

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 9
имени М.И. Баркова»
И.Г. Антонцева
Приказ № «106/27»
от «30» августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разрабатывается МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» самостоятельно и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» г. Братска.

Цели и задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП ООО, формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении в период после уроков, в каникулярное время.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 30 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-психологом МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова».

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях учащихся одной возрастной группы.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Характеристика содержания внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Для реализации ПВД используются активные формы организации деятельности: (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Используется сочетание индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности.

Как продолжение *урочной деятельности* - внеурочная реализуется через специальные курсы, проектные задачи, учебно-познавательную деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизацию в рамках направлений развития личности и представлена программами внеурочной деятельности. Как продолжение *воспитательной деятельности* - внеурочная реализуется через Программу воспитания, План воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация);

Количество часов внеурочной деятельности определено из расчёта не более 10 часов на обучающегося, по результатам выбора курса внеурочной деятельности. Количество курсов для каждого обучающегося определяется родителями (законными представителями) с учетом занятости в других ОО.

Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся в школе с учётом выбора учеников и родителей. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с предпочтениями и образовательными потребностями.

План внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность, планируемые результаты соотнесены с рабочей программой воспитания школы. Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер, каждая из них реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, в плане определены приоритетные направления для конкретных программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности способствует реализации образовательной программы ООО, Программы воспитания деятельности, которые направлены на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации ребёнка. МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МБОУ «СОШ № 9 имени М.И. Баркова» и культурно-досуговых учреждений г. Братска.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

| Направление деятельности | Основное содержание |
|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

Сетка часов ПВД ООП ООО на 2024-2025 учебный год, 9-е классы

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации | Курс внеурочной деятельности | 9а | 9б | 9в | Итого: |
|--|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Информационно-просветительские занятия | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии | секция | Баскетбол | 1 | | | 1 |
| | секция | Волейбол | 1 | | | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Клуб | «Финансовая грамотность» | 1 | | | 1 |
| | Клуб | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Клуб | «Россия - моя история» | 1 | 1 | 1 | |
| | Практикум | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Клуб | «Русская словесность» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Практикум | «Генетика и человек» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Практикум | «Основы программирования на PYTHON» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, организация жизни ученических сообществ | Студия | «Музыкальный театр» | 1 | | | 1 |
| | Общественное объединение | «Российское движение школьников» | 1 | | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | «Учись учиться» | 3 | | | 3 |
| Итого: | | | 10 | 10 | 9 | 29 |