги реализации Программы развития доводятся до сведения трудового коллектива, педагогического совета, Совета учащихся, родительской общественности посредством заседаний, совещаний, собраний.

Административные обязанности распределены штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, социально-психологической службы, Совета учащихся.

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заместителем директора по АХР.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных перед ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания коллектива;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;

- тематические совещания при директоре.

По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об ОО через отчет о результатах самообследования, сайт школы <https://sh9-bratsk-r138.gosweb>

Вывод: самообследование системы управления школы показало, что управление МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка обеспечения условий безопасности участников образовательной деятельности по итогам 2024 года

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия по безопасности, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое.

Обеспечение комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова», условий труда работников осуществляется по следующим направлениям:

1. ГО ЧС и антитеррористическая защищенность.
2. Выполнение норм пожарной безопасности.
3. Охрана труда учащихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического состояния и техники безопасности.
4. Профилактика ДДТТ.
5. Формирование навыков по личной безопасности у учащихся.

ГО ЧС и антитеррористическая защищенность

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного паспорта антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова».

В целях предотвращения ЧС и актов террористической направленности проводится ежедневный осмотр территории и помещений школы, ограничен въезд на территорию учреждения, контролируется доступ в подвальные помещения и на крышу здания школы.

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы, сохранности имущества, усиления антитеррористической защищенности

разработано «Положение о пропускном режиме». Все посторонние лица, приходящие в школу, регистрируются в «Журнале учета посетителей». Пропускной режим обеспечивают в дневное время – вахтер и охранник ООО «Рубеж», в ночное – сторож-вахтер. При угрозе возникновения ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персонала, кражах, нарушениях общественного порядка в школу прибывает «группа быстрого реагирования» - ООО «Рубеж». Вызов группы производится при нажатии «кнопки экстренного вызова» или при срабатывании АПС (при угрозе возникновения пожара). Составлен план проведения тренировок по отработке действий при возникновении ЧС.

Вокруг территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода людей и проезда транспортных средств на территорию школы имеются 4 калитки и ворота в количестве 2 штук с разных сторон.

Выполнение норм пожарной безопасности

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ» в школе разработаны Правила пожарной безопасности, план противопожарных мероприятий, согласно которому изданы соответствующие приказы о пожарной безопасности. На совещаниях педагогического коллектива рассматриваются вопросы по обеспечению безопасности образовательного процесса. Запланированы и проведены беседы с обучающимися по темам пожарной безопасности, инструктажи по мерам пожарной безопасности для сотрудников и для обучающихся. В текущем учебном году проводились тренировки по эвакуации из здания школы (октябрь 2024 года, февраль 2025 года).

В 2024/2025 учебном году запланировано обучение должностных лиц на курсах ГО ЧС, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Обучение на курсах ГО, антитеррористической безопасности в текущем учебном году прошел специалист по охране труда и комплексной безопасности.

Охрана труда учащихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического состояния и техники безопасности

Для предупреждения детского травматизма в школе были организованы дежурства педагогов и администрации школы.

При организации занятий физической культурой, спортивных мероприятий, выездных мероприятий проводились инструктажи с обучающимися с соответствующей записью в журналах.

По плану проводятся инструктажи по ОТ с отметкой в соответствующих журналах.

Профилактика ДДТТ

В целях профилактики ДДТТ в школе разработан паспорт по безопасности дорожного движения, в котором для обучающихся определены безопасные маршруты движения от дома к школе. Маршруты движения в виде памяток вклеены в дневники. Работа в данном направлении спланирована в виде: инструктирования учащихся, проведения тематических классных часов, прохождения 10-часовой программы по ПДД. Школьный отряд ЮИД «Клаксон» ведет работу по пропаганде знаний правил дорожного движения среди обучающихся, принимает участие в мероприятиях разного уровня. Вся работа спланирована на учебный год.

Формирование навыков по личной безопасности у учащихся

Неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения также является медицинское обеспечение. В школе работает фельдшер. Имеются медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием и медикаментами.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления пищи в столовой.

В школе ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в опасных ситуациях: проводятся встречи с привлечением сотрудников ГОЧС, открытые уроки по пожарной безопасности, открытые уроки по ОБЖ.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	4
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьной столовой	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения безопасности в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется
6.	Инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по пожарной и антитеррористической безопасности, охране труда	проводятся
7.	Антитеррористическая безопасность (паспорт АТЗ)	имеется паспорт АТЗ сроком на 5 лет
8.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Количество ДТП с участием обучающихся школы	согласно плану работы школы
9.	Наличие графика дежурств учителей во время перемен между	имеется

	уроками	
10.	Курс ОБЖ	ведется с 1 по 11 классы

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» разработан комплекс мер, а также созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности. При этом случаи детского травматизма в образовательном учреждении имеют место быть. Необходимо проведение разъяснительной работы с родителями и детьми по соблюдению учащимися правил поведения на уроках и переменах.

В 2025 году необходимо запланировать обучение должностных лиц на курсах ГО ЧС, охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из основных показателей эффективности работы образовательной организации является качество обученности учащихся (данные результаты самообследования представлены по состоянию на конец 2023-2024 учебного года)

Таблица. Успеваемость и качество знаний по уровням

Уровень	Ученики					Успеваемость	Качество знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты	Неуспевающие		
		Всего	ФИО	Всего	Всего		
Начальное общее образование	236	20		87	4	98,31	45,34
Основное общее образование	422	11		141	3	99,29	36,02
Среднее общее образование	34	0		24	0	100,00	70,59

Отличники на уровне начального образования: Чернышев А., Карпов Д., Краева В., Селиванов Е., Хонявко Е., Безызвестных К., Гринблат О., Замахова А., Курлищук А., Полинцева В., Рыбак С., Абрамова К., Сасов В., Филиппов М., Бойко С., Каргаполова Т., Соколова С., Ключко В., Наймушина В., Черемных А.

Отличники на уровне основного общего образования: Беломестных В., Козенцова Д., Тиваненко М., Курлищук Р., Дубровина С., Новаков К., Васильева М., Грачева А., Семейкин Т., Копытко В., Иванова Е.

Параметры	чел	%
Окончили основную школу с отличием (9 класс)	1	1.1
Количество золотых медалистов (11 класс)	0	0
Количество серебряных медалистов (11 класс)	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	7	0,9

Таблица. ВПР – 2024							ВПР		Третья четверть	
клас с	предмет	чел	%	%	%	%	%	%	%	%
		всег о	отметка "2"	отметка "3"	отметка "4"	отметка "5"	успеваемост ь	качество	успеваемост ь	качество
5	Биология	73	4,11	53,42	42,47	0	95,89	42,47	100	59,30
6	Биология	22	0	54,55	40,91	4,55	100	45,46	100	43,48
7	Биология	24	0	62,5	37,5	0	100	37,5	100	74,07
8	Биология	22	0	63,64	31,82	4,55	100	36,37	96,55	44,83
6	География	40	2,5	45	50	2,5	97,5	52,5	100	50,84
7	География	26	26,92	57,69	3,85	11,54	73,08	15,39	100	38,71
8	География	25	8	48	44	0	92	44	100	68,97
5	История	76	3,95	36,84	50	9,21	96,05	59,21	100	67,53
6	История	20	5	20	55	20	95	75	100	58,33
7	История	25	0	40	40	20	100	60	100	34,48
8	История	26	7,69	84,62	7,69	0	92,31	7,69	100	72,41
4	Математика	67	2,99	25,37	53,73	17,91	97,01	71,64	95,94	65,49
5	Математика	76	3,95	47,37	40,79	7,89	96,05	48,68	100	82,02
6	Математика	64	15,63	42,19	39,06	3,13	84,38	42,19	100	50,06
7	Математика	80	11,25	47,5	33,75	7,5	88,75	41,25	98,92	43,67
8	Математика	66	10,61	57,58	31,82	0	89,4	31,82	96,47	33,27
6	Общество	42	2,38	35,71	42,86	19,05	97,62	61,91	100	62,26
7	Общество	25	8	44	36	12	92	48	100,00	77,78
8	Общество	22	18,18	72,73	9,09	0	81,82	9,09	96,30	48,15
4	Окр мир	65	1,54	21,54	70,77	6,15	98,46	76,92	100	64,53
4	Русский язык	67	7,46	44,78	40,3	7,46	92,54	47,76	95,94	45,94
5	Русский язык	70	11,43	47,14	38,57	2,86	88,57	41,43	100,00	64,27
6	Русский язык	57	17,54	33,33	38,6	10,53	82,46	49,13	100,00	52,72
7	Русский язык	78	21,79	39,74	32,05	6,41	78,2	38,46	100,00	46,16
8	Русский язык	70	27,14	40	28,57	4,29	72,86	32,86	95,31	34,91

7	Физика	53	11,32	45,28	41,51	1,89	88,68	43,4	100	37,99
8	Физика	18	27,78	66,67	5,56	0	72,23	5,56	100,00	29,63
8	Химия	27	0	37,04	37,04	25,93	100	62,97	100,00	55,17
	ВСЕГО	1326	9,18	46,94	36,55	7,33	90,82	43,88	99,12	53,82

Вывод: ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что обучающиеся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть. В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены затруднения по школе: трудности в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

ЕГЭ- 2024

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И.Баркова» обучались 14 одиннадцатиклассников. 14 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Трое выпускников 11 класса воспользовались возможностью улучшить свои результаты в дополнительные дни (Курочкин Василий – ИКТ, Толстоухова Анна-обществознание, Булсунаев Артур – русский язык).

По итогам ГИА аттестаты получили 14 человек. Кроме обязательных предметов 11 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам выбора.

Таблица. Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Всего обучающихся, изучавшие предмет на профильном уровне
Русский язык	14	-
Математика (базовый уровень)	9	-
Математика (профильный уровень)	5	14
Химия	1	0
Информатика и ИКТ	3	0
Биология	3	0
Английский язык	1	0
Обществознание	7	14
Литература	1	0

Диаграмма. Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году



Таблица. Средний балл ЕГЭ по школе

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	62	64,4	59
Математика (профильный уровень)	44,2	42,5	53
Химия	-	36	17
Информатика и ИКТ	34	28	28
Биология	48	39	35
Английский язык	70	52	55
Обществознание	64	41	48
Литература	-	-	63
Физика	31	29	-
История	30,2	33,3	-

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Доля выпускников (%), не преодолевших установленный минимальный порог	Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП СОО	Доля выпускников (%), преодолевших установленный минимальный порог	Количество учеников, получивших менее 40 баллов	Доля выпускников (%), получивших менее 40 баллов	Количество учеников, получивших 40-59 баллов	Доля выпускников (%), получивших 40-59 баллов	Количество учеников, получивших 60-79 баллов	Доля выпускников (%), получивших 60-79 баллов	Количество учеников, получивших 80-99 баллов	Доля выпускников (%), получивших 80-99 баллов	Количество учеников, получивших 100 баллов	Доля выпускников (%), получивших 100 баллов	Средний тестовый балл по ЕГЭ	Успеваемость (%)
Английский язык	1	7	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	55	100
Литература	1	7	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	63	100
Информатика	3	21	2	67	1	33	2	67	0	0	1	33	0	0	0	0	28	33
Биология	3	21	1	33	2	67	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	35	67
Общество	7	50	2	29	5	71	1	14	6	86	0	0	0	0	0	0	48	71
Химия	1	7	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
Математика (база)	9	64	0	0	9	100											4	100
Математика (профиль)	5	36	0	0	5	100	2	40	0	0	3	60	0	0	0	0	53	100
Русский язык	14	100	0	0	14	100	1	7	8	57	3	21	2	14	0	0	59	100

Выводы: результаты ЕГЭ- 2024 недостаточно высокие, 6 экзаменов не сдано (два по информатике, один по биологии, два по обществу, один по химии). Необходимо проводить работу с обучающимися и их родителями по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, усилить контроль за подготовкой к ГИА.

ОГЭ- 2024

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» получали основное общее образование 90 девятиклассников. Решением педагогического совета до государственной итоговой аттестации были допущены 90 обучающихся 9-х классов. В ГИА участвовали 90 человек, трое обучающихся сдавали ГВЭ.

Таблица. Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету
Английский язык	4
Биология	19
География	12
Информатика	53
Литература	4
Обществознание	58
Физика	2

Таблица. Качество обученности (ОГЭ- 2024) Динамика.

Предмет	Качество		Динамика
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
Русский язык	66,17	50,57	-15,60
Математика	70,14	67,82	-2,32
Обществознание	32	16,18	-15,82
Биология	50	36,36	-13,64
География	90	73,33	-16,67
ИКТ	40	67,8	+27,80

В основной период и успешно прошли ГИА 87 человек и получили аттестат об основном общем образовании, это составило 96,7%. Трое учащихся (Красильникова Вероника, Драгин Никита, Слотина Яна) получили неудовлетворительные отметки по обществознанию и пройдут испытание в дополнительные сроки.

Аттестат с отличием получил 1 выпускник - Иванова Елизавета (9а класс).

Вывод: обучающиеся успешно справились с ГИА-9, но отмечается тенденция снижения качества обученности. Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся в ГИА.

Результаты ОГЭ - 2024																	
	Количество сдававших ОГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ОГЭ по предмету	Количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Доля выпускников (%), не преодолевших установленный минимальный порог	Количество выпускников, получивших отметку «3»	Доля выпускников (%), получивших отметку «3»	Количество выпускников, получивших отметку «4»	Доля выпускников (%), получивших отметку «4»	Количество выпускников, получивших отметку «5»	Доля выпускников (%), получивших отметку «5»	Средний балл по ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат			Успеваемость	Качество
													ниже годового	равный годовому	выше годового		
Английский язык	5	5,7	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	4,2	4,8	3	1	1	100,00	69,60
Литература	2	2,3	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	4,5					100,00	100,00
Информатика	59	67,8	0	0,0	19	32,2	38	64,4	2	3,4	3,7					100,00	67,80
Биология	22	25,3	0	0,0	14	63,6	8	36,4	0	0,0	3,4					100,00	36,36
Общество	68	78,2	3	4,4	54	79,4	11	16,2	0	0,0	3,1					95,59	16,18
География	15	17,2	0	0,0	4	26,7	9	60,0	2	13,3	3,9					100,00	73,33
Физика	3	3,4	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	3,7					100,00	58,00
Математика	87	100,0	0	0,0	28	32,2	58	66,7	1	1,1	3,7					100,00	67,82
Русский язык	87	100,0	0	0,0	43	49,4	32	36,8	12	13,8	3,6					100,00	50,57

Результаты ГВЭ- 9 - 2024																	
	Количество сдававших ОГЭ по предмету	Доля (%) сдававших ОГЭ по предмету	Количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	Доля выпускников (%), не преодолевших установленный минимальный порог	Количество выпускников, получивших отметку «3»	Доля выпускников (%), получивших отметку «3»	Количество выпускников, получивших отметку «4»	Доля выпускников (%), получивших отметку «4»	Количество выпускников, получивших отметку «5»	Доля выпускников (%), получивших отметку «5»	Средний балл по ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат			Успеваемость	Качество
													ниже годового	равный годовому	выше годового		
Математика	3	3,4	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3	3,7					100,00	33,33
Русский язык	3	3,4	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	4,7					100,00	100,00

5. Оценка результатов реализации программы воспитания

Воспитательная работа в общеобразовательной организации строится на основе государственных приоритетов, направленных на формирование гармоничной личности. Главная цель – воспитание высоконравственного гражданина, приверженного российским духовным ценностям, обладающего необходимыми знаниями и навыками для успешной самореализации в современном мире, готового к созидательному труду и защите Отечества. Основная **цель** воспитания – всестороннее развитие личности, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации. Это достигается через усвоение социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, а также формирование патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре многонационального народа России, к труду и старшему поколению, к природе и окружающей среде.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- освоение учащимися норм и ценностей, выработанных российским обществом;
- формирование положительного отношения к этим нормам и ценностям;
- приобретение опыта общения и взаимодействия, соответствующего принятым в обществе стандартам;
- достижение личных результатов в рамках образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Программа воспитания и календарные планы являются неотъемлемой частью образовательных программ. Воспитательная деятельность реализуется разнообразными методами: КТД, Единые дни, тематические классные часы, творческие и интеллектуальные конкурсы, различные олимпиады, сборы ученического актива «СтарТинейджер» для учащихся 5-6 классов, индивидуальные беседы с учащимися, встречи и индивидуальные беседы с родителями, лектории, тренинги, мастер-классы, родительские собрания, взаимодействие с межведомственными органами. Педагоги активно используют традиции и возможности классного руководства для эффективного воспитания школьников. В 2024-2025 учебном году школа запустила проект «Медиапроект «Девятая высота» совместно с программой по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».

В 2024 году воспитательная работа велась по следующим направлениям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профилактика и безопасность».

«Классное руководство»

В образовательном учреждении функционируют 30 классных коллективов, каждый из которых курируется классным руководителем. Еженедельно проводятся классные часы, посвященные актуальным темам, включая здоровый образ жизни, экологическое сознание, патриотическое воспитание и формирование гражданских ценностей. Особое внимание уделяется сплочению классных коллективов и вовлечению в общешкольные мероприятия. В старших классах (5-11) активно развивается ученическое самоуправление. Осуществляется систематическая работа по привлечению учащихся к внеурочной деятельности, контролю за занятостью детей, находящихся в группе риска, и индивидуальной профилактической работе с учениками, испытывающими трудности в учебе или поведении. Классные руководители стимулируют участие школьников в конкурсах различного уровня. Традиционными стали торжественные линейки в конце каждой четверти, где отмечаются успехи отличников, хорошистов, активистов, а также достижения в спорте и творчестве. По результатам участия в мероприятиях ведется рейтинг классов, победители которого награждаются грамотами. Регулярно, раз в месяц, для учеников 3-6 классов организуется интеллектуальная игра "Умники и умницы". В течение учебного года учащиеся 1-11 классов активно участвуют в благотворительных акциях, направленных на поддержку участников СВО, собирая посылки, изготавливая открытки, обереги и письма. В преддверии Нового года, во Дворце искусств "Энергетик" состоялась "Ёлка мэра", где были отмечены 100 одаренных детей Братска, включая победителей и призеров городских, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад и спортивных соревнований. Нашу школу представила ученица 2 "б" класса Гринблат Эльвира. С 23 января по 23 февраля прошел Месячник гражданского и военно-патриотического воспитания. Второй год подряд функционирует мастерская по плетению маскировочных сетей для СВО, организованная ученицами 5-9 классов в рамках волонтерского движения "Армия Добра ПО-БРАТСКИ". Учащиеся 6-9 классов посмотрели фильм "Африка", а ученики 10 "а" класса посетили патриотический концерт. Классные руководители взаимодействовали с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Родители неуспевающих учеников получали уведомления с информацией об оценках, а также приглашались на заседания профилактического совета. Проводилась индивидуальная работа с учениками, направленная на повышение успеваемости, а также организовывалось шефство более успешных учеников над отстающими, способствующее развитию сотрудничества и взаимопомощи.

«Школьный урок»

Воспитательная составляющая урока играет ключевую роль в образовательном процессе и остается важным аспектом работы школы. Учителя, работающие по своим предметам, тщательно выбирают методы

обучения, ориентируясь на цели урока и особенности учеников. В их практику входят задания, направленные на развитие личностных качеств, что способствует соблюдению норм поведения, установленных в Уставе и Правилах внутреннего распорядка. Забота о здоровье учащихся также занимает важное место в организации учебного процесса. В кабинетах регулярно проводятся уборки, используются рециркуляторы для очистки воздуха, а на переменах осуществляется проветривание. Включение подвижных физкультминуток и упражнений для глаз помогает поддерживать активность и концентрацию учеников. Учителя обращают внимание на правильную осанку и организуют рассадку с учетом физических особенностей детей. В процессе обучения педагоги применяют нестандартные подходы, комбинируя различные формы работы и создавая проблемные ситуации для обсуждения. Они активно используют разнообразные методы взаимодействия, такие как интеллектуальные игры, викторины и мозговые штурмы, что способствует более глубокому усвоению материала. Уроки также включают межпредметные связи, что помогает связать новое с ранее изученным. При планировании учебной и воспитательной деятельности учитываются индивидуальные, возрастные и психологические характеристики учеников, что способствует формированию их интеллектуального потенциала и развитию необходимых навыков.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность играет ключевую роль в воплощении образовательных замыслов, дополняя учебные планы и программы. Она создает благоприятную среду для всестороннего развития личности школьника, предоставляя возможности для самовыражения и раскрытия потенциала.

Для достижения этих целей применяются разнообразные интерактивные методы: дебаты, коллективное обсуждение проблем, генерация идей, анализ конкретных ситуаций, практические исследования, состязания, а также коммуникативные, деловые и интеллектуальные игры. Важно также учитывать потребность детей в движении, организуя экскурсии, спортивные мероприятия, походы, фестивали, концерты, театральные постановки, подвижные игры, творческие акции и трудовые проекты. Внеурочная деятельность органично связана с учебным процессом и воспитательной работой. Учащиеся, посещающие внеурочные занятия, активно участвуют в общешкольных мероприятиях и праздниках. Школьники имеют возможность посещать кружки, клубы и секции, функционирующие в рамках школьных программ внеурочной деятельности, где реализуются воспитательные задачи. Воспитательный потенциал заложен и в самом учебном процессе, где активно используются интерактивные методы работы с учениками. С начала учебного года в школе функционирует кружок дополнительного образования «Школьный театр» для учащихся начального и среднего звеньев, ведут занятия актёры Братского

«Работа с родителями»

Взаимодействие с законными представителями учащихся играет ключевую роль в достижении образовательных целей, гармонизируя подходы семьи и учебного заведения. Родительское сообщество активно участвует в формировании школьной среды, включая вопросы организации питания, посещения внеклассных занятий и дополнительного образования. Родители выступают организаторами и участниками классных мероприятий, таких как праздники и экскурсии. В классах регулярно, раз в четверть, проводятся родительские собрания. Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями и преподавателями-предметниками, что способствует предотвращению и урегулированию возможных разногласий между педагогами и учениками. законные представители регулярно участвуют в опросах, оценивая качество образования и воспитания. Отмечается высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, профессионализмом учителей и классных руководителей. Родители наших учеников положительно оценивают организацию деятельности педагогического коллектива, внеурочную деятельность, дополнительное образование, а также качество коррекционной помощи, предоставляемой социально-психологической службой.

«Самоуправление»

В нашей школе ученическое самоуправление – это не просто слова, а реальная возможность для ребят проявлять инициативу и воплощать свои идеи. Школьный актив, во главе с избранным президентом Ильей Слепцовым, активно участвует в жизни школы, принимая решения и организуя мероприятия. Октябрь ознаменовался выборами президента, где Илья Слепцов одержал победу, а уже 18 октября состоялась ученическая конференция, посвященная подведению итогов и планированию на будущее. На конференции были отмечены достижения активистов, представлен новый президент и сформированы комитеты, определяющие направления работы. В школе функционирует система рейтингования классных коллективов, позволяющая оценивать вклад каждого класса в общую деятельность. Уже второй год проводится сбор "СтарТинейджер" для учеников 5-6 классов, направленный на раскрытие их талантов и способностей. Школа активно участвует в благотворительных акциях, таких как "Помогать просто", собирая помощь для нуждающихся. Тьютор-центр "Товарищ" пополнился новыми активистами из числа учеников 4-6 классов. Совет учащихся организовал новогодние утренники для младших классов, подарив ребятам яркие впечатления и праздничное настроение. В начале 2025 года Совет учащихся провел заседание, на котором был утвержден план работы на второе полугодие. Деятельность Совета разделена на четыре ключевых комитета, охватывающих различные сферы школьной жизни. На сайте школы создан раздел, посвященный ученическому

самоуправлению, где освещаются все мероприятия и достижения. Ученики школы активно участвуют в профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и противодействие негативным явлениям в подростковой среде.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в самоуправлении, что позволяет им проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах всего коллектива. Это выражается в планировании и организации различных мероприятий, анализе проведенной работы и подведении итогов. В течение учебного года проводится соревнование между классами «Лестница успеха», что помогает оценить эффективность работы ученического самоуправления. В октябре состоялись выборы президента школьного самоуправления. На пост претендовали три кандидата: Алексей Ладагин из 9 «а» класса, Анна Габитова из 9 «б» класса и Илья Слепцов из 10 «а» класса. В результате голосования президентом был избран Илья Слепцов. 18 октября прошла конференция под названием «Свой школьный мир мы строим сами!», где был представлен отчет о работе предыдущего президента Эльвиры Вальтер, награждены активисты, а также обсуждены планы на будущее. Уже второй год в школе проходит мероприятие «СтарТинейджер», на котором собираются учащиеся 5-6 классов для раскрытия личностного потенциала. Участники могут проявить себя в различных номинациях, получая положительные эмоции и возможность показать свои таланты. 5 декабря в школе прошла акция, приуроченная ко Всемирному дню волонтеров. Тьютор-центр «Товарищ» пополнился новыми активистами из числа 4-6 классов. В рамках благотворительной акции «Помогать просто» были собраны канцелярские принадлежности и игрушки для детей кризисного центра «Колыбель», а также корм для животных приюта «Дружок». Советом учащихся также были организованы новогодние утренники для младших классов, которые прошли весело и задорно, с играми, танцами и подарками. Новый, 2025 год и 3 четверть начались с заседания Совета учащихся, на котором обсудили план деятельности на второе полугодие.

Деятельность Совета учащихся распределена по следующим комитетам:

- комитет порядка и дисциплины;
- экология, благотворительность, труд;
- культура, досуг, спорт;
- информационно- издательский.

На сайте школы имеется раздел «Школьное самоуправление», а также страница в соцсетях ВК, на которых освещаются мероприятия, организованные членами Совета учащихся и результаты участия обучающихся в мероприятиях городского и областного уровней.

«Профориентация»

Совместная работа учителей и учеников в области профориентации охватывает несколько ключевых аспектов, включая информирование

школьников о различных профессиях, диагностику их интересов и потребностей, а также организацию практических мероприятий, позволяющих попробовать себя в разных профессиях. Основная цель этой совместной деятельности заключается в том, чтобы помочь учащимся осознанно подойти к выбору своей будущей карьеры. Еженедельно для учащихся 6-8 классов проводятся занятия по ранней профориентации «Мои горизонты». В рамках сотрудничества с профориентационными учреждениями проводятся специальные занятия для старшеклассников, которые помогают им лучше понять свои профессиональные предпочтения. Ученики 9-11 классов имеют возможность участвовать в профессиональных пробах в таких учебных заведениях, как Братский педагогический колледж и Братский целлюлозно-бумажный колледж. Также выпускники 11 класса посетили День открытых дверей в Братском государственном техническом университете, что дало им возможность ознакомиться с условиями обучения и направлениями подготовки. Ученики 8 «а» медицинского класса посещают профориентационные занятия согласно профилю обучения. Кроме того, учащиеся 8 «б» и 8 «в» классов принимают участие в профориентационных мероприятиях, организованных на базе Дворца творчества детей и молодёжи, что способствует расширению их представлений о будущих профессиях и помогает в выборе жизненного пути.

Результаты участия в проекте «Билет в будущее»

1. Количество обучающихся 6-11 классов, принимающих участие в билет в будущее: 371
2. Количество обучающихся 6-11 классов, реализующих основной уровень профминимума 371
3. Количество классов, принимающих участие в основном уровне профминимума: 14 классов 6абв, 7абв, 8абв, 9абв, 10а, 11 а
4. Обучающимися пройдены профориентационные диагностики на платформе «Билет в будущее» по разным направлениям «Понимаю», «Осознаю», «Узнаю», «Увлекаюсь», «Пробую», «Планирую». Диагностики прошли 369 человек.
5. Занятия по программе «Россия – мои горизонты» проводятся во всех классах. По биологии, информатике, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, истории, физике.
6. Проведено 140 профориентационных уроков учителями-предметниками в рамках урочной деятельности.
7. В рамках практико-ориентированного модуля были проведены профессиональные пробы, экскурсии на базе СПО города Братска:
 - Центр занятости МФЦ г.Братска «Ярмарка профессий» июнь 2024 год. 20 человек. Встреча с представителями МВД, Аэропорта города Братска.

- Metallurgical college 19.11.2024 year, 9-11 class. Professional trial «Craner of a tower crane» 13 people. Professional trial «Welder» 15 people. Professional trial «Electrician» 11 people. Total 39 people.
- Bratsky medical college. 9-11 class. Professional trial «Stomatologist» 15 people. Professional trial «Pharmacist» 15 people. Professional trial «Medical case. Obstetrician - gynecologist» 10 people. Total 40 people.
- Bratsky pedagogical college № 1. Professional trial «Teacher of primary classes» 8 people. Professional trial «Teacher of physical education» 15 people. Professional trial «Educator» 6 people. Total 29 people
- Bratsky professional college № 54 of the city of Bratsk. Professional trial «Automotive mechanic» 6.11.2024 year accepted participation 15 people.
- Meeting in MBOU «SOSh 9 named M.I. Barkova» with representatives of Bratsky State University of the city of Bratsk. «New specialties. Conditions of admission to the university». October 2024 year
- Meeting in MBOU «SOSh 9 named M.I. Barkova» with representatives of the Ministry of Internal Affairs «Get education in the Institute of the Ministry of Internal Affairs. Target places, conditions of admission». 9-11 class December 2024 year
- With students of 8th grade classes are held weekly lessons, master-classes on Thursdays in the Palace of Creativity of Children and Youth of the city of Bratsk in additional education institutions.

8. Работа с родителями:

- Participation in the All-Russian Parents' Meeting «Ticket to the Future». September 2024 year, online - 325 people
- General school parents' conference. «Participation of parents in the ticket to the future» October 2024 – 120 people
- Class parents' meetings «Realization and possibilities of pro-orientation work in MBOU «SOSh 9 named M.I. Barkova» (October, December)
- Completion of parents' course «Parent in the topic» - 18 parents (October-December 2024 year)
- Completion of parents' pro-orientation tests on the platform «Ticket to the Future» - 58 parents (October-December).
- Number of parents involved in pro-orientation measures - 864 people.

«Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые школьные дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, упорядоченность, и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Организация значимых мероприятий в школе играет ключевую роль в формировании сплоченного коллектива. Они способствуют выработке общих правил поведения и укреплению связей между учениками. Повторяющиеся события превращаются в традиции, передающие ценный опыт и умения. Для классного руководителя это инструмент для структурирования воспитательной работы, позволяющий четко планировать деятельность. Совместные проекты объединяют разные возрастные группы, где старшие делятся знаниями с младшими. В процессе подготовки и реализации общих дел раскрываются такие важные качества, как умение работать в команде, готовность помочь и стремление к достижению общей цели. Ключевые школьные дела создают атмосферу успеха для всех, дарят радость общения, удовлетворение от проделанной работы и чувство принадлежности к школьному сообществу. 1 сентября провели линейку прошла для 1-ых, 5-ых, 9-ых, 10 и 11 классов, для остальных классов прошли классные часы. 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом в школе прошли классные часы, на которых говорили о трагических событиях, произошедших 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане. Традиционно в начале учебного года провели благотворительную осеннюю ярмарку «Осеннее лукошко» для учащихся 1-11 классов. Провели концертно-поздравительную программу «Сердце отдаю детям» ко Дню учителя. Ежегодно ученики принимают участие в мероприятиях ко Дню пожилого человека и Всемирному дню защиты животных. В рамках "Осенней недели добра" в школе успешно проведена благотворительная акция "Человек собаке друг". Для приюта бездомных животных "Дружок" собран сухой корм, крупы, овощи, подстилки, игрушки, лотки для кошек. Волонтеры 9 "в" класса Воложина Александра, Денис Ветлов и Влад Калашников на транспорте своих родителей отвезли собранные вещи в приют «Дружок», инклюзивный кластер «Гнездо» и храм Андрея Рублёва. 7 октября состоялось торжественное открытие традиционной школьной Спартакиады. В течение учебного года в школе будут проходить соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, «Весёлые старты», «Перестрелка». Ко Дню отца в октябре и Дню матери в ноябре провели фотоконкурс среди учащихся 1-11 классов и педагогов. В честь этих праздников в школе прошёл ряд мероприятий: изготавливали открытки и

сувениры для пап и мам, разучивали на уроках песни. В конце 1 четверти состоялся праздник «Посвящение в первоклассники». Гости мероприятия стали ученики первых классов и их классные руководители. Первотклашки прочли стихи, спели песни, а добровольцы тьютор-центра "Товарищ", под руководством Соломниковой Л.М. показали забавные школьные сценки, рассказали о правилах поведения в школе и подготовили выставку-буккроссинг. Мероприятие закончилось вручением дипломов первоклассникам. 21 ноября в Единый день Героя прошли классные часы, посвящённые памяти и подвигу Героя Советского Союза, Михаила Ивановича Баркова, чьё имя носит наша школа с 2007 года. В школьном музее для учеников первых классов провели тематическую экскурсию. На классных часах транслировали фильм о Михаиле Ивановиче, созданный учениками школы. В библиотеке оформлена фотовыставка о жизни Героя. Первотклашки открыли для себя новое знание, и вместе со старшими учащимися отдали дань памяти Баркову Михаилу Ивановичу. Ко дню рождения города ученики 8 «б» класса оформили праздничный стенд. В преддверии новогодних праздников школу празднично украсили в рамках школьного конкурса на лучшее оформление кабинетов, коридоров, создание фотозон. Совет учащихся из 9-ых и 10 классов для учеников начальной школы организовали и провели новогодние представления- ими проведено 9 развлекательно- игровых программ! В рамках месячника гражданского и военно- патриотического воспитания провели ряд мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения чувства любви и уважения к Родине и её истории. К празднику 8 марта прошёл День самоуправления. Ученики- дублёры провели уроки в 1-9 классах, а также для педагогов были организованы и проведены мастер- классы "Искусственный интеллект", "Сувенирная открытка к 9 мая" и "Тимбилдинг" раз в четверть для учащихся 5-6 классов проводятся сборы актива «СтарТинейджер», а для 5-10 классов работа по претворению проекта ЛРОС «Медиацентр «Девятая высота». К 79- летию со ДняПобеды провели ряд гражданско-патриотических мероприятий: приняли участие в городской акции- конкурсе чтецов, оформили «Окна Победы», провели классные часы, посвящённые Дню Победы. 1-2 классы посетили школьный музей, где увидели экспонаты военных лет. Приняли участие в митинге у памятника М.И. Баркову, организовали Вахту памяти у мемориальных досок, возложили цветы к памятнику М.И. Баркову. 18 мая для учащихся 9-ых и 11 классов последний звонок. Праздники прощания со школой получились трогательными, душевными и немного грустными для тех, кто покидает стены школы навсегда. В июне на базе школы открылся лагерь дневного пребывания. Программа ЛДП была насыщенной и интересной, дети и родители остались довольны мероприятиями. Учащиеся от 11 лет получили возможность заработать в летнее время, став участниками естественнонаучной программы экологической направленности «Стань эковолонтером» в июне и июле.

«Внешкольные мероприятия»

В современной школьной жизни царит дух единения и масштабных проектов. Большая часть мероприятий, которые проходят в нашей школе, теперь имеют всероссийский или региональный охват. Это значит, что наши ученики и учителя становятся частью чего-то большего, участвуют в акциях и конкурсах, которые объединяют школьников со всей страны или региона. Все классные коллективы активно вовлечены в эти мероприятия. Нет ни одного класса, который бы оставался в стороне. Ребята с энтузиазмом включаются в работу, будь то подготовка к конкурсу, участие в акции или выполнение заданий. И что самое главное – наши ученики принимают в этих мероприятиях активное участие. Они не просто наблюдатели, а настоящие участники, проявляющие инициативу, творчество и командный дух. Это позволяет им не только расширять свой кругозор и получать новые знания, но и развивать важные социальные навыки, такие как умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения и добиваться поставленных целей. Ко Всероссийскому "Дню Эколят" 5-ые классы провели субботник по очистке пришкольной территории и спортивной площадки. В дни осенних каникул в школе была организована смена лагеря дневного пребывания для учащихся из семей в ТЖС и «группы риска». В начале ноября была организована благотворительная акция «Осенняя неделя добра». Под руководством волонтеров тьютор- центра «Товарищ» было собрано 11 коробок благотворительной помощи, которую отвезли в инклюзивный кластер "Гнездо" и гуманитарный центр "Братская помощь" при храме Всех Святых. Ученики 2-ых классов приняли участие в образовательном событии «Мы- братчане!» и заняли 1 место. В рамках патриотического воспитания приняли участие в акции "От сердца к сердцу» совместно с ВД «Армия добра ПО-БРАТСКИЙ». Ребята собрали для участников СВО сладкие посылки и написали письма и изготовили открытки с наступающим Новым годом и 23 февраля, и пожелали скорейшего возвращения домой с победой! В ответ от бойцов разведывательной роты под командованием В. Басова на школу пришли благодарственное письмо и видео со словами благодарности от бойцов. Ученики 2 «а» класса и сборная команда 7-9 классов приняли участие в военно- спортивной игре «Зарница 2.0». наши команды не заняли призовых мест, но получили нужный и важный опыт в результате данного мероприятия.

«Организация предметно- эстетической среды»

Грамотно организованная предметно-эстетическая среда в школе – это не просто красивые стены и яркие картинки. Это инструмент, способный оказать глубокое влияние на развитие ребенка: обогащение внутреннего мира, грамотно оформленные пространства – все это расширяет кругозор ребенка, знакомит его с разными культурами, эпохами и стилями.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) к 1 сентября, к таким акциям, как День пожилого человека, День учителя, День Конституции Российской Федерации, КТД «Мастерская Деда Мороза», День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, День весны и Труда, День Победы и др., областные профилактические недели;
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, оформление окон к праздникам;
- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой внутренний потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

«Социальное партнёрство»

Современные образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью налаживания взаимовыгодного сотрудничества с различными социальными структурами, чтобы успешно функционировать и развиваться. Школа должна стать открытой системой, способной расширять горизонты взаимодействия с окружающим миром. В этом контексте взаимодействие с социальными партнерами, такими как медицинские работники, сотрудники КДН, библиотеки и Дом молодежной политики, играет ключевую роль в воспитательной деятельности. Например, «Библиотека семейного чтения № 4» активно сотрудничает со школой, организуя для школьников разнообразные мероприятия, такие как библиотечные часы, встречи, игры и квизы. Такие мероприятия, как «Громкие чтения» и «Литературные чтения», помогают детям не только развивать интерес к литературе, но и углублять знания о важнейших исторических событиях.

Ученики старших классов также принимают участие в значимых акциях, таких как «Краеведческий диктант» и «Диктант Победы», что способствует формированию патриотических чувств и уважения к истории своей страны. В рамках сотрудничества с ветеранским клубом «Победа» учащиеся начальной школы создают поздравительные открытки для ветеранов, которые затем вручаются на праздничных мероприятиях. Это не только укрепляет связь между поколениями, но и воспитывает в детях чувство благодарности и уважения. В числе постоянных социальных партнёров у школы «Библиотека семейного чтения № 4», Дом молодёжной политики, клиника медицинской помощи, дружественная к подросткам «Ариадна», Вихоревская транспортная полиция, Храм всех святых, инклюзивный кластер «Гнездо», ВД «Армия

добра ПО- БРАТСКИ», БФ «Единство», КДН, ОП-1, приют для бездомных животных «Дружок».

«Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения представляют собой добровольные организации, созданные по инициативе как детей, так и взрослых. В нашей школе это: «Орлята России» для учащихся 1-4 классов, РДДМ «Движение первых» для 5- 11 классов, добровольное волонтерское движение «Тьютор- центр «Товарищ», основная деятельность которого- эвентволонтерство. «Орлята России» и «Движение первых» охватывают множество направлений деятельности, таких как патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа и гражданская активность. Все они направлены на развитие способностей детей и их личностный рост. Ученики нашей школы активно участвуют в акциях Движения, таких как Дни Единых Действий, которые помогают детям осознать важные даты и ценности современной России. Участие в этих акциях позволяет школьникам проявлять свои творческие и организаторские способности, делая привычные даты более значимыми.

«Экскурсии, походы»

В течение учебного года педагогами школы активно организуются мероприятия для учащихся, включающие в себя экскурсии, походы и посещения культурных выставок. Одной из важных инициатив является реализация Программы культурного просвещения для молодежи в возрасте от 14 до 22 лет, которая осуществляется через Пушкинскую карту. Это позволяет школьникам не только расширять свои горизонты, но и развивать воспитательный потенциал.

Учащиеся школы посетили множество культурных и развлекательных мероприятий. Среди них — спектакли Братского драматического театра и Братского театра кукол «Тирлямы», кинотеатр «Чарли», а также этнографический музей «Ангарская деревня» и выставочный художественный зал на ул. Комсомольской. Для младших классов были организованы выездные шоу-программы, такие как планетарий и 3D-кинотеатр, «Эбру- шоу» и «Крио- шоу», «VR- очки». В рамках гражданско-патриотического воспитания учащиеся 10 «а» класса посетили патриотический концерт в ТКЦ «Братск- Арт». Такие мероприятия способствуют не только культурному развитию, но и формированию гражданской позиции у молодежи.

«Профориентация и безопасность»

В рамках модуля, посвященного профилактике и безопасности, в образовательном учреждении осуществляется комплексная работа, охватывающая различные аспекты, такие как пожарная и дорожная безопасность, защита информации и кибербезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, курения, наркомании и потребления алкоголя, инфекционных заболеваний. Основными инструментами для реализации данной программы являются классные часы, общешкольные мероприятия и

индивидуальные беседы с учащимися. В школе созданы благоприятные условия для формирования у обучающихся законопослушного поведения и предотвращения правонарушений, а также асоциальных проявлений. Школьной социальной службой организована работа по созданию и обновлению баз данных, касающихся различных категорий учащихся и их семей, что способствует более точному и своевременному реагированию на возникающие проблемы. Систематически ведется работа по повышению качества воспитания, направленная на формирование у детей ценностей здорового образа жизни и активной гражданской позиции в области профилактики наркомании в рамках проведения областных профилактических недель «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Школа профилактики», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Железная дорога- зона повышенной опасности», «Здоровая семья», «Равноправие». Работниками межведомственных служб, Домом молодёжной политики в течение учебного года проводились беседы и лекции на профилактические темы. Раз в месяц классными руководителями проводятся беседы в соответствии с планом общеразвивающей программы по профилактике ДДТТ и ПДД «Добрая дорога».

Выводы:

По итогам самообследования воспитательная работа в 2024 году признана удовлетворительной. Это свидетельствует о высоком уровне организации воспитательных мероприятий, а также о значительном повышении активности учащихся и развитии школьного самоуправления.

Заметно возросла вовлечённость учащихся в школьную жизнь. Школьное самоуправление активно развивается, и обучающиеся принимают участие в принятии важных решений и организации различных инициатив. Информация о мероприятиях освещается на сайте школы и на официальной странице в социальной сети ВК, что способствует повышению интереса к школьной жизни и вовлечённости новых участников. Достигнутые результаты подтверждают эффективность выбранных подходов к воспитательной работе и демонстрируют положительную динамику в формировании активной, ответственной и социально ориентированной личности. Удовлетворительная оценка, полученная по итогам самообследования, служит стимулом для дальнейшего совершенствования воспитательной системы.

Рекомендации

1. Необходимо продолжать работу по расширению спектра мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся, формирование у них лидерских качеств и навыков командной работы.
2. Уделять внимание развитию новых форм взаимодействия с родителями и общественностью, чтобы обеспечить максимальную поддержку воспитательного процесса.

3. Продолжать работу над развитием школьного самоуправления, предоставление учащимся большей свободы в принятии решений и реализации собственных проектов. Уделять внимание созданию условий для самореализации каждого ученика, раскрытию его талантов и способностей.
4. Уделить внимание разработке новых, инновационных подходов к воспитательной работе, соответствующих современным требованиям и вызовам с целью поддержания достигнутого уровня воспитательных результатов.

6. Оценка организации учебного процесса

Обучение ведется в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий с 8-30 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
Профильные классы										1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	320				402					40	
	Общеобразовательные классы				Общеобразовательные классы					Профильные классы	
Классы – комплекты по ООП	11				15					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по АООП	1	2	2	6	3	-	6	2	4	-	-

Для 4 детей-инвалидов организовано на дому, для них разработаны и реализуются ИУП

Количество обучающихся по ИУП (на дому)		
9 класс	10 класс	11 класс
2	1	1

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с ООП, федеральным государственным образовательным стандартом
- в соответствии с рекомендациями ПМПК
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей-инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

В течение учебного года, детям, обучающимся индивидуально на дому, оказывалась различная помощь специалистами (социальным педагогом, психологом) школы:

- психологом проведены диагностика, проводятся консультации для родителей;
- социальным педагогом проведена серия бесед.

Социальным педагогом, классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

По результатам учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) детей, обучающихся по ИУП – «Уровень удовлетворённости родителями организации обучения», 100 % родителей дали положительную оценку организации условий обучения по ИУП для их детей.

В ОО разработаны и реализуются на уровне НОО 3 АООП (вариант 7.1; 2.1.;), на уровне ООО 1 АООП (вариант 7.1). Обучающихся с ОВЗ – 44.

АООП/класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Вариант 7.1	1	1	8	3					
Вариант 7.2			1						
Вариант 2.1				1					

Вариант 5.1				1					
УО			2						
АООП для ЗПР (на уровне ОО)					3	9	6	2	4

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования

Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ. В результате проверок выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме. Выполнение учебного плана соответствует требованиям основных образовательных программ, соблюдены региональные требования при разработке учебного плана.

Образовательные программы на уровне НОО выполнены на 100%.

Образовательные программы по II и III уровням обучения выполнены на 99,8 %, что на 3,9 % выше показателя ВСОКО.

Организация учебного процесса ОО регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Курсы, курсы внеурочной деятельности проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 30 минут.

Вывод: учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с ограниченными возможностями здоровья находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

7. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

Согласно информации, представленной в таблице, всего 45 % выпускников 2023 года поступили в высшие учебные заведения.

Востребованность выпускников 11-го класса

Всего выпускников	14
-------------------	----

Поступили в Вузы	7
Поступили в СПО	7

Востребованность выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Количество 10-х классов	Численность в 10-х классах			Количество обучающихся, поступивших в СПО города Братска	Количество обучающихся, поступивших в СПО других городов	Армия, краткосрочные курсы, трудоустройство.
		всего	количество выпускников из родной школы	количество выпускников из других школ			
90	1	24	21	3	64	11	5

Вывод: 50 % выпускников 11 класса школы поступили в высшие учебные заведения. В сравнении с прошлым годом данный показатель стабилен.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественная характеристика педагогического коллектива школы:

количество педагогических работников – 45;

количество учителей – 37;

количество педагогов-психологов – 2;

учитель-логопед – 1;

социальный педагог – 1;

учитель – дефектолог – 1;

заведующий библиотекой – 1;

количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 5;

доля работников с высшим образованием – 71%– 32 чел.;

доля учителей, имеющих высшую–22 %– 10 чел.;

первую квалификационную категорию – 22%– 10 чел.;

количество выпускников школы – работников школы – 4 % – 3 чел.;

средний стаж – 23 лет;

молодые специалисты – 13%–6 чел.;

стаж работы до 3-х лет – 15%–10 чел.;

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, заведующий библиотекой)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Педагог-психолог	2	2
2.	Педагог-организатор	1	1
3.	Социальный педагог	1	1
4.	Заведующий библиотекой	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	5	5	1	3	
Математика	3	2	1	3	
Иностранный язык	4	4		1	
Физика и астрономия	1	1			
Химия	2	2		1	
Биология	2	2		1	
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1		1	
История и обществознание	3	2			
География	2	2		1	
Технология	2	2		1	
Информатика	2	1			
ИЗО, черчение	1	1		1	
Музыка	1	1			
Физическая культура	3	3			
Начальные классы	13	13	6	6	

Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет:
19 педагогических работников пенсионного возраста,
3 педагога от 31 до 40 лет, по полу: 2 мужчины, 43 женщины.

Вывод: в школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

9. Оценка качества методического сопровождения

Учебно-методическое обеспечение в ОО соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве.

Методическая тема школы: «Развитие функциональной грамотности как основы повышения качества образования».

Цель: организация педагогического процесса по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.

Задачи:

- Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Совершенствовать планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, математической грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизировать работу методических объединений по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Создать условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ.

В школе функционируют 4 методических объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы, математики, информатики, истории и обществознания; МО учителей физики, химии, географии, технологии, иностранного языка, физкультуры, изобразительного искусства; МО классных руководителей.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений.

Работа структурных подразделений методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя:

- прохождение плановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, конференциях различного уровня;
- работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта.

1) Организация работы с одаренными детьми в урочной и во внеурочной деятельности.

ФИО учителя	ФИ учащегося	Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Статус диплома (лауреат, призёр, победитель)
Муниципальный уровень			

Козенцова Е. Г.	Иванова Елизавета	ВСОШ по литературе	призер
Козенцова Е. Г.	Иванова Елизавета	ВСОШ по русскому языку	призер
Козенцова Е. А.	Тиваненко Мария	ВСОШ по русскому языку	призер
Глубокина Л. Г.	Каушева Виктория	ВОШ по ОБЗР	победитель
Карпова О. Н. Козенцова Е. А. Реттель М. Х. Новаковская О. А.	Каушева Виктория, Екатерина, Курочкина Олеся, Кропотова Екатерина	НПК «Герои нашего времени»	I место
Карпова О. Н.	Копытко Вероника	Всероссийский конкурс выразительного чтения «Живая классика» (март 2024)	победитель
Выгузова Ольга Николаевна Носулич М. Т. Безденежных И.К.	Васильева Мария Копытко Вероника	Муниципальный интеллектуальный компетентностный марафон «Ученые будущего»	3 место
Козенцова Е.А.	Милинчук Арсений	Муниципальный конкурс по литературе «Тургеневские чтения»	2 место
Новаковская О. А. Абузарова М.С.	Авдюкова Евлалия Кривошекова Яна Тивоненко Мария	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «В мире финансов»	призеры
Носулич М. Т.	Копытко Вероника Кочетов Семен Власенко Егор	Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок»	призеры
Пак Н. В.	Милинчук Арсений	Конкурс работ изобразительного творчества ко Дню Спасателя «Будь готов!»	лауреат I степени
Прохоренко А.В.	Каушева Виктория Медведева Анна Кораблева София Клявлиная Софья Иванова Елизавета	Чемпионат по оказанию первой помощи «Движение первых»	победитель (1 место)
Рогачёва А. С.	Соловьева Ирина Тиваненко Мария Заварохина Мария Грачева Александра Копытко Вероника Мандрусова Ксения	Конкурс «Мое Приангарье»	призеры
Чувашова Г. И.	Муратов Захар Курлищук Роман Копытко Вероника	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп культур» по английскому языку среди	призёры

		7-8 классов г.Братска	
	Муратов Захар Курлищук Роман Копытко Вероника	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп культур»	призёры
Антонова Н. О.	Бардымова Камила, Иванова Елизавета	«День науки»	Призер 2 место
Безденежных И. К.	Команда 8-9 классов	Конкурс «Ученые будущего»	призёры
Лукина А. О.	Лукьянов Саша	«Весь мир начинается с мамы» конкурс чтецов	3 место
Маскаленко Е. И.	Бровченко Варвара	Дворец творчества «К дню рождения А.С. Пушкина»	2 место
Маскаленко Е. И.	Жданько Леонид Бровченко Варвара	Конкурс «Русский язык»	1 место
Маскаленко Е. И. Лукина А.О.	Жданько Леонид Вродлевцев Михаил	Конкурс «День рождение города Братск»	1 место
Региональный уровень			
Антонова Н. О.	Витман Глеб	IX региональная олимпиада по географии и естествознанию	3 место
	Стещенко Г., Гриб Д., Банщикова А.	XXI региональная экологическая олимпиада «Фабрика проектов»	призёры
	Витман Глеб	Олимпиада «Финансовая грамотность для школьников»	диплом призера 3 степени
Всероссийский уровень			
Клименко Валерия	Витман Глеб	Университетская олимпиада школьников «Олимпиадная вселенная ТИСБИ» г. Казань	диплом I степени

2) Трансляция передового опыта учителей, конкурсы профессионального мастерства

ФИО учителя	Открытые уроки, внеурочные занятия	Выступления	Публикации
Школьный уровень			
Козенцова Е. Г. Козенцова Е.А.	Семинар-практикум «Возможности платформы «Сферум»		
Козенцова Е. Г.	Открытый урок в 5А классе по теме «Антонимы» в рамках единого методического дня.		
Карташова А. А.	Открытый урок в 5А классе по теме «Площадь. Формула площади многоугольника» в рамках единого методического дня.		
Пак Н. В.	Семинар «Использование цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»»		
Шадрина С.И.	Единый методический день в школе. Открытый урок «Моя семья», 5 в класс		

Горбачёва С.А.	Единый методический день в школе. Открытый урок «Лексика», 8 в класс
Крупнова В.А.	Единый методический день в школе. Открытый урок «Единицы площади», 4б класс
Муниципальный уровень	
Антонцева И. Г., Носулич М. Т.	Конкурс методических разработок "Межпредметная интеграция" (призер)
Абузарова М. С.	XXI (XXXVII) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» Тема: «Роль профорientации в системе образования»
Дубынина Т. Е.	XXI всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», тема «Особенности организации урока физической культуры для детей с ограниченными возможностями», ФГБОУ ВО «БрГУ»; XXVII Всероссийская научно-практическая конференция Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования, тема: «Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры», ФГБОУ ВО «ИГУ Педагогический институт».
Рогачёва А.С.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенство качества образования» ФГБОУ ВО «БрГУ»
Антонова Н. О.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенство качества образования» ФГБОУ ВО «БрГУ»
Антонова Н. О.	Педагогическая лаборатория «Эффективные практики воспитания», апрель 2024, МБОУ «СОШ 35»
Глубокина Л. Г. Дубынина Т.Е.	Конкурс методических разработок «Межпредметная интеграция» Урок по физкультуре и ОБЖ «Совершенствование физических качеств необходимых для выживания в автономных условиях»
Григораш А. В. Старкова А. В.	Сборник XXI (XXXVII) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» Статья "Взаимодействие семьи и школа в воспитательном процессе"
Новаковская О. А.	«Образовательные ресурсы при подготовке к ЕГЭ по истории»
Региональный уровень	
Хизовец И. А. Козенцова Е. Г. Козенцова Е.А.	Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Тема: «Проект «Снимаем Ералаш»
Хизовец И. А. Козенцова Е. Г. Козенцова Е. А.	«Иркутский государственный университет»/ Межрегиональный научно-практический семинар «Современные подходы к воспитанию, образованию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Тема: «Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через совместную творческую деятельность».
Всероссийский уровень	
Ситникова Е. В., Семейкина Г. С.	Тема: Практико-ориентированное направление учебного курса "Теория вероятности и математическая статистика" Сборник XXI(XXXVII) Всероссийской научно- методической конференции «Совершенствование качества образования
Хизовец И. А. Козенцова Е. Г.	ФГБОУ ВО «БрГУ» XXI всероссийская научно-практическая конференция

Козенцова Е. А.	«Совершенствование качества образования» По материалам конференции подготовлен сборник научных статей, электронная версия которого размещена в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) и проиндексирована в РИНЦ.
-----------------	---

3) Работа педагогов в качестве экспертов

ФИО учителя	Мероприятие /уровень
Карпова О. Н. Козенцова Е. А. Козенцова Е. Г. Носулич М. Т. Реттель М. Х. Семейкина Г. С.	Конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики повышения мотивации к обучению»/ муниципальный уровень
Козенцова Е. Г.	Экспертиза конкурсных работ Всероссийского конкурса сочинений школьников/всероссийский уровень
Антонова Н. О.	Конкурс "Путешествие по материкам/муниципальный уровень. «Эффективные практики повышения мотивации» / муниципальный уровень.
Безденежных И. К.	Конкурс «Путешествие по материкам» /муниципальный уровень
Абузарова М. С.	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников/региональный уровень.
Антонцева И. Г.	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников/ региональный уровень
Пак Н. В.	Конкурс мини-проектов «Творчество и рукоделие» / муниципальный уровень
Рогачёва А. С.	Конкурс «Творчество и рукоделие» /муниципальный уровень. Конкурс «Путешествие по материкам» / муниципальный уровень.

Вывод: методическое сопровождение в ОО соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается рост методической активности учителей в сравнении с прошлым годом.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки:

Библиотека состоит из 2-х кабинетов:

- Абонемент с читальным залом на 8 посадочных мест - для учащихся 1-5-х классов и хранилищем под учебники.
- Абонемент с читальным залом на 24 посадочных места - для учащихся 6 -11-х классов.

Книжный фонд:

Всего - 22396 экз., из них:

- основной фонд – 7281 экз.,
- учебный фонд – 15115 экз.,
- информационные носители – 20 экз.

Выводы:

Обеспеченность библиотечными учебниками 1 – 11 классов в 2024-2025 учебном году составила 97,2%. Недостающие учебники в количестве 240 экз. (2,8%), взяты в долг во временное пользование в других школах города.

В целом обеспеченность учебниками составила – 100%.

На начало 2024-2025 учебного года за счёт субсидий приобретено 305 экз. учебников на общую сумму 170087-90 руб., что составляет 10,8% от общей субсидии, что на 19,2% ниже минимального значения (на учебники необходимо расходовать не меньше 30% от общей субсидии). В связи с переходом на единый государственный учебник считаем нецелесообразным закупку учебников старого образца, т.к. новые ещё не изданы.

Все учебники были приобретены в издательстве «Просвещение». Кроме того, через КУМИ, на безвозмездной основе, были получены учебники Всеобщей истории (госучебник) 10, 11 классы в количестве 41 экз. (34711-60 руб.).

Всего, учебников в 2024 году поступило на баланс школы 346 экз. на сумму 211799-50 руб.

В настоящее время общий фонд учебников составляет 15115 экз.

8. Оценка качества материально-технической базы

Одно из самых значимых направлений работы школьной жизни это развитие материально-технической базы школы, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества; пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оснащение учебного процесса компьютерами и оргтехникой, организация текущих ремонтных работ школы, сантехнического оборудования – вот задачи, над которыми работала школа. За 20224 год материально-техническая база обновилась следующим образом:

1. приобретено учебной литературы на 211799,50 рублей.
2. в учебные кабинеты ОО приобретены: МФУ, интерактивные панели, компьютеры, веб-камеры, мониторы, ноутбуки, принтеры, экраны проекционные, спортивный инвентарь, столы теннисные, ручной инструмент для кабинета технологии мальчиков, наборы химических реактивов для ОГЭ/ГИА на сумму 1 223 495,00 рублей.

Показатели ВСОКО ОО по учебно-практическому оборудованию, техническим средствам обучения достигнуты, но не в полном объеме. В связи с этим на следующий учебный год составлен перспективный план по закупкам учебно-практического оборудования и технических средств обучения.

1. Приобретение интерактивных панелей – 3 шт.
2. Приобретение видеопроекторов – 3 шт.
3. Приобретение компьютеров, ноутбуков – 10 шт.

4. Приобретение МФУ, принтеров – 5 шт.
5. Приобретение мониторов – 4 шт.
6. Приобретение 3D принтера – 1 шт.
7. Оснащение кабинетов технологии на сумму 270000, 00 руб.
8. Приобретение спортивного инвентаря на сумму 129000, 00 руб.
9. Приобретение базовых наборов и комплектов LEGO Education «WeDO 2.0 active» – 7 штук.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, в ОО создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опрос.

Сводные результаты социологического опроса

[Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "СОШ № 9 имени М.И. Баркова"](#)

Вывод:

Учитывая результаты самообследования, следует спланировать работу по: совершенствованию внутренней системы оценки качества образования; системы подготовки обучающихся к ГИА;

системы работы с высокомотивированными и одарёнными детьми;

систему работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА;.

необходимо провести работу по обновлению информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.

Перечисленные меры позволят вести комплексную работу по повышению качества образования.

**II. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек/ 35,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 5,25 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/48%
1.29.1	Высшая	12 человек/27%
1.29.2	Первая	9 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/52%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	505 66,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,24 кв. м