

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ г. Братска «СОШ №9 имени М.И.Баркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Речевая практика»
для обучающихся с УО
1-4 класс

г. Братск

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» предназначена для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 .
- По действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение о рабочей программе.

Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

Речь – это психический процесс познания и взаимодействия людей с окружающим миром, социумом. Поэтому «Речевая практика» является важным учебным предметом в обучении, становлении и социализации речи детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в силу ее недоразвития или системного нарушения.

Целью учебного предмета «Речевая практика» является развитие речевой коммуникации младших школьников интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Общие задачи учебного предмета «Речевая практика»:

1. способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
2. корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
3. формировать выразительную сторону речи;
4. учить строить устные связные высказывания;
5. воспитывать культуру речевого общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Речевая практика» реализуется в рамках предметной области «Язык и речевая практика». Относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с УО (ИН). В соответствии с годовым учебным планом с 1 по 4 класс программа рассчитана на 270 часов в год.

По классам распределяется в следующем объеме:

- 1 класс - 66 часов (по 2 часа в неделю) при 33 недельной нагрузке;
- 2 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);
- 3 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 4 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является *урок*.

2. Содержание учебного предмета «Речевая практика» в 1-4 классах

В отношении обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:
-обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды;
-отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико- ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;
-развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации, в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;

-реализации программы коррекционной работы психолога, логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и/или ассистента при необходимости;

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей.

Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

1. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».
2. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.
3. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей
4. **Организация речевого общения**

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся»,

«Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы

«здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо»,

«пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?»,

«Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании

«Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...»,

«Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата

«алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы

«Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки:

«Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации

«Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися ФАОП НОО, которая создана на основе Стандартов, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения ФАОП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАОП НОО относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

1. Предметные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с легкой умственной отсталостью

1. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по

этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2)

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов на конец обучения младших классов (1-4)

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в младших классах (IV класс):

Минимальный уровень:

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;

осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений;

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа;

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотвор;

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
 выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
 активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
 участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
 составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

4. Тематическое планирование 1-4 классы

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	10	«Школьная жизнь»
2	10	«Я и мои товарищи»
3	3	«Играем в сказку»
4	14	«Я за порогом дома»
5	10	«Я дома»
6	6	«Игры и игрушки»
7	8	«Мир природы»
8	6	«Чистота – залог здоровья»
Итого		66 ч.

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	7	«Школьная жизнь»
2	12	«Играем в сказку»
3	9	«Я за порогом дома»
4	12	«Я дома»
5	7	«Я и мои товарищи»
6	9	«Мир природы»
7	8	«Игры детей»
8	3	«Любимое занятие»
9	1	«Итоговое занятие»
Итого		68ч.

3 класс

№	Кол-во часов	Название раздела
1	6	«Школьная жизнь»
2	14	«Я за порогом школы»
3	11	«Я и мои товарищи»
4	12	«Играем в сказку»
5	16	«Я дома»
6	9	«Мир природы»
и того		68

класс

№	Кол-во часов	Название раздела
1	14	«Я и мои товарищи»
2	14	«Я дома»
3	18	«Я за порогом дома»
4	9	«Играем в сказку»
5	6	«Мы писатели»
6	6	«Мы и природа»
7	1	«Итоговое занятие»
ИТОГО		68

Приложение 1.

Учебно-тематическое планирование предмета «Речевая практика» 1-4 классы

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	5ч	«Школьная жизнь»	
1	1	Давайте познакомимся. Первый день в школе.	Знакомство, слова приветствия, день знаний, школа
2	1	Давайте познакомимся. Наши имена.	школа, названия имен, правила при знакомстве
3	1	Где мы учимся. Школьный урок.	урок, перемена, звонок
4	1	Где мы учимся. Экскурсия по школе.	класс, названия разных кабинетов; столовая, библиотека, актовый зал и др.
5	1	Где мы учимся. Школьные кабинеты и учителя.	ученик, учитель, школьные правила
	6ч	«Я и мои товарищи»	
6	1	Школьный двор, его территории.	школьный двор, название территорий и частей школьного двора
7	1	Школьный двор. Правила поведения во время прогулки.	совместные игры
8	1	Школьный двор. Правила поведения на спортивной площадке.	спортивная площадка, названия спортивных сооружений

9	1	Знакомство во дворе. Настроение и намерения. Правила знакомства. Согласие и несогласие на знакомство.	слова для знакомства, приветствия, обращения и правила поведения. Названия настроений (грустное, веселое и др.). Правила поведения при отказе.
10	1	Знакомство во дворе. Правила вступления в игру, соблюдение правил игры и общения с разными детьми.	слова обращения для вступления в игру, спросить о правилах игры; можно подать руку для рукопожатия, смотреть в глаза, приветливо улыбаться. Поддержание беседы (младшие дети, старшие дети, взрослые).
11	1	Знакомство во дворе. Мимика и жесты. Проигрывание диалогов возможных ситуаций во дворе.	Проявление адекватной мимики, силы голоса и жестов при знакомстве; громкое обращение к ребятам, рукопожатие, приветливое выражение лица при знакомстве, грустное – при отказе ребят.
	3ч	Я за порогом дома	
12	1	Дорога домой. Домашний адрес.	близко, далеко, недалеко; многоэтажный дом, пятиэтажный дом, коттедж; кирпичный деревянный, панельный (из бетонных плит).
13	1	Дорога домой. Правила безопасного поведения на улице.	Службы помощи, свои Ф.И., дом. адрес, телефон родителей.
14	1	По дороге домой.	слова приветствие вначале и прощание в конце разговора разговор
	3ч	«Играем в сказку»	
14	1	Теремок. Просмотр и обсуждение сказки.	терем-теремок, герои
15	1	Теремок. Распределение ролей и проигрывание эпизодов сказки.	актеры, зрители, аплодисменты; настольный театр
16	1	Теремок. Проигрывание ролей с элементами драматизации.	костюмы, интонация, жесты, мимика
	11ч	«Я за порогом дома»	
17	1	Знакомство в гостях. К кому мы ходим в гости?	товарищ, знакомый, друг, подруга, одноклассник, родственник, бабушка, учитель слова приветствие и обращение по возрасту

18	1	Знакомство в гостях. К нам пришли гости.	слова приветствие мужчин и женщин, обращение
19	1	Слова приветствия и обращения при знакомстве.	вежливые слова и фразы приветствия: «проходите, пожалуйста», будьте добры», «помогите, пожалуйста снять...», «спасибо за помощь» и др.
20	1	Темы для разговора и развлечение разных гостей.	поддержание беседы Правильное поведение при знакомстве со старшим по возрасту гостей
21	1	Провожаем гостей. Неудобные ситуации в гостях или с гостями. Проигрывание диалогов.	Правильное выхода из неудобной ситуации. Вежливые слова и фразы прощания.
21	1	Знакомство в гостях. К кому мы ходим в гости?	товарищ, знакомый, друг, подруга, одноклассник, родственник, бабушка, учитель слова приветствие и обращение по возрасту
23	1	Знакомство в гостях. К нам пришли гости. Проигрывание диалогов.	приветствие мужчин и женщин, обращение, правила встречи гостей и поведения с ровесниками, старшими, незнакомыми людьми
24	1	Покупка школьных принадлежностей. «Собираемся в канцелярский магазин»	канцелярия, канцелярский названия школьных принадлежностей, их назначение
25	1	Покупка школьных принадлежностей. Речевая игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»	подбор точных признаков шк. принадлежностей
26	1	Культура покупателя и продавца.	обобщенное понятие, правила вежливого тона с продавцом
27	1	Покупка школьных принадлежностей. Ролевая игра «Магазин «Школьник»».	названия школьных принадлежностей, их назначение, обобщенное понятие
	5ч	«Школьная жизнь»	
28	1	Новогодние чудеса. Готовимся к празднику.	название праздников, Новый год. Традиции нов.года.
29	1	Мы идем на праздник.	подарки, фейерверк, дед Мороз, Снегурочка, хоровод.
30	1	Новогодние приглашения.	приглашение, письмо, слова приветствия
31	1	Новогодние поздравления. Составление рассказа «Письмо Деду Морозу».	Пожелания, адресат. Разучивание 4 строчки стихотворения.

32	1	Слушание и разучивание новогодней песенки «В лесу родилась елочка...»	слова Песни Р. Кудряшовой, муз. Л. Бекмана
	4ч	«Я и мои товарищи»»	
33	1	Зимняя одежда и обувь. Различение.	зимняя одежда и обувь
34	1	Собираемся на прогулку.	прогулку
35	1	Зимняя прогулка. Опасности на прогулке зимой.	зимняя прогулка
36	1	Зимняя прогулка. Опыты со снегом.	опыты со снегом.
	6ч	«Игры и игрушки»	
37	1	В магазине игрушек. Игрушки.	названия игрушек, обобщённое понятие, классификация
38	1	Правила обращения с игрушками	Правила обращения с игрушками
39	1	Моя любимая игрушка. Составление описательного рассказа по плану.	детские увлечения
40	1	Моя любимая игрушка. Проигрывание диалогов.	описание
41	1	Магазин игрушек. Проигрывание диалогов «Мне понравилась игрушка»	продавец, покупатель, товар
42	1	Магазин игрушек. Правила поведения и общения в магазине.	приветствие, просьба, правила поведения и
	6ч	«Мир природы»	
43	1	Зимняя погода	описание погоды
44	1	Зимняя одежда	названия одежды
45	1	Зимние развлечения	развлечения
46	1	Составление рассказа "За что я люблю зиму".	описание
47	1	Зимняя прогулка. Катание с горки на горку.	зимние развлечения, реплики обращения с просьбой друг к другу, горка-гора, санки, лыжи, коньки, ледянки и др.
48	1	Мы ходили на каток. Мы лепили снеговика. Правила общения и личной безопасности.	места для зимних развлечений: каток, лыжня, порядок лепки снеговика
	6ч	«Чистота-залог здоровья»	
49	1	«Надо, надо умываться...». стихотворение «Мойдодыр	порядок
50	1	«Надо, надо умываться...» Правила чистоты тела.	части суток, режим, режимные моменты

51	1	Учимся правильно одеваться.	части суток, режим, режимные моменты, порядок
52	1	Содержим одежду в чистоте.	порядок
53	1	Режим дня школьника. Беседа «Как начинается твоё утро?»	части суток, режим, режимные моменты
54	1	Режим дня школьника.	части суток, режим, режимные моменты, порядок
	10ч	«Я дома»	
55	1	Помощники. Обсуждение произведения А. Барто «помощница».	поручения, помощник
56	1	Проигрывание возможных диалогов «Дежурные-главные помощники в классе».	домашние дела, помощник; просьба согласие отказ.
57	1	Проигрывание диалогов «Я помогаю маме по дому».	название домашних дел и направлений в уборке дома, порядок проведения уборки
58	1	Коллективное составление рассказа по кругу «День школьника»	части суток, режим, режимные моменты, порядок
59	1	Спокойной ночи! Ритуалы и традиции перед сном.	ритуалы, традиции.
60	1	Наше тело отдыхает. Значение сна для детей. Рассказы детей «Как я ложусь спать»	сон, колыбельная
61	1	Доброе утро! Правила бодрого утра.	утренние приветствия с различной интонацией: спокойно, тихо или быстро (если торопится на работу); ответ бодрый или нехотя (если что-то болит или не хочет вставать).
62	1	Доброе утро! Становитесь на зарядку! Значение зарядки для организма.	утренняя (ий)(ее)
63	1	Занятия людей утром.	названия утренних дел
64	1	Занятия людей вечером. Обсуждение поговорок.	труд и отдых
	2ч	«Мир природы»	
65	1	Здравствуй, лето!	сад, огород
66	1	Мы идем в поход. Правила личной безопасности.	Поход, опасности в лесу

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	3ч	«Школьная жизнь»	

1	1	Добро пожаловать во второй класс!	слова приветствия
2	1	Добро пожаловать!» Учитель и ученики.	слова знакомства
3	1	Добро пожаловать! Праздник «1 сентября!»	день знаний
	3ч	Игры детей	
4	1	Истории о лете. Занятия людей летом	летние каникулы
5	1	«Истории о лете» Игры детей летом	занятия людей летом
6	1	«Истории о лете». Как я провел лето	развлечения
	3ч	«Играем в сказку»	
7	1	Знакомство со сказкой «Три поросёнка».	постройка, засов, крепость, котёл
8	1	Коллективное рассказывание сказки «Три поросёнка».	слова песни поросят
9	1	Инсценирование сказки «Три поросёнка».	имена поросят голос, сила голоса, громко, тихо
	4ч	«Школьная жизнь»	
10	1	«Расскажи мне о школе» По дороге в школу.	слова приветствия
11	1	«Расскажи мне о школе» Помещения в школе.	столовая, медицинский кабинет, гардероб
12	1	«Расскажи о школе» Составление описательного рассказа	описание
13	1	«Ура! Перемена!»	Название игр на перемене, правила
	5ч	«Игры детей»	
14	1	«Игры и игрушки»	названия, свойства, назначение
15	1	«Магазин игрушек»	описание
16	1	«Моя любимая игрушка»	описание
17	1	«Уложу куклу спать»	слова колыбельной
18	1	«Мы уже не малыши»	классификация названий игрушек и учебных вещей
	3ч	«Я за порогом дома»	
19	1	«Алло! Алло!» Телефонные звонки	номера, слова приветствия по телефону
20	1	«Алло! Алло!» Правила разговора	мобильный (сотовый), дисковый, радио,

21	1	«Алло! Алло!» Звонки в специальные службы	телефоны, службы спасения
	4ч	«Я дома»	
22	1	«С днем рождения!» Традиции празднования.	традиции
23	1	«С днем рождения!» Поздравления и пожелания.	слова поздравления пожелания
24	1	«С днем рождения!» Встреча гостей	слова приветствия хоровод, игры на день рождения
25	1	Приглашение гостей. Ролевая игра «День рождения».	Приглашение, формы вежливого обращения
	3ч	«Играем в сказку»	
26	1	Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и журавль»	Журавль, куманек, окрошка, кувшин
27	1	Коллективное рассказывание сказки «Лиса и журавль»	описание героев
28	1	Инсценирование сказки «Лиса и журавль»	слова героев, слова автора
	5ч	«Я дома»	
29	1	Готовимся к празднику. Новогодний карнавал.	сюрпризы, фейерверк, салют
30	1	Готовимся к празднику. Чтение новогодних стихов	значение слов в новогодних в стихах
31	1	Готовимся к празднику. Поздравления на Новый год	значение слов в новогодних поздравлениях
32	1	В воскресенье все дома	родственники, близкие
33	1	Расскажи о себе	описание
	3ч	«Я и мои товарищи»	
34	1	«Дежурство» Обязанности дежурного	дежурный, обязанности
35	1	Дежурство по столовой	столовая, слова просьбы
36	1	«Дежурство» Составление рассказа о дежурстве	мыть пол, вытирать пыль, накрыть на стол
	3ч	«Играем в сказку»	
37	1	Ш. Перро «Красная Шапочка», знакомство со сказкой	нездоровится, горшочек, послушная, тропинка, опасно, опушка леса
38	1	Коллективное рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»	короткая - длинная дорога

39	1	Инсценирование сказки Ш. Перро «Красная Шапочка	Эпизод, слова автора и героев
	4ч	«Я и мои товарищи»	
40	1	Ролевая игра по теме «Вежливые слова» (рассказ В. Осеевой)	слова приветствия, обращения,
41	1	Это слово говорят, если вас благодарят	спасибо, благодарю
42	1	Наш товарищ заболел	помощь
43	1	Навещу заболевшего друга	слова приветствия, обращения, утешения
	5ч	«Я за порогом дома»	
44	1	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	общественный транспорт, пассажиры, контролер
45	1	Мы не знаем, как пройти.	маршрут движения, вежливые обращения
46	1	Где я живу	домашний адрес
47	1	Моя дорога в школу	безопасный маршрут движения
48	1	За покупками в магазин	продавец, покупатель, покупки
	3ч	«Любимое занятие»	
49	1	«Я записался в кружок» Виды кружков	секция, кружок, студия
50	1	Занятия в кружке	Я выбрал.... Я занимаюсь....
51	1	Составление рассказа о кружке	основные занятия
	3ч	«Играем в сказку»	
52	1	«Три медведя», знакомство со сказкой	избушка, имена героев
53	1	Коллективное рассказывание сказки «Три медведя»	сравнения: большая, средняя, маленькая, высокий, средний, низкий
54	1	Инсценирование сказки «Три медведя»	эпизод, слова автора и героев
	6ч	«Мир природы»	
55	1	А у нас в квартире кот! А у вас!	домашние питомцы
56	1	У меня появился щенок	продавец, покупатель, слова приветствия
57	1	«У меня есть щенок» Описание щенка	слова описания щенка, ошейник, поводок, намордник

58	1	Беседа по содержанию стихотворения С. Михалков «Щенок»	слова приветствия, благодарности, прощания
59	1	К нам весна шагает!	Весенние признаки
60	1	Весенняя прогулка	Слова приветствия, описания
	3ч	«Я дома»	
61	1	Вещи в моем шкафу	названия одежды и обуви
62	1	Опрятному человеку нужны помощники	помощники
63	1	Я собираюсь на прогулку	названия действий
	1ч	«Я за порогом дома»	
64	1	«Поклонимся памяти Героев» 9 мая, посвящается	герои, 9 мая, ветераны, защитники Отечества, слова поздравления
	4ч	«Мир природы»	
65	1	Здравствуй лето! Слушание стихотворения И. Гуриной	слова, обозначающие признаки лета
66	1	Здравствуй лето! Прогулка в лесу	названия растений и животных
67	1	«Мы работаем на огороде» Что растет на грядке?	огород, сорняки, вредители, удобрение
	1ч	Итоговый урок	
68	1	«Чему я научился!»	

3 класс

№	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	2ч	«Школьная жизнь»	
1	1	Снова в школу!	слова приветствия, поздравления, пожелания
2	1	«Здравствуй школа!» Школьные правила	здравствуйте, доброе утро, до свидания, третьеклассник
	2ч	«Я за порогом школы»	
3	1	Мои летние каникулы. Солнечное лето	отдых
4	1	Мои летние каникулы. Составление рассказа «Как я провел лето»	развлечения
	4ч	«Я и мои товарищи»	
5	1	Мы собрались поиграть. Игры и игрушки	водящий, правила
6	1	Мы собрались поиграть. Правила игры	слова считалки
7	1	Мы собрались поиграть. Секреты вежливого общения	вежливые слова
8	1	Мы собрались поиграть. Это важно!	слова в игре
	4ч	«Школьная жизнь»	

9	1	В библиотеке. Запись в библиотеку	бережно, формуляр
10	1	В библиотеке. Профессия библиотекарь	библиотекарь, книжный фонд, адрес книги
11	1	В библиотеке. Правила поведения	правила поведения
12	1	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Книги, журналы, газеты и пр., читальный зал
	4ч	«Я за порогом школы»	
13	1	На приеме у врача. Обращение к врачу	Прием, пациент, названия врача
14	1	На приеме у врача. Регистратура	регистратура, регистратор, карточка, полис
15	1	Диалог врача и пациента	рецепт, справка
16	1	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	слова обращения, просьбы
	2ч	«Играем в сказку»	
17	1	Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».	главные герои, скалочка, лавочка, печка
18	1	Коллективное рассказывание «Лисичка со скалочкой».	слова героев
	4ч	«Я и мои товарищи»	
19	1	Телефонный разговор.	слова приветствия, обращения
20	1	Телефоны экстренной помощи.	диспетчеры служб помощи
21	1	Правила ведения телефонного разговора	слова приветствия, обращения
22	1	Телефонный разговор. Прослушивание аудиозаписи фрагмента сказки К. Чуковского «Телефон».	вопрос, ответ, слова героев сказки
	4ч	«Я за порогом школы»	
23	1	Отправляюсь в магазин.	вывески, ценник,
24	1	Товары и отделы в магазине	отделы, товары,
25	1	Культура поведения покупателя	кассир, чек
26	1	Сюжетно ролевая игра «Магазин»	покупатель, продавец
	3ч	«Играем в сказку»	
27	1	Знакомство со сказкой «Снегурочка»	изба, румянец
28	1	Коллективное рассказывание сказки «Снегурочка».	проталины, жаворонки, град, хворост
29	1	Инсценирование сказки «Снегурочка».	слова героев, автора
	5ч	«Я дома»	
30	1	Новогодние представления.	значение слов в новогодних
31	1	Новогодние стихи и песни	поздравлениях в стихах

32	1	Подготовка новогодних поздравлений	слова обращения и поздравления
33	1	Новогодние приглашения	развлечения, сюрпризы
34	1	Новогодние сюрпризы.	Подготовка сюрприза
	4ч	«Я за порогом дома»	
35	1	«Я зритель». Я иду на спектакль	билетная касса, билет
36	1	«Я зритель». Зрительный зал	зрительный зал, место в зрительном зале
37	1	Правила вежливого зрителя	актеры, зрители, роли, атрибуты актеров
38	1	Сюжетно ролевая игра «Я иду в кинотеатр / театр»	Правила поведения зрителей
	3ч	«Мир природы»	
39	1	«Какая сегодня погода?» Прогноз погоды	прогноз погоды, туман, осадки
40	1	«Какая сегодня погода?» Синоптики	метеоролог, синоптик
41	1	«Какая сегодня погода?» Это важно	
	8ч	«Я дома»	
42	1	Готовим подарок к празднику. «Что можно подарить?»	Варианты подарка, адресат
43	1	. Оформление подарка	оформление
44	1	Вручение подарка	слова обращения и пожелания
45	1	Готовим подарок к празднику. Отправка и доставка	отправка/доставка, адресат
46	1	Веселый праздник. Ждем гостей	угощение
47	1	Веселый праздник. Правила вежливого хозяина	слова приветствия, прощания
48	1	Веселый праздник. Давайте поиграем	игры для гостей, правила игры
49	1	Сюжетно-ролевая игра «Прием гостей»	пожелания
	4ч	«Играем в сказку»	
50	1	«Сказки про Машу» Сказка «Три медведя»	похлебала
51	1	«Сказки про Машу». Сказка «Маша и медведь»	короб, аукается
52	1	«Сказки про Машу» «Живые загадки»	избушка
53	1	Инсценирование сказки «Маша и медведь».	слова героев, автора
	4ч	«Мир природы»	
54	1	«Учимся понимать животных». Домашние животные	Названия домашних животных

55	1	Коллективное рассказывание «Повадки домашних животных»	повадки
56	1	«Учимся понимать животных» Правила ухода за животными	ответственность
57	1	«Учимся понимать животных» Мой любимый домашний питомец	Правила поведения с животными
	3ч	«Я дома»	
58	1	Праздник «День Победы».	День победы
59	1	Герои великой победы	ветераны
60	1	Конструирование панно «Поздравляем с Днём Победы!»	поздравления, обращения
	3ч	«Играем в сказку»	
61	1	Сочиняем сказку. Виды сказок	Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные)
62	1	Сочиняем сказку. Сказочник	сказочник
63	1	Коллективное сочинение сказки	
	3ч	«Я и мои товарищи»	
64	1	Узнай меня. Наши портреты	внешность
65	1	Узнай меня. Составление рассказа о себе	сходства, различия
66	1	Узнай меня. Составление рассказа о товарище (друге)	портрет
	2ч	«Мир природы»	
67	1	Лето.	отдых
68	1	Летние каникулы.	развлечения

4 класс

№	Кол-во часов	Тема	Словарь
	3ч	«Я и мои товарищи»	
1	1	Собираемся в школу.	школьные принадлежности
2	1	Я четвероклассник.	четвероклассник
3	1	Правила школьника.	правила
	7ч	«Я дома»	
4	1	Делимся новостями. Летний отдых	новости, летний отдых
5	1	Делимся новостями. Знакомство со стихотворением И. Гамазковой «Прошлым летом».	проводить время
6	1	Делимся новостями. Составление рассказа «Самое интересное событие прошлого лета».	свободное время
7	1	Я выбираю книгу. Книжный магазин	книжный магазин, шкаф, полка; библиотека, адрес
			книги

8	1	Я выбираю книгу. Книги по интересам	Интерес, профессия или род занятий; учебники, энциклопедии, справочники, комиксы, приключения и др.
9	1	Составление рассказа «Моя любимая книга»	План
10	1	Творческая работа «Презентация книги»	Интересная, комплимент, собеседник; правила обращения
	6ч	«Я за порогом дома»	
11	1	«Подскажите, пожалуйста». Обращение к знакомому человеку	слова просьбы
12	1	«Подскажите, пожалуйста» Обращение к незнакомому человеку	слова просьбы
13	1	«Подскажите, пожалуйста» Разыгрывание ситуаций-обращений	слова обращения
14	1	Я-пассажир. Общественный транспорт	Пассажиры, ПДД
15	1	Я-пассажир. Правила поведения в общественном транспорте	Транспорт, правила поведения в транспорте
16	1	Я-пассажир. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»	слова обращения, просьбы
	3ч	«Играем в сказку»	
17	1	Знакомство Сказка «Петушок - золотой гребешок»	Название; начало, основная часть, конец; главный герой, приключение
18	1	Коллективное рассказывание сказки «Петушок - золотой гребешок»	домовничать, погоня, лукошко
19	1	Инсценирование сказки «Петушок - золотой гребешок»	
	3ч	«Мы писатели»	
20	1	Сочиняем сказку. Замысел	Сказочник, сказочные слова
21	1	Сочинение сказки по вопросному плану	замысел
22	1	Сочиняем сказку. Иллюстрирование сказки	сюжет
	4ч	«Я дома»	
23	1	Техника в доме.	бытовая техника
24	1	У телевизора. Программа передач	телевизор, программа
25	1	У телевизора. Мои интересы.	пульт
26	1	У телевизора. Составление рассказа «Моя любимая передача»	передачи
	3ч	«Играем в сказку»	
27	1	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».	лубяная, ледяная

28	1	Пересказ с опорой на иллюстрации сказки «Заюшкина избушка».	характер и поведение
29	1	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»	слова героев и автора
	3ч	«Я дома»	
30	1	Новогодние истории в сказках и мультфильмах	праздник
31	1	Коллективное сочинение новогодней истории по вопросному плану	костюмы
32	1	Новогодние истории. «Чудеса на Новый год»	чудеса
	3ч	«Я за порогом дома»	
33	1	Знаки-помощники. Условные знаки	Условные знаки, знакипомощники
34	1	Знаки-помощники. Группы знаков	Группы знаков: запрещающие, разрешающие, сообщающие (информирующие), предупреждающие
35	1	«Знаки-помощники в нашем городе	надземный, подземный
	4ч	«Я в мире природы»	
36	1	В гостях у леса. Занятия в лесу	занятия в лесу, лесник
37	1	В гостях у леса. «Что может нанести вред лесу?»	экология, вред, правила поведения
38	1	Правила вежливого поведения в лесу	внимательный гость
39	1	В гостях у леса. Лесные дары	лесные дары
	8ч	«Я и мои товарищи»	
40	1	Играем в школе	слова обращения, приветствия, прощания
41	1	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	Правила культурного общения, слова обращения, приветствия, прощания
42	1	Наш товарищ заболел.	слова сочувствия
43	1	Секреты вежливого обращения.	вежливые формы ответов и вопросов
44	1	«Задушевный разговор» Знакомство рассказом В. Осеевой «Волшебное слово»	пожалуйста, спасибо
45	1	«Задушевный разговор» Знакомство рассказом В. Осеевой «Что легче?»	лесной сторож, правдаложь, вдвое, повинился
46	1	«Задушевный разговор» Знакомство рассказом В. Осеевой «На катке»	растопырив руки, «фокусы», нечаянно, невидаль, ушибленную

47	1	Задумчивый разговор. Чувства и эмоции	чувства, выражение лица, эмоции: радость-грусть (печаль), весело –грустно, удивление, страх, гнев, спокойствие
	6ч	«Я за порогом дома»	
48	1	Приглашение, его части	приглашение, его части
49	1	Приглашение. Пригласительный билет	Пригласительный билет, внешний вид
50	1	Составление письменного приглашения.	Письменное приглашение, приглашенный, текст приглашения
51	1	Поздравление. Правила оформления поздравительной открытки	текст поздравления, слова обращения
52	1	Поздравление. Конструирование поздравления	текст поздравления, слова пожелания
53	1	Подписывание поздравительной открытки	Виды праздников, поздравление или приглашение на праздник
	3ч	«Мы писатели»	
54	1	Жду письма! Отправка и доставка письма	адресат, отправка/доставка
55	1	Составление коллективного письма литературному герою	слова приветствия, обращения, прощания
56	1	Письмо другу/подруге/любимому герою	слова приветствия, обращения, прощания
	3ч	«Я и мои товарищи»	
57	1	«Извините меня ...» Слова и обращения при извинениях	слова извинения и обращения
58	1	«Извините меня ...» Правила извинений	слова извинения
	1	Проигрывание ситуаций «Извините меня ...»	варианты ситуаций
59	3ч	«Я за порогом дома»	
60	1	Поздравительная открытка. Виды поздравлений	виды поздравлений, внешний вид
61	1	Поздравительная открытка. Текст	текст поздравления, слова обращения, пожелания
	1	Поздравительная открытка к 9 мая	виды праздников, поздравление с праздником
62	3ч	«Мы играем в сказку»	
63	1	Знакомство со сказкой «Два жадных медвежонка».	жадность
64	1	Коллективное рассказывание сказки «Два жадных медвежонка».	хитрость

65	1	Инсценирование сказки «Два жадных медвежонка».	части, поучительный смысл, наказание
	3ч	«Мы и природа»	
66	1	Во саду ли в огороде. Что растёт на грядке?	названия растений огорода
67	1	Во саду ли в огороде. Уход за растениями	помощники, ухаживать
68	1	«Чему я научился?»	