

МБОУ г.Братска «СОШ № 9 имени М. И. Баркова»

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«ВОЛЕЙБОЛ»
для обучающихся 5-9 классов**

**г.Братск
2024**

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол» для учащихся 5-9 классов разработана на основе:

- требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- действующими образовательными программами по физической культуре для образовательных учреждений.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников.

Цель программы: формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи программы:

- содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий, оказанию первой помощи при травмах;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения или капитана команды;
- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса

5 класс

1. Разучивание стойки игрока (исходные положения). (5ч)

Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Двусторонняя учебная игра. Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений.

2. Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх. (6ч)

Разучивание верхней передачи мяча у стены. Игры, развивающие физические способности. Разучивание передачи снизу двумя руками над собой. Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.

3. Разучивание нижней прямой подачи. (6ч)

Разучивание приёма мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

4. Разучивание приём мяча сверху двумя руками. (5)

Игры, развивающие физические способности.

5. Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра. (6)

6. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.(6)

Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

6 класс

1. Закрепление стойки игрока (исходные положения). (6ч)

Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.

Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Двусторонняя учебная игра. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений.

2. Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (6ч)

Закрепление верхней передачи мяча у стены. Игры, развивающие физические способности. Закрепление передачи снизу двумя руками над собой. Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.

3. Разучивание верхней прямой подачи. (6)

Техника выполнения верхней прямой подачи

4. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. (6)

5. Закрепление приёма мяча снизу двумя руками.

Прием мфча с низу

6. Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).

Техника прямого нападающего удара (6)

7. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.(2)

Различные виды эстафет

8. Разучивание одиночного блокирования. (4)

Разучивание страховки при блокировании.

Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.
Двусторонняя учебная игра.

7 класс

1. Совершенствование стоек игрока. (4)

Совершенствование перемещений в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Игры, развивающие физические способности. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)

2. Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (4)

Закрепление верхней передачи мяча у стены. Эстафеты с различными способами перемещений. Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.

3. Закрепление передачи снизу двумя руками в парах. (4)

Закрепление верхней прямой подачи.

Двусторонняя учебная игра.

4. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. (4)

5. Закрепление прямого нападающего удара, прием мяча с подачи. (4)

6. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. (4)

Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Совершенствование приём мяча сверху двумя руками. Игры, развивающие физические способности. Закрепление одиночного блокирования.

7. Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём). (4)

Закрепление страховки при блокировании. Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.

8. Разучивание групповых тактических действий в нападении, защите.
Двусторонняя учебная игра. (2)

9. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника. (2)

передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

8 класс

1. Перемещения в стойке приставными шагами (4)

правым, левым боком, лицом вперёд. Игры, развивающие физические способности. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).

2. Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх. (8)

Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).

3. Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. (5)

Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах. Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра.

4. Развитие физических качеств. Закрепление прямого нападающего удара. (4)

Приём мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

5. Приём мяча сверху двумя руками. Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой. Игры, развивающие физические способности. (5)

6. Совершенствование одиночного блокирования. Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).

7. Совершенствование страховки при блокировании. (4) Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.

8. Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите. (4)

Разучивание командных тактических действий в нападении, защите. Судейство учебной игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра.

9 класс

1. **Стойки игрока. Верхняя передача мяча. (5)** Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.

Игры, развивающие физические способности.

2. **Прямой нападающий удар. (5)** Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.

3. **Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (6)**

Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.

4. **Передача снизу двумя руками над собой. (4)**

Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите

Передача снизу двумя руками в парах.

5. **Судейство учебной игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра. (7)**

6. **Совершенствование страховки при блокировании. (4)**

7. **Разучивание нападающего удара с переводом вправо (влево). (3)**

Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Приём мяча снизу, сверху двумя руками.

Тематическое планирование

5 класс

Тема занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Перемещения	5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Двусторонняя учебная игра. Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Эстафеты с различными способами перемещений.	Уметь выполнять перемещения в стойке приставными шагами
Верхняя передача	6	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Разучивание верхней передачи мяча у стены. Игры, развивающие физические способности	Уметь выполнять передачи мяча сверху
Нижняя передача	6	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах. Разучивание нижней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра.	Уметь выполнять нижнюю передачу мяча
Приём мяча	5	Разучивание приёма мяча снизу двумя руками. Эстафеты на	Уметь выполнять прием мяча

		закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий	
Подвижные игры и эстафеты	6	Игры, развивающие физические способности. Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра.	Игры, развивающие
Физическая подготовка в процессе занятия	6	.Двусторонняя учебная игра. ОФП	Упражнения для развития определенных групп мышц

**Тематическое планирование
6 класс**

Тема занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Индивидуальные тактические действия в защите	5	Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	Уметь выполнять перемещения в стойке приставными шагами
Верхняя передача	6	Выполнению верхней передачи мяча у стены. Игры, развивающие физические способности	Уметь выполнять передачи мяча сверху
Нижняя передача	6	Выполнение нижней передачи	Уметь выполнять нижнюю передачу мяча

Верхняя прямая подача	5	Закрепление техники прямой подачи	Уметь выполнять прием мяча
Приём мяча с подачи	6	Закрепление техники приема мяча с подачи	Игры развивающие
Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	2	Эстафеты с различными способами перемещений	Упражнения для развития определенных групп мышц
Физическая подготовка в процессе занятия	4	Двусторонняя учебная игра. ОФП	

**Тематическое планирование
7 класс**

Тема занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Индивидуальные тактические действия в нападении	4	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра	Отрабатывание индивидуальных тактических действий
Закрепление техники верхней передачи	4	Закрепление передачи сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении).	Уметь выполнять передачи сверху двумя руками

Закрепление техники нижней передачи	4	Закрепление нижней передачи мяча у стены.	Уметь выполнять верхнюю передачу мяча у стены
Верхняя прямая подача	4	Закрепление верхней прямой подачи.	Уметь выполнять прямую подачу
приёма мяча с подачи	4	Закрепление приема мяча с подачи	Уметь выполнять прием мяча с подачи
Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	4	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	Отрабатывание элементов с помощью эстафет
Физическая подготовка в процессе занятия	4	ОФП	выполнение различных упражнений
Индивидуальные тактические действия в нападении	2	Тактические действия в нападении	Уметь выполнять действия в нападении
Закрепление техники верхней передачи	4	Закрепление верхней передачи мяча у стены	Уметь выполнять верхнюю передачу мяча

Тематическое планирование 8 класс

Тема занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Совершенствование техники верхней, нижней передачи	4	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	Уметь выполнять верхнюю и нижнюю передачу
Прямой нападающий удар	8	Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении.	Уметь выполнять прямой нападающий удар

Совершенствование верхней прямой подачи	5	Совершенствование верхней прямой подачи	Уметь выполнять прямую подачу
Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4	Игры, развивающие физические способности	Уметь выполнять прием мяча с подачи
Двусторонняя учебная игра	5	Игра в волейбол, отработки приема игры	Уметь играть
Одиночное блокирование	4	Техника выполнения блокирования	Уметь выполнять блокирование мяча
Страховка при блокировании	4	Техника выполнения при блокировании мяча	Правильность выполнения блокирования мяча
Физическая подготовка в процессе занятия		ОФП	Выполнения упражнения на различные группы мышц

Тематическое планирование 9 класс

Тема занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Верхняя передача двумя руками в прыжке Перемещения в стойке	5	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	Уметь выполнять перемещения в стойке
Прямой нападающий удар	5	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	Уметь выполнить прямой нападающий удар

		Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх	
Верхняя, нижняя передача двумя руками назад, передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи	6	Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи	Уметь выполнять передачи сверху
Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	Уметь выполнять прием мяча с подачи
Двусторонняя учебная игра	7		
Одиночное блокирование и страховка	4		
Командные тактические действия в нападении и защите	3		

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата
1.	Разучивание стойки игрока (исходные положения). крепление	1	
2.	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком.	1	
4.	Перемещение в стойке приставными шагами: лицом вперёд.	1	
5.	Двусторонняя учебная игра.	1	
6.	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, тановки).	1	
7.	Разучивание сочетания способов перемещений (повороты).	1	

8.	Разучивание сочетания способов перемещений (прыжки вверх).	1	
9.	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	
10.	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в орном положении).	1	

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
---	--------------	--------------	------

11.	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в орном положении). Закрепление	1	
12.	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	
13.	Игры, развивающие физические способности.	1	
14.	Разучивание передачи снизу двумя руками над собой.	1	
15.	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	1	
16.	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах. закрепление	1	
17.	Разучивание нижней прямой подачи.	1	
18.	Разучивание нижней прямой подачи. Закрепление	1	
19.	Двусторонняя учебная игра.	1	
20.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных особенностей.	1	
21.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных особенностей, выносливости, гибкости.	1	
22.	Разучивание приёма мяча снизу двумя руками.	1	
23.	Разучивание приёма мяча снизу двумя руками. Закрепление	1	
24.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
25.	Разучивание приём мяча сверху двумя руками.	1	
26.	Разучивание приём мяча сверху двумя руками. Закрепление	1	
27.	Игры, развивающие физические способности: Пионербол	1	
28.	Игры, развивающие физические способности: веселая эстафета	1	
29.	Разучивание индивидуальных тактических действия в падении.	1	
30.	Разучивание индивидуальных тактических действия в защите.	1	
31.	Разучивание индивидуальных тактических действия в падении, защите.Закрепление	1	
32.	Двусторонняя учебная игра.	1	
33.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	

1.	Закрепление стойки игрока (исходные положения).	1	
2.	Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком.	1	
3.	Закрепление перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
4.	Перемещение в стойке приставными шагами: лицом вперёд.	1	
5.	Двусторонняя учебная игра.	1	
6.	Сочетания способов перемещений (бег, остановки).	1	
7.	Сочетания способов перемещений (повороты).	1	
8.	Сочетания способов перемещений (прыжки вверх).	1	
9.	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	
10.	Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
11.	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
12.	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	1	
13.	Игры, развивающие физические способности. Мини волейбол	1	
14.	Игры, развивающие физические способности. Пионербол	1	
15.	Закрепление передачи снизу двумя руками над собой.	1	
16.	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	1	
17.	Нижняя прямая подача.	1	
18.	Закрепление нижней прямой подачи.	1	
19.	Двусторонняя учебная игра.	1	
20.	Разучивание верхней прямой подачи.	1	
21.	Закрепление верхней прямой подачи.	1	
22.	Развитие скоростных, скоростно-силовых способностей,	1	
23.	Развитие координационных способностей	1	
24.	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	
25.	Приём мяча снизу двумя руками.	1	
26.	Разучивание прямого нападающего удара (по ходу).	1	
27.	Эстафеты на закрепление технических приёмов и тактических действий.	1	
28.	Приём мяча сверху двумя руками.	1	
29.	Закрепление приёма мяча сверху двумя руками.	1	
30.	Разучивание одиночного блокирования.	1	
31.	Разучивание страховки при блокировании.	1	
32.	Закрепление страховки при блокировании	1	
33.	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1	
34.	Двусторонняя учебная игра.	1	

Календарно – тематическое планирование

6 класс

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Совершенствование стоек игрока.	1	
2.	Совершенствование перемещений в стойке приставными шагами: правым, левым боком.	1	
3.	Совершенствование перемещений в стойке приставными шагами: лицом вперёд.	1	
4.	Игры, развивающие физические способности.	1	
5.	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
6.	Передача сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
7.	Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	
8.	Закрепление верхней передачи мяча у стены.	1	
9.	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	
10.	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	
11.	Закрепление передачи снизу двумя руками в парах.	1	
12.	Верхняя прямая подача.	1	
13.	Закрепление верхней прямой подачи.	1	
14.	Двусторонняя учебная игра.	1	
15.	Развитие скоростных, скоростно-силовых способностей, выносливости, гибкости.	1	
16.	Развитие координационных способностей, выносливости, гибкости.	1	
17.	Прямой нападающий удар	1	
18.	Закрепление прямого нападающего удара	1	
19.	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками.	1	
20.	Эстафеты на закрепление технических приёмов и тактических действий.	1	
21.	Эстафеты на совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
22.	Совершенствование приём мяча сверху двумя руками.	1	
23.	Игры, развивающие физические способности. Мини волейбол	1	
24.	Игры, развивающие физические способности. Баскетбол	1	
25.	Закрепление одиночного блокирования.	1	
26.	Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	
27.	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	
28.	Страховка при блокировании.	1	
29.	Закрепление страховки при блокировании.	1	
30.	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1	
31.	Разучивание групповых тактических действий в нападении.	1	
32.	Разучивание групповых тактических действий в защите.	1	
33.	Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите.	1	
34.	Двусторонняя учебная игра.	1	

Календарно – тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Стойки игрока.	1	
2.	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3.	Игры, развивающие физические способности.	1	
4.	Сочетания способов перемещений (бег, остановки).	1	
5.	Сочетания способов перемещений (повороты, прыжки вверх).	1	
6.	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	
7.	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	
8.	Совершенствование передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	
9.	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	
10.	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	
11.	Совершенствование верхней прямой подачи.	1	
12.	Двусторонняя учебная игра.	1	
13.	Развитие физических качеств.	1	
14.	Закрепление прямого нападающего удара.	1	
15.	Приём мяча снизу двумя руками.	1	
16.	Закрепление приём мяча снизу двумя руками.	1	
17.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
18.	Приём мяча сверху двумя руками.	1	
19.	Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой.	1	
20.	Совершенствование приёма мяча, отражённого сеткой.	1	
21.	Игры, развивающие физические способности. «Веселая эстафета»	1	
22.	Игры, развивающие физические способности. «Пионербол»	1	
23.	Совершенствование одиночного блокирования.	1	
24.	Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	
25.	Совершенствование страховки при блокировании.	1	
26.	Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении.	1	
27.	Закрепление индивидуальных тактических действия в защите	1	
28.	Закрепление групповых тактических действий в нападении.	1	
29.	Закрепление групповых тактических действий в защите.	1	
30.	Разучивание командных тактических действий в нападении.	1	
31.	Разучивание командных тактических действий в защите.	1	
32.	Закрепление командных тактических действий в нападении, защите	1	
33.	Судейство учебной игры в волейбол.	1	
34.	Двусторонняя учебная игра.	1	

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Стойки игрока.	1	
2.	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	
3.	Игры, развивающие физические способности. «Веселая эстафета»	1	
4.	Игры, развивающие физические способности. «Вызов»	1	
5.	Игры, развивающие физические способности. «Стрелки»	1	
6.	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	
7.	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	1	
8.	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	
9.	Совершенствование передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	1	
10.	Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	1	
11.	Совершенствование передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	1	
12.	Передача снизу двумя руками над собой.	1	
13.	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой.	1	
14.	Передача снизу двумя руками в парах.	1	
15.	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах.	1	
16.	Совершенствование верхней прямой подачи.	1	
17.	Разучивание подачи в прыжке.	1	
18.	Совершенствование подачи в прыжке.	1	
19.	Развитие физических качеств: игра «Пионербол»	1	
20.	Закрепление прямого нападающего удара.	1	
21.	Разучивание нападающего удара с переводом вправо (влево).	1	
22.	Совершенствование нападающего удара с переводом вправо (влево).	1	
23.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	1	
24.	Приём мяча снизу, сверху двумя руками.	1	
25.	Закрепление приёма мяча, отражённого сеткой.	1	
26.	Игры, развивающие физические способности: «Мини волейбол»	1	
27.	Совершенствование одиночного блокирования.	1	
28.	Совершенствование группового блокирования (вдвоём, втроём).	1	
29.	Совершенствование страховки при блокировании.	1	
30.	Совершенствование индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	1	
31.	Совершенствование групповых тактических действий в нападении, защите.	1	
32.	Закрепление командных тактических действий в нападении, защите.	1	
33.	Судейство учебной игры в волейбол.	1	
34.	Двусторонняя учебная игра.	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя

Обязательная литература

1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013 г.
2. Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2008. – 239с
3. Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012-239с.

Дополнительная литература

- 1.Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 класс – М.: ВАКО, 2012. – 397с.
- 2.Губа В., Никитушкин В. Легкая атлетика в школе. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
- 3.Программа курса. Физическая культура. 5-9 классы Андрюхина Т,Гурьев С 2013 г.64 с.
- 4.Амалин М.Е. Тактика волейбола Москва «Физкультура и спорт» 2005 г.

Список литературы для ученика

Обязательная литература

1. Виленский М.Я, Физическая культура: 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение 2012-239с.

Дополнительная литература

1. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. (2013-№4- с. 58-63,№5- с.62)
- 2.Вайнер Э. Дневник здоровья школьника. (ИД «Первое сентября». Здоровье детей. -2009 -№17 –с. 3- 8)
3. Вайнер Э. Валеологические основы двигательной системы и ее значение для школьника. (2010-№4 с. 50-57)