

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МБОУ г. Братска «СОШ №9 имени М.И.Баркова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Речевая практика»  
для обучающихся с УО  
1-4 класс

г. Братск

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» предназначена для обучающихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 .
- По действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение о рабочей программе.

Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

Речь – это психический процесс познания и взаимодействия людей с окружающим миром, социумом. Поэтому «Речевая практика» является важным учебным предметом в обучении, становлении и социализации речи детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в силу ее недоразвития или системного нарушения.

Целью учебного предмета «Речевая практика» является развитие речевой коммуникации младших школьников интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Общие задачи учебного предмета «Речевая практика»:

1. способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
2. корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
3. формировать выразительную сторону речи;
4. учить строить устные связные высказывания;
5. воспитывать культуру речевого общения.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Речевая практика» реализуется в рамках предметной области «Язык и речевая практика». Относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с УО (ИН). В соответствии с годовым учебным планом с 1 по 4 класс программа рассчитана на 270 часов в год.

По классам распределяется в следующем объеме:

- 1 класс - 66 часов (по 2 часа в неделю) при 33 недельной нагрузке;
- 2 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю);
- 3 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 4 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является *урок*.

### 2. Содержание учебного предмета «Речевая практика» в 1-4 классах

В отношении обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:  
-обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды;  
-отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико- ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;  
-развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации, в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;

-реализации программы коррекционной работы психолога, логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и/или ассистента при необходимости;

**Аудирование и понимание речи.** Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей.

Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

**Дикция и выразительность речи.** Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

**Общение и его значение в жизни.** Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

1. Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».
2. Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.
3. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей
4. **Организация речевого общения**

*Базовые формулы речевого общения*

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся»,

«Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы

«здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо»,

«пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?»,

«Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании

«Приходи(те) еще», «Заходи(те), «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...»,

«Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата

«алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы

«Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки:

«Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

*Примерные темы речевых ситуаций*

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации

«Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

*Алгоритм работы над темой речевой ситуации*

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися ФАОП НОО, которая создана на основе Стандартов, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения ФАОП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАОП НОО относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. проявление готовности к самостоятельной жизни.

ФАОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **1. Предметные результаты освоения ФАОП НОО обучающимися с легкой умственной отсталостью**

1. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по

этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2)

### **Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов на конец обучения младших классов (1-4)**

*Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения в младших классах (IV класс):*

#### Минимальный уровень:

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;

осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений;

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

#### Достаточный уровень:

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа;

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотвор;

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;  
 выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;  
 активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;  
 участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;  
 составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

#### 4. Тематическое планирование 1-4 классы

##### 1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	10	«Школьная жизнь»
2	10	«Я и мои товарищи»
3	3	«Играем в сказку»
4	14	«Я за порогом дома»
5	10	«Я дома»
6	6	«Игры и игрушки»
7	8	«Мир природы»
8	6	«Чистота – залог здоровья»
Итого		66 ч.

##### 2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название раздела
1	7	«Школьная жизнь»
2	12	«Играем в сказку»
3	9	«Я за порогом дома»
4	12	«Я дома»
5	7	«Я и мои товарищи»
6	9	«Мир природы»
7	8	«Игры детей»
8	3	«Любимое занятие»
9	1	«Итоговое занятие»
<b>Итого</b>		68ч.

##### 3 класс

№	Кол-во часов	Название раздела
1	6	«Школьная жизнь»
2	14	«Я за порогом школы»
3	11	«Я и мои товарищи»
4	12	«Играем в сказку»
5	16	«Я дома»
6	9	«Мир природы»
и того		68

**класс**

№	Кол-во часов	Название раздела
1	14	«Я и мои товарищи»
2	14	«Я дома»
3	18	«Я за порогом дома»
4	9	«Играем в сказку»
5	6	«Мы писатели»
6	6	«Мы и природа»
7	1	«Итоговое занятие»
ИТОГО		68

**Приложение 1.**

**Учебно-тематическое планирование предмета «Речевая практика» 1-4 классы**

**1 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	<b>5ч</b>	<b>«Школьная жизнь»</b>	
1	1	Давайте познакомимся. Первый день в школе.	Знакомство, слова приветствия, день знаний, школа
2	1	Давайте познакомимся. Наши имена.	школа, названия имен, правила при знакомстве
3	1	Где мы учимся. Школьный урок.	урок, перемена, звонок
4	1	Где мы учимся. Экскурсия по школе.	класс, названия разных кабинетов; столовая, библиотека, актовый зал и др.
5	1	Где мы учимся. Школьные кабинеты и учителя.	ученик, учитель, школьные правила
	<b>6ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
6	1	Школьный двор, его территории.	школьный двор, название территорий и частей школьного двора
7	1	Школьный двор. Правила поведения во время прогулки.	совместные игры
8	1	Школьный двор. Правила поведения на спортивной площадке.	спортивная площадка, названия спортивных сооружений

9	1	Знакомство во дворе. Настроение и намерения. Правила знакомства. Согласие и несогласие на знакомство.	слова для знакомства, приветствия, обращения и правила поведения. Названия настроений (грустное, веселое и др.). Правила поведения при отказе.
10	1	Знакомство во дворе. Правила вступления в игру, соблюдение правил игры и общения с разными детьми.	слова обращения для вступления в игру, спросить о правилах игры; можно подать руку для рукопожатия, смотреть в глаза, приветливо улыбаться. Поддержание беседы (младшие дети, старшие дети, взрослые).
11	1	Знакомство во дворе. Мимика и жесты. Проигрывание диалогов возможных ситуаций во дворе.	Проявление адекватной мимики, силы голоса и жестов при знакомстве; громкое обращение к ребятам, рукопожатие, приветливое выражение лица при знакомстве, грустное – при отказе ребят.
	<b>3ч</b>	<b>Я за порогом дома</b>	
12	1	Дорога домой. Домашний адрес.	близко, далеко, недалеко; многоэтажный дом, пятиэтажный дом, коттедж; кирпичный деревянный, панельный (из бетонных плит).
13	1	Дорога домой. Правила безопасного поведения на улице.	Службы помощи, свои Ф.И., дом. адрес, телефон родителей.
14	1	По дороге домой.	слова приветствие вначале и прощание в конце разговора разговор
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
14	1	Теремок. Просмотр и обсуждение сказки.	терем-теремок, герои
15	1	Теремок. Распределение ролей и проигрывание эпизодов сказки.	актеры, зрители, аплодисменты; настольный театр
16	1	Теремок. Проигрывание ролей с элементами драматизации.	костюмы, интонация, жесты, мимика
	<b>11ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
17	1	Знакомство в гостях. К кому мы ходим в гости?	товарищ, знакомый, друг, подруга, одноклассник, родственник, бабушка, учитель слова приветствие и обращение по возрасту

18	1	Знакомство в гостях. К нам пришли гости.	слова приветствие мужчин и женщин, обращение
19	1	Слова приветствия и обращения при знакомстве.	вежливые слова и фразы приветствия: «проходите, пожалуйста», будьте добры», «помогите, пожалуйста снять...», «спасибо за помощь» и др.
20	1	Темы для разговора и развлечение разных гостей.	поддержание беседы Правильное поведение при знакомстве со старшим по возрасту гостей
21	1	Провожаем гостей. Неудобные ситуации в гостях или с гостями. Проигрывание диалогов.	Правильное выхода из неудобной ситуации. Вежливые слова и фразы прощания.
21	1	Знакомство в гостях. К кому мы ходим в гости?	товарищ, знакомый, друг, подруга, одноклассник, родственник, бабушка, учитель слова приветствие и обращение по возрасту
23	1	Знакомство в гостях. К нам пришли гости. Проигрывание диалогов.	приветствие мужчин и женщин, обращение, правила встречи гостей и поведения с ровесниками, старшими, незнакомыми людьми
24	1	Покупка школьных принадлежностей. «Собираемся в канцелярский магазин»	канцелярия, канцелярский названия школьных принадлежностей, их назначение
25	1	Покупка школьных принадлежностей. Речевая игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»	подбор точных признаков shk. принадлежностей
26	1	Культура покупателя и продавца.	обобщенное понятие, правила вежливого тона с продавцом
27	1	Покупка школьных принадлежностей. Ролевая игра «Магазин «Школьник»».	названия школьных принадлежностей, их назначение, обобщенное понятие
	<b>5ч</b>	<b>«Школьная жизнь»</b>	
28	1	Новогодние чудеса. Готовимся к празднику.	название праздников, Новый год. Традиции нов.года.
29	1	Мы идем на праздник.	подарки, фейерверк, дед Мороз, Снегурочка, хоровод.
30	1	Новогодние приглашения.	приглашение, письмо, слова приветствия
31	1	Новогодние поздравления. Составление рассказа «Письмо Деду Морозу».	Пожелания, адресат. Разучивание 4 строчки стихотворения.

32	1	Слушание и разучивание новогодней песенки «В лесу родилась елочка...»	слова Песни Р. Кудряшовой, муз. Л. Бекмана
	<b>4ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»»</b>	
33	1	Зимняя одежда и обувь. Различение.	зимняя одежда и обувь
34	1	Собираемся на прогулку.	прогулку
35	1	Зимняя прогулка. Опасности на прогулке зимой.	зимняя прогулка
36	1	Зимняя прогулка. Опыты со снегом.	опыты со снегом.
	<b>6ч</b>	<b>«Игры и игрушки»</b>	
37	1	В магазине игрушек. Игрушки.	названия игрушек, обобщённое понятие, классификация
38	1	Правила обращения с игрушками	Правила обращения с игрушками
39	1	Моя любимая игрушка. Составление описательного рассказа по плану.	детские увлечения
40	1	Моя любимая игрушка. Проигрывание диалогов.	описание
41	1	Магазин игрушек. Проигрывание диалогов «Мне понравилась игрушка»	продавец, покупатель, товар
42	1	Магазин игрушек. Правила поведения и общения в магазине.	приветствие, просьба, правила поведения и
	<b>6ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
43	1	Зимняя погода	описание погоды
44	1	Зимняя одежда	названия одежды
45	1	Зимние развлечения	развлечения
46	1	Составление рассказа "За что я люблю зиму".	описание
47	1	Зимняя прогулка. Катание с горки на горку.	зимние развлечения, реплики обращения с просьбой друг к другу, горка-гора, санки, лыжи, коньки, ледянки и др.
48	1	Мы ходили на каток. Мы лепили снеговика. Правила общения и личной безопасности.	места для зимних развлечений: каток, лыжня, порядок лепки снеговика
	<b>6ч</b>	<b>«Чистота-залог здоровья»</b>	
49	1	«Надо, надо умываться...». стихотворение «Мойдодыр	порядок
50	1	«Надо, надо умываться...» Правила чистоты тела.	части суток, режим, режимные моменты

51	1	Учимся правильно одеваться.	части суток, режим, режимные моменты, порядок
52	1	Содержим одежду в чистоте.	порядок
53	1	Режим дня школьника. Беседа «Как начинается твоё утро?»	части суток, режим, режимные моменты
54	1	Режим дня школьника.	части суток, режим, режимные моменты, порядок
	<b>10ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
55	1	Помощники. Обсуждение произведения А. Барто «помощница».	поручения, помощник
56	1	Проигрывание возможных диалогов «Дежурные-главные помощники в классе».	домашние дела, помощник; просьба согласие отказ.
57	1	Проигрывание диалогов «Я помогаю маме по дому».	название домашних дел и направлений в уборке дома, порядок проведения уборки
58	1	Коллективное составление рассказа по кругу «День школьника»	части суток, режим, режимные моменты, порядок
59	1	Спокойной ночи! Ритуалы и традиции перед сном.	ритуалы, традиции.
60	1	Наше тело отдыхает. Значение сна для детей. Рассказы детей «Как я ложусь спать»	сон, колыбельная
61	1	Доброе утро! Правила бодрого утра.	утренние приветствия с различной интонацией: спокойно, тихо или быстро (если торопится на работу); ответ бодрый или нехотя (если что-то болит или не хочет вставать).
62	1	Доброе утро! Становитесь на зарядку! Значение зарядки для организма.	утренняя (ий)(ее)
63	1	Занятия людей утром.	названия утренних дел
64	1	Занятия людей вечером. Обсуждение поговорок.	труд и отдых
	<b>2ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
65	1	Здравствуй, лето!	сад, огород
66	1	Мы идем в поход. Правила личной безопасности.	Поход, опасности в лесу

**2 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	<b>3ч</b>	<b>«Школьная жизнь»</b>	

1	1	Добро пожаловать во второй класс!	слова приветствия
2	1	Добро пожаловать!» Учитель и ученики.	слова знакомства
3	1	Добро пожаловать! Праздник «1 сентября!»	день знаний
	<b>3ч</b>	<b>Игры детей</b>	
4	1	Истории о лете. Занятия людей летом	летние каникулы
5	1	«Истории о лете» Игры детей летом	занятия людей летом
6	1	«Истории о лете». Как я провел лето	развлечения
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
7	1	Знакомство со сказкой «Три поросёнка».	постройка, засов, крепость, котёл
8	1	Коллективное рассказывание сказки «Три поросёнка».	слова песни поросят
9	1	Инсценирование сказки «Три поросёнка».	имена поросят голос, сила голоса, громко, тихо
	<b>4ч</b>	<b>«Школьная жизнь»</b>	
10	1	«Расскажи мне о школе» По дороге в школу.	слова приветствия
11	1	«Расскажи мне о школе» Помещения в школе.	столовая, медицинский кабинет, гардероб
12	1	«Расскажи о школе» Составление описательного рассказа	описание
13	1	«Ура! Перемена!»	Название игр на перемене, правила
	<b>5ч</b>	<b>«Игры детей»</b>	
14	1	«Игры и игрушки»	названия, свойства, назначение
15	1	«Магазин игрушек»	описание
16	1	«Моя любимая игрушка»	описание
17	1	«Уложу куклу спать»	слова колыбельной
18	1	«Мы уже не малыши»	классификация названий игрушек и учебных вещей
	<b>3ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
19	1	«Алло! Алло!» Телефонные звонки	номера, слова приветствия по телефону
20	1	«Алло! Алло!» Правила разговора	мобильный (сотовый), дисковый, радио,

21	1	«Алло! Алло!» Звонки в специальные службы	телефоны, службы спасения
	<b>4ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
22	1	«С днем рождения!» Традиции празднования.	традиции
23	1	«С днем рождения!» Поздравления и пожелания.	слова поздравления пожелания
24	1	«С днем рождения!» Встреча гостей	слова приветствия хоровод, игры на день рождения
25	1	Приглашение гостей. Ролевая игра «День рождения».	Приглашение, формы вежливого обращения
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
26	1	Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и журавль»	Журавль, куманек, окрошка, кувшин
27	1	Коллективное рассказывание сказки «Лиса и журавль»	описание героев
28	1	Инсценирование сказки «Лиса и журавль»	слова героев, слова автора
	<b>5ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
29	1	Готовимся к празднику. Новогодний карнавал.	сюрпризы, фейерверк, салют
30	1	Готовимся к празднику. Чтение новогодних стихов	значение слов в новогодних в стихах
31	1	Готовимся к празднику. Поздравления на Новый год	значение слов в новогодних поздравлениях
32	1	В воскресенье все дома	родственники, близкие
33	1	Расскажи о себе	описание
	<b>3ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
34	1	«Дежурство» Обязанности дежурного	дежурный, обязанности
35	1	Дежурство по столовой	столовая, слова просьбы
36	1	«Дежурство» Составление рассказа о дежурстве	мыть пол, вытирать пыль, накрыть на стол
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
37	1	Ш. Перро «Красная Шапочка», знакомство со сказкой	нездоровится, горшочек, послушная, тропинка, опасно, опушка леса
38	1	Коллективное рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»	короткая - длинная дорога

39	1	Инсценирование сказки Ш. Перро «Красная Шапочка	Эпизод, слова автора и героев
	<b>4ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
40	1	Ролевая игра по теме «Вежливые слова» (рассказ В. Осеевой)	слова приветствия, обращения,
41	1	Это слово говорят, если вас благодарят	спасибо, благодарю
42	1	Наш товарищ заболел	помощь
43	1	Навещу заболевшего друга	слова приветствия, обращения, утешения
	<b>5ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
44	1	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	общественный транспорт, пассажиры, контролер
45	1	Мы не знаем, как пройти.	маршрут движения, вежливые обращения
46	1	Где я живу	домашний адрес
47	1	Моя дорога в школу	безопасный маршрут движения
48	1	За покупками в магазин	продавец, покупатель, покупки
	<b>3ч</b>	<b>«Любимое занятие»</b>	
49	1	«Я записался в кружок» Виды кружков	секция, кружок, студия
50	1	Занятия в кружке	Я выбрал.... Я занимаюсь....
51	1	Составление рассказа о кружке	основные занятия
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
52	1	«Три медведя», знакомство со сказкой	избушка, имена героев
53	1	Коллективное рассказывание сказки «Три медведя»	сравнения: большая, средняя, маленькая, высокий, средний, низкий
54	1	Инсценирование сказки «Три медведя»	эпизод, слова автора и героев
	<b>6ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
55	1	А у нас в квартире кот! А у вас!	домашние питомцы
56	1	У меня появился щенок	продавец, покупатель, слова приветствия
57	1	«У меня есть щенок» Описание щенка	слова описания щенка, ошейник, поводок, намордник

58	1	Беседа по содержанию стихотворения С. Михалков «Щенок»	слова приветствия, благодарности, прощания
59	1	К нам весна шагает!	Весенние признаки
60	1	Весенняя прогулка	Слова приветствия, описания
	<b>3ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
61	1	Вещи в моем шкафу	названия одежды и обуви
62	1	Опрятному человеку нужны помощники	помощники
63	1	Я собираюсь на прогулку	названия действий
	<b>1ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
64	1	«Поклонимся памяти Героев» 9 мая, посвящается	герои, 9 мая, ветераны, защитники Отечества, слова поздравления
	<b>4ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
65	1	Здравствуй лето! Слушание стихотворения И. Гуриной	слова, обозначающие признаки лета
66	1	Здравствуй лето! Прогулка в лесу	названия растений и животных
67	1	«Мы работаем на огороде» Что растёт на грядке?	огород, сорняки, вредители, удобрение
	<b>1ч</b>	<b>Итоговый урок</b>	
68	1	«Чему я научился!»	

### 3 класс

№	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	<b>2ч</b>	<b>«Школьная жизнь»</b>	
1	1	Снова в школу!	слова приветствия, поздравления, пожелания
2	1	«Здравствуй школа!» Школьные правила	здравствуйте, доброе утро, до свидания, третьеклассник
	<b>2ч</b>	<b>«Я за порогом школы»</b>	
3	1	Мои летние каникулы. Солнечное лето	отдых
4	1	Мои летние каникулы. Составление рассказа «Как я провел лето»	развлечения
	<b>4ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
5	1	Мы собрались поиграть. Игры и игрушки	водящий, правила
6	1	Мы собрались поиграть. Правила игры	слова считалки
7	1	Мы собрались поиграть. Секреты вежливого общения	вежливые слова
8	1	Мы собрались поиграть. Это важно!	слова в игре
	<b>4ч</b>	<b>«Школьная жизнь»</b>	

9	1	В библиотеке. Запись в библиотеку	бережно, формуляр
10	1	В библиотеке. Профессия библиотекарь	библиотекарь, книжный фонд, адрес книги
11	1	В библиотеке. Правила поведения	правила поведения
12	1	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Книги, журналы, газеты и пр., читальный зал
	<b>4ч</b>	<b>«Я за порогом школы»</b>	
13	1	На приеме у врача. Обращение к врачу	Прием, пациент, названия врача
14	1	На приеме у врача. Регистратура	регистратура, регистратор, карточка, полис
15	1	Диалог врача и пациента	рецепт, справка
16	1	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	слова обращения, просьбы
	<b>2ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
17	1	Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».	главные герои, скалочка, лавочка, печка
18	1	Коллективное рассказывание «Лисичка со скалочкой».	слова героев
	<b>4ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
19	1	Телефонный разговор.	слова приветствия, обращения
20	1	Телефоны экстренной помощи.	диспетчеры служб помощи
21	1	Правила ведения телефонного разговора	слова приветствия, обращения
22	1	Телефонный разговор. Прослушивание аудиозаписи фрагмента сказки К. Чуковского «Телефон».	вопрос, ответ, слова героев сказки
	<b>4ч</b>	<b>«Я за порогом школы»</b>	
23	1	Отправляюсь в магазин.	вывески, ценник,
24	1	Товары и отделы в магазине	отделы, товары,
25	1	Культура поведения покупателя	кассир, чек
26	1	Сюжетно ролевая игра «Магазин»	покупатель, продавец
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
27	1	Знакомство со сказкой «Снегурочка»	изба, румянец
28	1	Коллективное рассказывание сказки «Снегурочка».	проталины, жаворонки, град, хворост
29	1	Инсценирование сказки «Снегурочка».	слова героев, автора
	<b>5ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
30	1	Новогодние представления.	значение слов в новогодних
31	1	Новогодние стихи и песни	поздравлениях в стихах

32	1	Подготовка новогодних поздравлений	слова обращения и поздравления
33	1	Новогодние приглашения	развлечения, сюрпризы
34	1	Новогодние сюрпризы.	Подготовка сюрприза
	<b>4ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
35	1	«Я зритель». Я иду на спектакль	билетная касса, билет
36	1	«Я зритель». Зрительный зал	зрительный зал, место в зрительном зале
37	1	Правила вежливого зрителя	актеры, зрители, роли, атрибуты актеров
38	1	Сюжетно ролевая игра «Я иду в кинотеатр / театр»	Правила поведения зрителей
	<b>3ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
39	1	«Какая сегодня погода?» Прогноз погоды	прогноз погоды, туман, осадки
40	1	«Какая сегодня погода?» Синоптики	метеоролог, синоптик
41	1	«Какая сегодня погода?» Это важно	
	<b>8ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
42	1	Готовим подарок к празднику. «Что можно подарить?»	Варианты подарка, адресат
43	1	. Оформление подарка	оформление
44	1	Вручение подарка	слова обращения и пожелания
45	1	Готовим подарок к празднику. Отправка и доставка	отправка/доставка, адресат
46	1	Веселый праздник. Ждем гостей	угощение
47	1	Веселый праздник. Правила вежливого хозяина	слова приветствия, прощания
48	1	Веселый праздник. Давайте поиграем	игры для гостей, правила игры
49	1	Сюжетно-ролевая игра «Прием гостей»	пожелания
	<b>4ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
50	1	«Сказки про Машу» Сказка «Три медведя»	похлебала
51	1	«Сказки про Машу». Сказка «Маша и медведь»	короб, аукается
52	1	«Сказки про Машу» «Живые загадки»	избушка
53	1	Инсценирование сказки «Маша и медведь».	слова героев, автора
	<b>4ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
54	1	«Учимся понимать животных». Домашние животные	Названия домашних животных

55	1	Коллективное рассказывание «Повадки домашних животных»	повадки
56	1	«Учимся понимать животных» Правила ухода за животными	ответственность
57	1	«Учимся понимать животных» Мой любимый домашний питомец	Правила поведения с животными
	<b>3ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
58	1	Праздник «День Победы».	День победы
59	1	Герои великой победы	ветераны
60	1	Конструирование панно «Поздравляем с Днём Победы!»	поздравления, обращения
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
61	1	Сочиняем сказку. Виды сказок	Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные)
62	1	Сочиняем сказку. Сказочник	сказочник
63	1	Коллективное сочинение сказки	
	<b>3ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
64	1	Узнай меня. Наши портреты	внешность
65	1	Узнай меня. Составление рассказа о себе	сходства, различия
66	1	Узнай меня. Составление рассказа о товарище (друге)	портрет
	<b>2ч</b>	<b>«Мир природы»</b>	
67	1	Лето.	отдых
68	1	Летние каникулы.	развлечения

#### 4 класс

№	Кол-во часов	Тема	Словарь
	<b>3ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
1	1	Собираемся в школу.	школьные принадлежности
2	1	Я четвероклассник.	четвероклассник
3	1	Правила школьника.	правила
	<b>7ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
4	1	Делимся новостями. Летний отдых	новости, летний отдых
5	1	Делимся новостями. Знакомство со стихотворением И. Гамазковой «Прошлым летом».	проводить время
6	1	Делимся новостями. Составление рассказа «Самое интересное событие прошлого лета».	свободное время
7	1	Я выбираю книгу. Книжный магазин	книжный магазин, шкаф, полка; библиотека, адрес
			книги

8	1	Я выбираю книгу. Книги по интересам	Интерес, профессия или род занятий; учебники, энциклопедии, справочники, комиксы, приключения и др.
9	1	Составление рассказа «Моя любимая книга»	План
10	1	Творческая работа «Презентация книги»	Интересная, комплимент, собеседник; правила обращения
	<b>6ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
11	1	«Подскажите, пожалуйста». Обращение к знакомому человеку	слова просьбы
12	1	«Подскажите, пожалуйста» Обращение к незнакомому человеку	слова просьбы
13	1	«Подскажите, пожалуйста» Разыгрывание ситуаций-обращений	слова обращения
14	1	Я-пассажир. Общественный транспорт	Пассажиры, ПДД
15	1	Я-пассажир. Правила поведения в общественном транспорте	Транспорт, правила поведения в транспорте
16	1	Я-пассажир. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»	слова обращения, просьбы
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
17	1	Знакомство Сказка «Петушок - золотой гребешок»	Название; начало, основная часть, конец; главный герой, приключение
18	1	Коллективное рассказывание сказки «Петушок - золотой гребешок»	домовничать, погоня, лукошко
19	1	Инсценирование сказки «Петушок - золотой гребешок»	
	<b>3ч</b>	<b>«Мы писатели»</b>	
20	1	Сочиняем сказку. Замысел	Сказочник, сказочные слова
21	1	Сочинение сказки по вопросному плану	замысел
22	1	Сочиняем сказку. Иллюстрирование сказки	сюжет
	<b>4ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
23	1	Техника в доме.	бытовая техника
24	1	У телевизора. Программа передач	телевизор, программа
25	1	У телевизора. Мои интересы.	пульт
26	1	У телевизора. Составление рассказа «Моя любимая передача»	передачи
	<b>3ч</b>	<b>«Играем в сказку»</b>	
27	1	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».	лубяная, ледяная

28	1	Пересказ с опорой на иллюстрации сказки «Заюшкина избушка».	характер и поведение
29	1	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»	слова героев и автора
	<b>3ч</b>	<b>«Я дома»</b>	
30	1	Новогодние истории в сказках и мультфильмах	праздник
31	1	Коллективное сочинение новогодней истории по вопросному плану	костюмы
32	1	Новогодние истории. «Чудеса на Новый год»	чудеса
	<b>3ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
33	1	Знаки-помощники. Условные знаки	Условные знаки, знакипомощники
34	1	Знаки-помощники. Группы знаков	Группы знаков: запрещающие, разрешающие, сообщающие (информирующие), предупреждающие
35	1	«Знаки-помощники в нашем городе	надземный, подземный
	<b>4ч</b>	<b>«Я в мире природы»</b>	
36	1	В гостях у леса. Занятия в лесу	занятия в лесу, лесник
37	1	В гостях у леса. «Что может нанести вред лесу?»	экология, вред, правила поведения
38	1	Правила вежливого поведения в лесу	внимательный гость
39	1	В гостях у леса. Лесные дары	лесные дары
	<b>8ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
40	1	Играем в школе	слова обращения, приветствия, прощания
41	1	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	Правила культурного общения, слова обращения, приветствия, прощания
42	1	Наш товарищ заболел.	слова сочувствия
43	1	Секреты вежливого обращения.	вежливые формы ответов и вопросов
44	1	«Задушевный разговор» Знакомство рассказом В. Осеевой «Волшебное слово»	пожалуйста, спасибо
45	1	«Задушевный разговор» Знакомство рассказом В. Осеевой «Что легче?»	лесной сторож, правдаложь, вдвое, повинился
46	1	«Задушевный разговор» Знакомство рассказом В. Осеевой «На катке»	растопырив руки, «фокусы», нечаянно, невидаль, ушибленную

47	1	Задумчивый разговор. Чувства и эмоции	чувства, выражение лица, эмоции: радость-грусть (печаль), весело –грустно, удивление, страх, гнев, спокойствие
	<b>6ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
48	1	Приглашение, его части	приглашение, его части
49	1	Приглашение. Пригласительный билет	Пригласительный билет, внешний вид
50	1	Составление письменного приглашения.	Письменное приглашение, приглашенный, текст приглашения
51	1	Поздравление. Правила оформления поздравительной открытки	текст поздравления, слова обращения
52	1	Поздравление. Конструирование поздравления	текст поздравления, слова пожелания
53	1	Подписывание поздравительной открытки	Виды праздников, поздравление или приглашение на праздник
	<b>3ч</b>	<b>«Мы писатели»</b>	
54	1	Жду письма! Отправка и доставка письма	адресат, отправка/доставка
55	1	Составление коллективного письма литературному герою	слова приветствия, обращения, прощания
56	1	Письмо другу/подруге/любимому герою	слова приветствия, обращения, прощания
	<b>3ч</b>	<b>«Я и мои товарищи»</b>	
57	1	«Извините меня ...» Слова и обращения при извинениях	слова извинения и обращения
58	1	«Извините меня ...» Правила извинений	слова извинения
	1	Проигрывание ситуаций «Извините меня ...»	варианты ситуаций
59	<b>3ч</b>	<b>«Я за порогом дома»</b>	
60	1	Поздравительная открытка. Виды поздравлений	виды поздравлений, внешний вид
61	1	Поздравительная открытка. Текст	текст поздравления, слова обращения, пожелания
	1	Поздравительная открытка к 9 мая	виды праздников, поздравление с праздником
62	<b>3ч</b>	<b>«Мы играем в сказку»</b>	
63	1	Знакомство со сказкой «Два жадных медвежонка».	жадность
64	1	Коллективное рассказывание сказки «Два жадных медвежонка».	хитрость

65	1	Инсценирование сказки «Два жадных медвежонка».	части, поучительный смысл, наказание
	<b>3ч</b>	<b>«Мы и природа»</b>	
66	1	Во саду ли в огороде. Что растёт на грядке?	названия растений огорода
67	1	Во саду ли в огороде. Уход за растениями	помощники, ухаживать
68	1	«Чему я научился?»	