

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ г. Братска "СОШ № 9 имени М. И. Баркова"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Физическая культура»

для обучающихся с ТНР

1-4 классов

Братск, 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Адаптированная рабочая программа по физической культуре разработана с учетом особенностей психофизического и речевого развития, а также индивидуальных возможностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников с ТНР. Программа предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Цели: формирование у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Создание условий, нормализующих/компенсирующих состояние высших психических функций, анализаторной, аналитико-синтетической и регуляторной деятельности на основе обеспечения комплексного подхода при изучении обучающихся с речевыми нарушениями и коррекции этих нарушений. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Данная адаптированная программа реализуется через дифференцированный, деятельностный и системный подходы. *Дифференцированный подход* предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые определяются уровнем речевого развития, характером нарушений формирования речевой функциональной системы и проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. *Деятельностный подход* строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ТНР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности, в том числе детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, снижение доли репродуктивных методов и способов обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно-поискового характера. *Системный подход* строится на признании того, что язык существует и реализуется через речь, в сложном

строении которой выделяются различные компоненты (фонетический, лексический, грамматический, семантический), тесно взаимосвязанные на всех этапах развития речи ребенка.

Реализация системного подхода обеспечивает:

- ✓ тесную взаимосвязь в формировании перцептивных, речевых и интеллектуальных предпосылок овладения учебными знаниями, действиями, умениями и навыками;
- ✓ воздействие на все компоненты речи при устранении ее системного недоразвития в процессе освоения содержания предметных областей, предусмотренных ФГОС НОО и коррекционно-развивающей области;
- ✓ реализацию интегративной коммуникативно-речевой цели – формирование речевого взаимодействия в единстве всех его функций (познавательной, регулятивной, контрольно-оценочной и др.) в соответствии с различными ситуациями.

Основным средством реализации системного подхода в образовании обучающихся ТНР является включение речи на всех этапах учебной деятельности обучающихся. Программа направлена на:

- ✓ организацию процесса обучения с гибким варьированием предметного содержания и использования соответствующих методик и технологий;
- ✓ индивидуальный темп обучения обучающихся с ТНР;
- ✓ постоянный мониторинг результативности обучения и динамики развития речевых процессов, исходя из механизма речевого дефекта;
- ✓ применение специальных методов, приемов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью.

Программа решает образовательные задачи физического развития в совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной двигательной активности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой общего образования. Реализация рабочей программы по адаптивной физической культуре является одним из основных компонентов системы физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура.

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.

Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура.

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика.

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в

разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности.

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура.

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.

Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.

Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура.

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика.

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1.								
Знания физической культуре								
1.1.	Физическая культура: Гимнастика. Игры. Туризм. Спорт. Важность регулярных занятий физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока. ГТО.	1	0	1		Находить необходимую информацию по темам: Гимнастика. Игры. Туризм. Спорт; Определять понятие: Физическая культура; Понимать и формулировать задачи «ГТО».	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.2.	Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения физических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции.	0,5	0	0,5		Понимать разницу в задачах физической культуры и спорта; Формулировать общие принципы выполнения гимнастических упражнений.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.3.	Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника	0,5	0	0,5		Определять состав одежды для занятий физическими упражнениями, основной перечень необходимого спортивного оборудования и инвентаря для занятий	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

	безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет.					основной гимнастикой. Понимать и раскрывать основные безопасные принципы поведения на уроках физической культуры.			
1.4.	Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены. Закаливание.	0,5	0	0,5		Определять и кратко характеризовать понятие «Здоровый образ жизни»; Уметь составлять распорядок дня; Знать правила личной гигиены и правила закаливания.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	
1.5	Строевые команды, виды построения, расчёта.	4	0	4		Различать и самостоятельно организовывать построения по строевым командам: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Разойдись», «По-порядку рассчитайсь!», «На первый—второй рассчитайсь!», «На первый— третий рассчитайсь!».	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	
Итого по разделу		6,5							
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности									

2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями.	0,5	0	0,5		Составлять индивидуальный распорядок дня. Отбирать и составлять упражнения основной гимнастики для утренней зарядки и Физкультминуток. Оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения.	0,5	0	0,5		Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; Составлять игровые задания; Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.3	Самоконтроль.	0,5	1	0,5		Знать и определять внешние признаки утомления во время занятий гимнастикой; Соблюдать рекомендации по дыханию и технике выполнения физических упражнений.	Практическая работа, тест	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1,5						
Раздел 3. Физическое совершенствование.								

3.1	Оздоровительная физическая культура.	2	0	2		Знать значение гигиены человека и требования к проведению гигиенических процедур. Значение комплексов упражнений для правильного развития осанки. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3.2	Освоение упражнений основной гимнастики. Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения.	10	0	10		Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата. Освоение универсальных умений по самостоятельному выполнению упражнений для развития координации, моторики и жизненно важных навыков, и умений. Освоение универсальных умений контролировать величину нагрузки.	Зачет. Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3.3	Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	24	0	26		Разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					играющих. Разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок. Обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр.		
3.4	Лёгкая атлетика.	12	2	10	Обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера. Обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома. Обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера. Обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью.	Зачёт, практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		48					
Раздел 4. Прикладно-ориентированная физическая культура.							

4.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	10	0	10		Знать, как развиваются основные физические качества средствами спортивных и подвижных игр. Значение подготовки к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО.	Зачет. Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	3	63				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания физической культуре								
1.1	История подвижных игр и соревнований у древних Народов.	0,5	0	0		Обсуждают рассказ учителя о появлении подвижных игр, устанавливают связь подвижных игр с подготовкой к трудовой и военной	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					деятельности, приводят примеры из числа освоенных игр; обсуждают рассказ учителя о появлении первых соревнований, связывают их появление с появлением правил и судей, контролирующих их выполнение; приводят примеры современных спортивных соревнований и объясняют роль судьи в их проведении.		
1.2	Зарождение Олимпийских игр.	0,5	0	0	Обсуждают рассказ учителя, анализируют поступок Геракла как причину проведения спортивных состязаний; готовят небольшие сообщения о проведении современных Олимпийских игр в Москве и Сочи (домашняя работа учащихся).	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1	0	0			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.							
2.1	Физическое развитие.	0,25	0	0	Знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки);	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					наблюдают за образцами способов измерения длины и массы тела, определения формы осанки; организация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре; разучивают способы измерения длины тела и формы осанки (работа в парах); обучаются измерению массы тела (с помощью родителей); составляют таблицу наблюдения за физическим развитием и проводят измерение его показателей в конце каждой учебной четверти (триместра)		
2.2	Физические качества.	0,5	0	0	Знакомятся с понятием «физические качества», рассматривают физические качества как способность человека выполнять физические упражнения, жизненно важные двигательные, спортивные и трудовые действия; устанавливают положительную связь между развитием	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					физических качеств и укреплением здоровья человека.		
2.3	Сила как физическое качество.	0,25	0	0	<p>Знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения);</p> <p>разучивают упражнения на развитие силы основных мышечных групп (рук, ног, спины и брюшного пресса);</p> <p>наблюдают за процедурой измерения силы с помощью тестового упражнения (прыжок в длину с места толчком двумя ногами);</p> <p>обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (в парах);</p> <p>составляют таблицу наблюдений за развитием физических качеств, проводят измерение показателей силы в конце каждой учебной четверти (триместра), рассчитывают приросты результатов.</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

2.4	Быстрота как физическое качество.	0,5	0	0	<p>Знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения); разучивают упражнения на развитие быстроты (скорость реакции, скорость бега, скорость движения основными звеньями тела); наблюдают за процедурой измерения быстроты с помощью теста падающей линейки; обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах); проводят измерение показателей быстроты в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов.</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.5	Выносливость как физическое качество.	0,5	0	0	<p>Знакомятся с понятием «выносливость», рассматривают</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					<p>выносливость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление выносливости (потребление кислорода, лёгочная вентиляция, частота сердечных сокращений):</p> <p>разучивают упражнения на развитие выносливости (ходьба и бег с равномерной скоростью по учебной дистанции);</p> <p>наблюдают за процедурой измерения выносливости с помощью теста в приседании до первых признаков утомления;</p> <p>обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах); проводят измерение показателей выносливости в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов.</p>		
2.6	Гибкость как физическое качество.	0,25	0	0	<p>Знакомятся с понятием «гибкость», рассматривают гибкость как физическое</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					<p>качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц); разучивают упражнения на развитие гибкости (повороты и наклоны в разные стороны, маховые движения руками и ногами); наблюдают за процедурой измерения гибкости с помощью упражнения наклон вперед; обучаются навыку измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах); проводят измерение гибкости в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов.</p>		
2.7	Развитие координации движений.	0,25	0	0	<p>Знакомятся с понятием «равновесие», рассматривают равновесие как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление равновесия (точность движений, сохранение поз на</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

					ограниченной опоре): разучивают упражнения на развитие гибкости (передвижение по ограниченной опоре, прыжки по разметкам); наблюдают за процедурой измерения равновесия с помощью длительного удержания заданной позы в статическом режиме с помощью упражнения наклон вперёд; осваивают навык измерения результатов выполнения тестового упражнения (работа в парах); проводят измерение равновесия в конце каждой учебной четверти (триместра) и вносят результаты в таблицу наблюдений за развитием физических качеств, рассчитывают приросты результатов.		
2.8	Дневник наблюдений по физической культуре.	0,5	0	0	Знакомятся с образцом таблицы оформления результатов измерения показателей физического развития и физических качеств, обсуждают и уточняют правила её оформления; составляют таблицу	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

						индивидуальных показателей измерения физического развития и физических качеств по учебным четвертям/триместрам (по образцу); проводят сравнение показателей физического развития и физических качеств и устанавливают различия между ними по каждой учебной четверти (триместру).			
Итого по разделу		3							
Физическое совершенствование									
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура									
3.1	Закаливание организма.	0,5	0	0,5	\	Знакомятся с влиянием закаливания при помощи обтирания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры; рассматривают и обсуждают иллюстративный материал, уточняют правила закаливания и последовательность его приёмов в закаливающей процедуре; разучивают	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	

						приёмы закаливания при помощи обтирания (имитация).		
3.2	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки.	0,5	0	0,5		Составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по правилам из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		1						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1	Модуль «Гимнастика с основами Акробатики». Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики.	1	0	0		Разучивают правила поведения на уроках гимнастики и акробатики, знакомятся с возможными травмами в случае их невыполнения; выступают с небольшими сообщениями о правилах поведения на уроках, приводят примеры соблюдения правил поведения в конкретных ситуациях.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

4.2	Строевые упражнения и команды.	2	1	5	<p>Обучаются расчёту по номерам, стоя в одной шеренге; разучивают перестроение на месте из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!» (по фазам движения и в полной координации); разучивают перестроение из двух шеренг в одну по команде «Класс, в одну шеренгу стройся!» (по фазам движения и в полной координации); обучаются поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации); обучаются поворотам по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» при движении в колонне по одному; обучаются передвижению в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью; обучаются передвижению в колонне по одному с изменением скорости передвижения по одной из команд: «Шире шаг!»,</p>	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
-----	--------------------------------	---	---	---	--	---------------------	---

						«Короче шаг!», «Чаше шаг!», «Реже шаг!»		
4.3	Гимнастическая разминка.	2	1	3		Знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой; наблюдают за выполнением образца разминки, уточняют последовательность упражнений и их дозировку; записывают и разучивают упражнения разминки и выполняют их в целостной комбинации (упражнения для шеи; плеч; рук; туловища; ног, голеностопного сустава).	Практическа я работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4.4	Упражнения с гимнастической скакалкой.	1	1	1		Разучивают вращение скакалки, сложенной вдвое, поочередно правой и левой рукой соответственно с правого и левого бока и перед собой; разучивают прыжки на двух ногах через скакалку, лежащую на полу, с поворотом кругом; разучивают прыжки через скакалку на двух ногах на месте (в полной координации).	Практическа я работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1/

4.5	Упражнения с гимнастическим мячом.	1	1	1	Разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками; обучаются перебрасыванию мяча с одной руки на другую, на месте и поворотом кругом; разучивают повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками; обучаются приседанию с одновременным ударом мяча о пол одной рукой и ловлей после отскока мяча двумя руками во время выпрямления; обучаются подниманию мяча прямыми ногами, лёжа на спине; составляют комплекс из 6—7 хорошо освоенных упражнений с мячом и демонстрируют его выполнение.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1
4.6	Танцевальные движения.	1	0	1	Знакомятся с хороводным шагом и танцем галоп, наблюдают образец учителя, выделяют основные элементы в танцевальных движениях; разучивают движения хороводного шага (по фазам движения и с в полной координации); разучивают хороводный шаг в полной координации под музыкальное сопровождение; разучивают	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1

					<p>движения танца галоп (приставной шаг в сторону и в сторону с приседанием); разучивают шаг галопом в сторону (по фазам движения и в полной координации); разучивают галоп в парах в полной координации под музыкальное сопровождение.</p>		
4.7	<p>Модуль «Лыжная подготовка» заменён на модуль «Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол)».</p>	34	0	34	<p>Наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения; разучивают технические действия игры баскетбол (работа в парах и группах); разучивают правила подвижных игр с элементами баскетбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры баскетбол; наблюдают и анализируют образцы технических действий игры футбол, выделяют трудные элементы и уточняют</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/1</p>

					<p>способы их выполнения; разучивают технические действия игры футбол (работа в парах и группах); разучивают правила подвижных игр с элементами футбола и знакомятся с особенностями выбора и подготовки мест их проведения; организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр с техническими действиями игры футбол; наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие равновесия, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения; разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения; разучивают подвижные игры на развитие равновесия и участвуют в совместной их организации и проведении.</p>		
4.8	<p>Модуль «Лёгкая атлетика». Правила поведения на занятиях лёгкой.</p>	1	0	1	<p>Изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/1</p>

						с невыполнением правил поведения, приводят.		
4.9	Броски мяча в неподвижную мишень.	1	1	1		Разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени)	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1
4.10	Сложно координированные прыжковые упражнения.	1	1	1		Разучивают сложно координированные прыжковые упражнения: 1 — толчком двумя ногами по разметке; 2 — толчком двумя ногами с поворотом в стороны; 3 — толчком двумя ногами с одновременным и последовательным разведением ног и рук в стороны, сгибанием ног в коленях; 4 — толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенных предметов; 5 — толчком двумя ногами вперёд-вверх с небольшого возвышения и мягким приземлением.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1
4.11	Прыжок в высоту с прямого разбега.	2	1	2		Наблюдают образец учителя, анализируют и обсуждают особенности выполнения основных фаз прыжка;	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1

					<p>разучивают прыжок в высоту с небольшого разбега с доставанием подвешенных предметов; обучаются технике приземления при спрыгивании с горки гимнастических матов; обучаются напрыгиванию на невысокую горку гимнастических матов с прямого разбега; выполняют прыжок в высоту с прямого разбега в полной координации.</p>		
4.12	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке.	1	1	1	<p>Наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы; разучивают передвижение равномерной ходьбой, руки на поясе; разучивают передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук; разучивают передвижение равномерной ходьбой с перешагиванием через лежащие на скамейке предметы (кубики, набивные мячи и т п); разучивают передвижение</p>	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1

					равномерной ходьбой с набивным мячом в руках обычным и приставным шагом правым и левым боком; разучивают передвижения ходьбой в полуприседе и приседе с опорой на руку.	
4.13	Сложно координированные беговые упражнения.	2	0	2	Наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы: выполняют бег с поворотами и изменением направлений (бег змейкой, с обеганием предметов, с поворотом на 180°); выполняют бег с ускорениями из разных исходных положений (из упора присев и упора лёжа; спиной и боком вперёд; упора сзади сидя, стоя, лёжа); выполняют бег с преодолением препятствий (прыжком через гимнастическую скамейку; по невысокой горке матов, проползанием под гимнастической перекладиной).	Практическая работа https://resh.edu.ru/subject/9/1

							Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/1	
Итого по разделу		50							
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура.									
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	14	3	9			Знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО и совместно обсуждают его нормативные требования, наблюдают выполнение учителем тестовых упражнений комплекса, уточняют правила их выполнения; совершенствуют технику тестовых упражнений, контролируют её элементы и правильность выполнения другими учащимися (работа в парах и группах); разучивают упражнения физической подготовки для самостоятельных занятий: 1 — развитие силы (с предметами и весом собственного тела); 2 — развитие выносливости (в прыжках, беге и ходьбе);	Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/9/1

						3 — развитие равновесия (в статических позах и передвижениях по ограниченной опоре); 4 — развитие координации (броски малого мяча в цель, передвижения на возвышенной опоре) Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО.		
Итого по разделу		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Физическая культура у древних народов	1	0	1		Изучение истории ФК и Современных Олимпийских игр	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/conspect/19277
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								

2.1.	Виды физических упражнений	1	0	1		понятие физической нагрузки; виды физических упражнений; комплекс общеразвивающих упражнения; подводящие упражнения; соревновательные упражнения;	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/19280
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	0,5	0	0,5		определение пульса в покое и во время тренировки	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/conspect/194605/
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	0,5	0	0,5		Регулирование физической нагрузкой, используя разные способы ее дозирования.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/conspect/262855/

Итого по разделу

3

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Раздел 3. Оздоровительная физическая культура

3.1.	Закаливание организма	1	0	1		Осмысливают значение упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний; целлюлита; снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861
------	------------------------------	---	---	---	--	--	--	---

						Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.		
Итого по разделу		1						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Строевые команды и упражнения	6	0	6		Знать о строевых упражнениях; познакомиться с техниками выполнения различных строевых упражнений.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321
4.2.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места</i>	1	0	1		Учатся выполнять: пробегать с максимальной скоростью 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжков высоту способом «перешагивание». Метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262

						<p>соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.</p>		
4.3.	<p>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча</p>	2	0	2		<p>Учатся выполнять: пробегать с максимальной скоростью 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжков высоту способом «перешагивание». Метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч</p>		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/conspect/262791</p>

						150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.		
4.4.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности	5	0	5		Учатся выполнять: пробегать с максимальной скоростью 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжков высоту способом «перешагивание». Метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/conspect/190679/

4.5.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Подвижные игры с элементами спортивных игр	18	0	18		<p>Знакомятся с выполнением технических приёмов известных баскетболистов, обсуждают тактические действия и игровые комбинации ведущих команд страны и мира; закрепляют и совершенствуют технические приёмы и тактические действия в вариативных условиях учебной деятельности; соблюдают правила игры в процессе игровой деятельности, принимают участие в спортивных соревнованиях</p>		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/conspect/195258
4.6.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Спортивные игры	18	0	18		<p>Знакомятся с выполнением технических приёмов известных баскетболистов, обсуждают тактические действия и игровые комбинации ведущих команд страны и мира; закрепляют и совершенствуют технические приёмы и тактические действия в вариативных условиях учебной деятельности; соблюдают правила игры в процессе игровой деятельности, принимают участие в спортивных соревнованиях</p>		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/

Итого по разделу		46						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	18	0	18		Осваивают технику соревновательных действий избранного вида спорта; развивают физические качества в системе базовой и специальной физической подготовки; готовятся к выполнению нормативных требований комплекса ГТО и демонстрируют приросты в показателях развития физических качеств; активно участвуют в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта. Готовятся к выполнению норм комплекса ГТО на основе использования основных средств базовых видов спорта и спортивных игр; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО; активно участвуют в соревнованиях по выполнению нормативных требований Комплекса ГТО.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/
Итого по разделу								

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102			
-------------------------------------	-----	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Физическая культура у древних народов	2	0	2		Изучение истории ФК и Современных Олимпийских игр	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/conspect/192777
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	2		понятие физической нагрузки; виды физических упражнений; комплекс общеразвивающих упражнения; подводящие упражнения; соревновательные упражнения;	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804
2.2.	Профилактика предупреждения травм	2	0	2		определение пульса в покое и во время тренировки,	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/conspect/194605

	и оказания первой помощи, пульсометрия					оказания первой помощи при травмах		
2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	2	0	2		Регулирование физической нагрузкой, используя разные способы ее дозирования	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/conspect/262855/
Итого по разделу		6						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма, профилактика нарушения осанки	1	0	1		Осмысливают значение упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний; целлюлита; снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой. Прямая осанка.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
Итого по разделу		1						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Гимнастика с основами акробатики	7	0	7		познакомиться с техниками выполнения различных акробатических элементов	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/

4.2.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места</i>	5	0	5		Учатся выполнять: пробежать с максимальной скоростью 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжков высоту способом «перешагивание». Метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/
4.3.	<i>Модуль Лыжная подготовка</i>	5	0	5		Учатся выполнять: одношажный ход, спуск с малого склона.	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/conspect/262791/
4.4.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной</i>	7	0	7		Учатся выполнять: пробежать с максимальной скоростью 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/conspect/190679

	координационной сложности					20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжков высоту способом «перешагивание». Метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.		
4.5.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры".</i> Подвижные игры с элементами спортивных игр	10	0	10		Знакомятся с выполнением технических приёмов известных баскетболистов, обсуждают тактические действия и игровые комбинации ведущих команд страны и мира; закрепляют и совершенствуют технические приёмы и тактические действия в вариативных условиях учебной деятельности; соблюдают правила игры в процессе игровой деятельности,	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/conspect/195258

						принимают участие в спортивных соревнованиях		
4.6.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры</i>	18	0	18		Знакомятся с выполнением технических приёмов известных баскетболистов, обсуждают тактические действия и игровые комбинации ведущих команд страны и мира; закрепляют и совершенствуют технические приёмы и тактические действия в вариативных условиях учебной деятельности; соблюдают правила игры в процессе игровой деятельности, принимают участие в спортивных соревнованиях	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/conspect/195258
Итого по разделу		47						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	7	0	7		Осваивают технику соревновательных действий избранного вида спорта; развивают физические качества в системе базовой и специальной физической подготовки; готовятся к выполнению нормативных требований комплекса ГТО и демонстрируют приросты в показателях развития физических качеств; активно участвуют в спортивных соревнованиях по	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/

						<p>избранному виду спорта. Готовятся к выполнению норм комплекса ГТО на основе использования основных средств базовых видов спорта и спортивных игр; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО; активно участвуют в соревнованиях по выполнению нормативных требований Комплекса ГТО.</p>		
Итого по разделу		7						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контро льные работы	практиче ские работы		
1	«Что понимается под физической культурой» (рассказ учителя, просмотр видеофильмов и иллюстративного материала).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	Режим дня школьника. Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Утренняя зарядка, ее необходимость и принципы построения. Составление комплекса УГГ с записью в тетради.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Организующие команды.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Повороты, стоя на месте (вправо, влево).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд, перестроения поворотом в движении.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Отработка навыков выполнения организующих команд. Игра на внимание.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью. Игра на внимание.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
11	Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

	спортивных эстафет. Физические упражнения: исходные положения.					
12	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Обучение равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Обучение равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения, с невысокой скоростью с использованием лидера.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Броски малого мяча в горизонтальную цель.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Техника метания мяча (мешочка) на дальность.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Комплекс ОРУ, направленный на развитие координацию движений.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
18	Прыжковые упражнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Прыжок в длину с места. Ознакомление с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком).	1	1	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Разучивание одновременного отталкивание двумя ногами. Обучение прыжку в длину с места в полной координации.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

22	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики с основами акробатики. Гимнастика, ее возникновение и необходимость в жизни человека. Упражнения для профилактики и коррекции нарушения осанки и плоскостопия.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
24	Техника выполнения перекатов.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Техника выполнения перекатов назад в группировке. Основные виды седов, техника выполнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Стойки, упоры, седы, положения лёжа.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Организуемые команды, построение в шеренгу и колонну. Основные виды гимнастических стоек.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Основные виды гимнастических упоров. Техника их выполнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Лазание и перелезание на гимнастической стенке. Комплекс упражнений для формирования осанки.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Разучивание стилизованных передвижений (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Разучивание упражнений со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Основные виды приседов. Техника выполнения приседов.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

33	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Подвижные игры с мячом. Мяч в воздухе.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Передача мяча по кругу.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Подвижные игры с мячом. Мяч среднему.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
37	Подвижные игры с мячом. Гонка с мячом по кругу.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	Ведение правой рукой. Передача мяча по кругу.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Ведение левой рукой. Мяч среднему.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Подвижные игры с мячом. Сбей мяч.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Подвижные игры с использованием строевых упражнений. Чьё звено быстрее построится".	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Подвижные игры с использованием строевых упражнений "Ищи водителя", "Репка".	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Подвижные игры с использованием строевых упражнений "Построй, как хочешь".	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Подвижные игры с использованием строевых упражнений. «Робот».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
45	Подвижные игры с использованием строевых упражнений. «Карусели».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
46	Подвижные игры с использованием строевых упражнений. «Поезд».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

47	Подвижные игры с бегом, прыжками.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Зайцы и волк».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Лягушки-попрыгушки».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
50	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Кролики».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
51	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Через ручеек».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Мой весёлый звонкий мяч».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Не попадись!».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Совушка».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Подвижные игры с бегом, прыжками. «Полоса препятствий». Перестрелка.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Подвижные игры с бегом, прыжками. Перестрелка.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
57	Инструктаж по ТБ на занятиях ОФП. Всероссийский комплекс ГТО. Общее понятие, нормативы.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
58	Стартовые положения, подводящие упражнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Бег 30 метров. Подвижная игра «Сумей догнать».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
60	Встречная эстафета.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
61	Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

62	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьирование опоры для рук и ног.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Пружинящие наклоны вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
64	Прыжки на обеих ногах с полным разгибанием и продвижением вперёд.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
65	Поднимание туловища с касанием грудью колен.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Метание мяча. Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Развитие общей выносливости.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	Развитие скоростных способностей. Быстрота, как физическое качество.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Разновидности ходьбы и бега. Техника высокого старта. Бег на отрезке 30 метров с ускорением.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Развитие выносливости. Выносливость как физическое качество. Бег с ускорением 30 метров на результат.	1	1	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Техника выполнения высокого старта. Челночный бег 3x10 м.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

7	Развитие основных физических качеств. Прыжок в длину с места (контроль).	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Техника метания малого мяча с места в не подвижную горизонтальную цель.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Метание мяча вперёд одной рукой от груди. Тест – Наклон вперед из положения стоя.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Прыжок в высоту с прямого разбега. Разучивают прыжок в высоту с небольшого разбега с доставанием подвешенных предметов.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
11	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики с элементами акробатики. Гимнастика, ее возникновение и необходимость в жизни человека.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
12	Обучение расчёту по номерам стоя в одной шеренге, перестроение из одной шеренги в две по команде «Класс, в две шеренги стройся!»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Обучение поворотам направо и налево в колонне по одному, стоя на месте в одну шеренгу по команде «Класс, направо!», «Класс, налево!» (по фазам движения и полной координации).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Обучаются поворотам по команде. Передвижению в колонне по одному.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Техника выполнения перекатов назад в группировке. Основные виды седов, техника выполнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Организующие команды, построение в шеренгу и колонну. Основные виды гимнастических стоек.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Стойки, упоры, седь, положения лёжа. Разучивание упражнений со скакалкой (перешагивание и	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

	перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу).					
18	Основные виды гимнастических упоров. Техника их выполнения. Лазание и перелезание на гимнастической стенке. Комплекс упражнений для формирования осанки.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. История подвижных игр и соревнований у древних Народов.	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Ведение мяча правой, левой рукой. Передача мяча на месте.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Подвижная игра «Нападение акулы». Развитие координации движений.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
22	Подвижная игра «Выбей мяч!».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Подвижная игра «Зеркала». Совершенствование техники ведения мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
24	Подвижные игры с бегом, прыжками. Салки с ведением мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Подвижные игры с бегом, прыжками. Салки с ведение мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Подвижная игра «Мяч ловцу». Совершенствование передач мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Ведение мяча, передача и ловля мяча. Игра «Не дай мяч водящему».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Передачи мяча в парах на месте. Подвижная игра «Передал, садись!»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Передачи мяча в движении. Встречная эстафета с передачей мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

30	Передачи мяча в движении. Встречная эстафета с передачей мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Игра «Передача мячей в колонне, сверху». Игра «Передача мяча в колонне, снизу».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Игра «Передача мячей в колонне, сверху». Игра «Передача мяча в колонне, снизу».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Подвижна игра «Ведение мяча».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Подвижная игра "Построй, как хочешь".	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Подвижная игра «Передача мяча в шеренге».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
37	Содержание правил игры пионербол, развитие технических навыков, работа с теннисным мячом (волейбольными мячами).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	Передача и ловля мяча в движение и на месте. Развитие координационных способностей.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Передача мяча в парах через сетку. Игра «Быстрые передачи».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Передача мяча в парах через сетку. Игра «Передачи капитану».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Передача мяча в парах через сетку. Игра «Эстафета волейбольных мячей».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Развитие силовых качеств, работа с набивным мячом.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Ловля мяча и передача мяча. Работа с мячом на время.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Ловля мяча и передача мяча. Работа с мячом на время.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

45	Упражнения для развития прыгучести и качеств, необходимых при падении. Точное выполнение действий.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
46	Упражнения для развития прыгучести и качеств, необходимых при падении. Точное выполнение действий.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
47	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Работа в парах.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Работа в парах.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения приёма и передачи мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
50	Игра через сетку теннисными мячами (волейбольными мячами).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
51	Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения приёма и передачи мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Подвижная игра «Перестрелка».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Подвижная игра «Перестрелка».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по подготовке сдачи норм ГТО. Ознакомление с правилами сдачи, нормами.	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Стартовые положения, подводящие упражнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Техника высокого старта. Старт, стартовый разгон, финиширование. Работа рук и ног. Бег на отрезке 30 м.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
57	Бег в равномерном темпе 4-6 минут. Стартовый контроль.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

58	Техника челночного бега 3x10м. Встречная эстафета.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Подводящие упражнения для выполнения наклона вперёд из положения стоя.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
60	Пружинящие наклоны вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу, на гимнастической скамейке.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
61	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу с варьирование опоры для рук и ног.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
62	Поднимание туловища с касанием грудью колен.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Прыжки на обеих ногах с полным разгибанием и продвижением вперёд.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
64	Прыжки на обеих ногах с полным разгибанием и продвижением вперёд.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
65	Вис на перекладине на согнутых под разными углами руках.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Бросок набивного мяча.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
67	Подтягивание на низкой/высокой перекладине.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
68	Итоговый контроль.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		

1	Инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. История развития физкультуры у древних народов. Олимпийские игры.	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	Развитие ФК. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30м). Игра «Пятнашки». ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30м). Челночный бег. ОРУ.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Бег с ускорением (60м). Игра «Вызов номеров». ОРУ. Прыжки с поворотом на 180 гр.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	ОРУ. Игра «К своим флажкам». Эстафеты. Челночный бег. Прыжок с высоты (до 40см).	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. Эстафеты.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Метание малого мяча в вертикальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Прыжки в длину с места.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Строевые команды и упражнения.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Дыхательная и зрительная гимнастика. Группировка с последующей опорой руками за головой. 2-3 кувырка вперёд. ОРУ. Перекаты.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

11	Группировки. 2-3 кувырка вперёд. Стойка на лопатках. Мост из положения лёжа на спине. ОРУ. Разучивание игры «Что изменилось?».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
12	Перекаты и группировка. 2-3 кувырка вперёд. Мост из положения, лёжа на спине. ОРУ. Разучивание игры «Совушка».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Комбинация из разученных элементов. ОРУ. Разучивание игры «Западня». Развитие координационных способностей.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Стойка на лопатках. Комбинация из разученных элементов. ОРУ. Повторение игры «Западня».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Построение в две шеренги. ОРУ с обручами. Вис стоя и лёжа. Подвижная игра «Маскировка в колоннах».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных игр.	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Ловля и передача на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
18	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	ОРУ. Игра «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафета «Передача мяча левой рукой»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

21	Ловля и передача с отскоком в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
22-23	Ловля и передача с отскоком в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему»	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
24	Игра с элементами игры баскетбол «Играй, играй, мяч не теряй».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Игра с элементами игры баскетбол «Играй, играй, мяч не теряй».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Игра с элементами игры баскетбол «10 передач».	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Игра с элементами игры баскетбол «Мяч — водящему».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Игра с элементами игры баскетбол «Поймай мяч».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	ОРУ. Игра с элементами игры баскетбол «Займи свободный кружок», «Салки на одной ноге».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Игра с элементами игры баскетбол «Обгони мяч».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Инструктаж по ТБ на уроках физкультуры. Повороты на месте вокруг носков лыж.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет

32	Совершенствование скользящего шага без палок. Проверка техники ступающего шага. Прохождение дистанции 1000м со средней скоростью без учета времени.	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Совершенствование скользящего шага без палок. Проверка техники ступающего шага. Прохождение дистанции 1000м со средней скоростью без учета времени.	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Совершенствование техники спуска в низкой стойке. Закрепление техники подъема «лесенкой». Разучивание техники попеременного двухшажного хода без палок.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Оценка техники спуска в низкой стойке. Совершенствование техники подъема «лесенкой». Закрепление техники попеременного двухшажного хода без палок.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	ОРУ в движении. Игра с элементами игры волейбол «Быстрые передачи».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
37	ОРУ в движении. Игра с элементами игры волейбол «Быстрые передачи».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	ОРУ в движении. Игра с элементами игры волейбол «Стремительные передачи».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	ОРУ в движении. Игра с элементами игры волейбол «Эстафеты волейбольных передач».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

40	ОРУ в движении. Игра с элементами игры волейбол «Волейбольный обстрел».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	ОРУ в движении. Игра с элементами игры волейбол «Полёт мяча».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
42- 43	ОРУ с обручами. Эстафеты с мячами. Разучивание игры «Удочка»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
44- 45	ОРУ в движении. Эстафеты с мячами. Разучивание игры «Кто обгонит».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
46- 47-	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении(пионербол).	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
48- 49	Ловля мяча после подбрасывания вверх, передача двумя из-за головы, приём двумя руками.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
50- 51	Ловля мяча с отскоком от пола. Учебная игра.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
152 -53	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
54- 55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

57-58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
59-60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
61-62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
63-64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
65-66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
67-68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	История развития физкультуры в РФ	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
2.	История развития национальных видов спорта	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
3.	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
4.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма, пульсометрия	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
5.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
6.	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
7.	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
8.	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
9.	Закаливание организма	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
10.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

11.	Акробатическая комбинация	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
12.	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
13.	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
14.	Обучение опорному прыжку	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
15.	Упражнения на гимнастической перекладине	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
16.	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
17.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
18.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
19.	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
20.	Беговые упражнения	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет

21.	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
22.	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
23.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
24.	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
25.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
26.	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
27.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
28.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
29.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
30.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

31.	Упражнения из игры волейбол	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
32.	Упражнения из игры волейбол	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
33.	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
34.	Упражнения из игры баскетбол	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
35.	Упражнения из игры футбол	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
36.	Упражнения из игры футбол	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
37.	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
38.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
39.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
40.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

41.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
42.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
43.	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
44.	ТБ на занятиях спортивными играми	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
45.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
46.	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
47.	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
48.	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».)	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
49.	Ловля и передача в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Попади в обруч».	1	0	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
50.	Ловля и передача с отскоком в движении. Ведение на месте.	1	0	1		Учебник, Электронный

	Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему»					журнал, Интернет
51.	Ловля и передача с отскоком в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
52.	Ловля и передача с отскоком в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему»	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
53.	Ловля и передача с отскоком в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень). ОРУ. Игра «Мяч - среднему»	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
54.	Ловля и передача в движении втроем. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
55.	Ловля и передача в движении втроем. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
56.	Ловля и передача в движении втроем. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
57.	Ловля и передача в движении втроем. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
58.	Ловля и передача в движении втроем. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
59.	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой на месте и в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
60.	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой на	1	1	0		Учебник, Электронный

	месте и в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ					журнал, Интернет
61.	Ловля и передача в движении. Ведение правой (левой) рукой на месте и в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
62.	Беговые спец. упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
63.	Беговые спец. упражнения	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
64.	Беговые спец. упражнения	1	1	0		Учебник, Электронный журнал, Интернет
65.	Беговые спец. упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
66.	Беговые спец. упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
67.	Беговые спец. упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет
68.	Беговые спец. упражнения	1	0	1		Учебник, Электронный журнал, Интернет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича, Физическая культура. 1-11 классы,», 2017..
2. Каинов А. И. Методические рекомендации планирования прохождения материала по предмету физической культуры в основной школе на основе баскетбола: программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича /А. Н. Каинов, Н. В. Кольшикина,-Волгоград: ВГАФК,2005. -52 с.
3. Пояснительная записка к Федеральному базисному учебному плану и примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ//Физкультура в школе. -2006.-№6
4. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Упражнения и игры с мячами. Москва. Издательство НЦ ЭНАС» 2002г.
5. Настольная книга учителя физической культуры: справ. -метод.пособие/сост. Б.И.Мишин.-М.;ООО «Изд-во АСТ»:ООО «Изд-во Атрель»,2003.-526с.
6. Физическая культура, 4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://spo.1september.ru/urok>

-Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <http://schoolcollection>

- Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»
http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

<https://resh.edu.ru/subject/9/7/>

<http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2><http://zdd.1>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Спортивный инвентарь.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Спортивная площадка, спортивный зал, интерактивная доска, мультимедийный проектор.