

**МБОУ г. Братска "СОШ № 9 имени М. И. Баркова"**

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«История земли Иркутской»  
для обучающихся 10 класса**

**г. Братск  
2023**

Рабочая программа курса регионального компонента РБУП «История земли Иркутской» составлена в соответствии с Требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и на основе авторской комбинаторной педагогической разработки «История земли Иркутской» Лутфулиной Светланы Васильевны, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №3» г. Братска, I квалификационной категории. Рекомендована к внедрению в образовательный процесс (протокол заседания экспертно-методического совета МАУ "ЦРО" г.Братска от 17. 05. 2012г. №7; приказ МАУ «ЦРО» г.Братска «Об утверждении решения экспертно-методического совета МАУ «ЦРО» г.Братска от 21.05. 2012г. №38. Программа курса регионального компонента РБУП «История земли Иркутской», для учащихся 10 класса составлена на основе авторской комбинаторной педагогической разработки «История земли Иркутской» Лутфулиной Светланы Васильевны, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №3» г. Братска, I квалификационной категории. Рекомендована к внедрению в образовательный процесс (протокол заседания экспертно-методического совета МАУ "ЦРО" г.Братска от 17. 05. 2012г. №7; приказ МАУ «ЦРО» г.Братска «Об утверждении решения экспертно-методического совета МАУ «ЦРО» г.Братска от 21.05. 2012г. №38.

**Цель программы:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

**Задачи программы:**

- ознакомление учащихся совокупностью знаний об основных этапах исторического пути народов Прибайкалья, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей сибиряков в прошлом;
- обеспечение учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития иркутской области;
- развитие у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении вопросов истории родного края и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- приобщение школьников к ценностям национальной культуры, воспитание и уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние родного края, своей страны и всего человечества.

В программе учтены новые образовательные технологии: лекции, семинары, обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии, обязательны практикумы, работа с картами, Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование активных и интерактивных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий. Это конференции, диспуты, семинары, лекции, опережающие задания, задания проблемного характера, рефераты, доклады.

Система отслеживания результатов: наблюдения, практические занятия (анализ документов, работа с историческими картами, составление хронологических и сравнительных таблиц), тестирование

Формы итоговой аттестации : исследовательские работы, творческие работы, защита проектов, презентаций.

Результаты самостоятельной работы учащихся: понятийные словари, исследовательские работы, создание презентаций, проектов.

Усвоение содержания проверяется с учетом требований к уровню подготовки учащихся, заложенных в Государственном стандарте общего образования

### **Планируемые результаты освоения программы курса**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных

принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### ***Регулятивные УУД:***

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

##### ***Познавательные УУД:***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

#### ***Коммуникативные УУД:***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками определять цели и функции участников способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения регионального компонента курса обучающийся 10 класса научится понимать:

- основные факты, процессы и явления истории Иркутской области, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей;

- историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития иркутской области.
- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов;
- читать и использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
- проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края;
- критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.);
- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале;
- классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края;
- оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме отчета, конспекта, реферата, эссе или исследовательского проекта.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - высказывания собственных суждений об историческом пути развития иркутской области и ее народов; исторических этапах развития Иркутска, Братска и вкладе их жителей в решение важнейших проблем развития страны.
  - объяснения особенностей традиционной культуры коренных народов иркутской области;
  - высказывания собственных суждений о взаимодействии и взаимовлиянии культур разных народов сибирского сообщества.

## Содержание курса

### ***Тема 1. Введение в курс. Историография.***

*Иркутская область - часть Великой России.* Место Восточной Сибири в истории человечества, в истории Отечества, общее и своеобразное в нашей истории. Народы Сибири, её историческая география: оценка этнических и природных факторов. Соотношение внутренних факторов и внешних воздействий в развитии России. Роль Иркутской области в геополитике, геополитическое положение.

### **Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом.**

#### ***Тема 1. Наш край в древности.***

*Древнекаменный век:* древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова.

*Новокаменный век:* усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки.

*Меднобронзовый век:* орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры.

*Начало железного века* (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века.

### **Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.**

#### ***Тема 1. Наш край в период Средневековья.***

*Курыканы.* Курыканы - народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы - предки бурят.

*Буряты, эвенки, тофалары.* Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота - основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков

## **Тема 2. Продвижение русских в Сибирь.**

*Продвижение русских в Сибирь.* Пути продвижения . Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века.

## **Раздел 3. Земля Иркутская в 18 веке.**

### **Тема 1. Прибайкалье в 18 веке.**

*Социально - экономическое развитие края.* Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокурный завод. Первые предприниматели края.

*Иркутск - губернский город.* Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск - центр торговли и ремесла. Иркутское купечество.

*Культура.* Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище.

*«Именитые» люди 18 века.* Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов - «Колумб Российский».

## **Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине 19 века.**

### **Тема 1. Иркутская губерния в первой половине 19 века.**

*Развитие экономики.* Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество.

*Участие населения в Отечественной войне 1812 года.* Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях.

*Декабристы в Иркутской губернии.* Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири.

*Восточно-Сибирское генерал-губернаторство.* Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры.

*Просвещение и образование в первой половине 19 века.* Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск - административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков.

## **Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине 19 века.**

### **Тема 1. Иркутская губерния во второй половине 19 века.**

*Экономика края.* Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне,

социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота - наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь - кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство.

*Общественная жизнь.* Иркутск - центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно - техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.

*Культурная жизнь нашего края.* Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно - техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.

## **Раздел 6. Иркутская земля в 20 - начале 21 столетия.**

### ***Тема 1. Иркутская земля в начале 20 века.***

*Экономика края.* Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско- японской войны на положение трудящегося населения Сибири.

*Общественно - политическое развитие края в начале 20 века.* Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал- демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И.В.Сталин, П.П.Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

### ***Тема 2. Наш край между двумя революциями (1907-1916 гг).***

*Экономическое положение губернии.* Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П.Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство.

*Рабочее движение в Иркутской губернии.* Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать.

*В годы первой мировой войны.* Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года.

*Культура губернии начала 20 века.* Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Щапов, Н.С. Романов, А.М.Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру III. Картинная галерея. В.П.Сукачёва. Архитектура.

### ***Тема 3. Иркутская губерния в 1917гг.***

*События 1917 года.* Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско - юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти

#### **Тема 4. Гражданская война и ее итоги.**

*В годы гражданской войны.* Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть - Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов.

#### **Раздел 7. Иркутская земля в 1921 - 1941 годах.**

##### **Тема 1. Утверждение власти коммунистической партии в Иркутской губернии.**

*Социально - политическая обстановка после гражданской войны.* Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой.

*Восстановление экономики.* Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности.

*Советская модель модернизации в Восточной Сибири.* Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии - металлический завод (завод им. В.В.Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия.

*Коллективизация.* Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть - Удинского района. Колхозы перед войной.

##### **Тема 2. Торжество коммунистической идеологии в нашем крае в 30-40гг.**

*Социально - политическая обстановка в 30 - 40-е годы.* ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа».

*Перемены в сфере культуры.* Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 - 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И.Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников.

#### **Раздел 8. Великая Отечественная война и послевоенное строительство.**

##### **Тема 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).**

*Передний край в глубоком тылу.* Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане - труженики тыла.

*Иркутяне в боях за Родину.* Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои усть-удинцы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных); форсирование Одера (герой братчанин Н.М. Дубынин), освобождение Восточной Европы; Берлинская операция. Наши земляки - участники войны с Японией. Величие нашей победы.

##### **Тема 2. Иркутская область в послевоенный период (1946-1960гг.)**

*Социально - экономическое развитие Иркутской области (1946 - 1960гг.)* Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские

города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960г.

*Социально-политическая обстановка и культурная жизнь.* Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г.Кунгуров, М.Сергеев, П.Маляревский, К.Седых, Г.Марков. Театр. Живопись. Города.

## **Раздел 9. Иркутская область в 1961 - 1985 годах.**

### **Тема 1. Иркутская область в 1961 - 1985 годах: успехи и трудности.**

*Социально - экономическое развитие Иркутской области.* Территориально - производственные комплексы (ТПК) - новая форма индустриального развития экономики. Брагско - Илимский ТПК; Верхнее - Ленский ТПК; Ангаро - Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть - Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора.

*Общественно - политическая жизнь.* Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС.

*Культурная жизнь общества.* Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель - земляк В.Г.Распутин. А.В.Вампилов. Проблемы культурной жизни.

*Коренное население области.* Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть - Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район.

## **Раздел 10. Иркутская область в 1986 - 2000 годах.**

### **Тема 1. Перестройка. На пути экономических реформ.**

*Политическая и культурная жизнь области.* Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножилов. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть - Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф.

*На пути экономических реформ.* Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи.

## **Раздел 11. Иркутская область. Современность (2001-2012гг.).**

### **Тема 1. Я - житель Иркутской области.**

Политическая и культурная жизнь области. Экологические проблемы Иркутской области. Программа социально-экономического развития Иркутской области на 2011-2015 годы.

### Тематическое планирование

Тема занятий	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Введение в курс. Историография</b>	1	Иркутская область - часть Великой России. Место Восточной Сибири в истории человечества, в истории Отечества, общее и своеобразное в нашей истории. Народы Сибири, её историческая география: оценка этнических и природных факторов. Соотношение внутренних факторов и внешних воздействий в развитии России. Роль Иркутской области в геополитике, геополитическое положение.	Уметь составлять тезисы, работать с текстом: поиск информации и понимание прочитанного; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
<b>Земля Иркутская в далёком прошлом.</b>	2	Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. Новокаменный век: усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Меднобронзовый век: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. <i>Начало железного века</i> (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века.	Уметь работать с текстом: преобразование и интерпретация информации, оценка информации. Знать термины мезолит, неолит, петроглифы, энеолит, шаманизм, жертвенники

<p><b>Прибайкалье в период средневековья.</b></p>	<p>2</p>	<p>Курыканы - народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы - предки бурят.</p> <p>Буряты, эвенки, тофалары. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота - основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков</p> <p>Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчицкий. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века.</p>	<p>Уметь работать с дополнительной литературой, читать историческую карту, работать сотрудничая в группе, находить, систематизировать и анализировать историческую информацию.</p>
<p><b>Земля Иркутская в 18 веке.</b></p>	<p>2</p>	<p>Социально - экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт.</p>	<p>Преобразовывать практические задачи в</p>

		<p>Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края.</p> <p>Иркутск - губернский город. Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск - центр торговли и ремесла. Иркутское купечество.</p> <p>Культура. Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище.</p> <p>«Именитые» люди 18 века. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов - «Колумб Российский».</p>	<p>познавательные; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <p>задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p>осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p>
<p><b>Иркутская губерния в первой половине 19 века.</b></p>	<p>2</p>	<p>Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество.</p> <p>Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях.</p> <p>Декабристы в Иркутской губернии. Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой,</p>	<p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p>осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи;</p>

		<p>братья Муравьевы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири.</p> <p>Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры.</p> <p>Просвещение и образование в первой половине 19 века. Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск - административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков.</p>	<p>строить логическое рассуждение</p>
<p><b>Иркутская губерния во второй половине 19 века.</b></p>	2	<p>Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда.</p> <p>Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности.</p> <p>Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота - наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь - кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали.</p>	<p>Уметь использовать данные карты, документов, для характеристики исторического периода, рассказывать об исторических событиях, составлять описание культурных и исторических памятников.</p>

		<p>Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство.</p> <p>Общественная жизнь. Иркутск - центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно - техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачев. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.</p> <p>Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно - техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачев. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.</p>	

<p><b>Иркутская земля в 20 - начале 21 столетия.</b></p>	<p>8</p>	<p>Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири. Общественно - политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал- демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И.В.Сталин, П.П.Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы. Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П.Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. Рабочее движение в Иркутской губернии.</p>	<p>Уметь: применять полученные знания из курса истории России, соотносить исторические события края и страны, анализировать документальный материал, конспектировать, тезировать, находить, анализировать историческую информацию в нескольких источниках, работать в сотрудничестве, доносить до аудитории свою информацию. сравнивать исторические версии и оценки, высказывать своё отношение к событиям</p>
--	----------	---	---

	<p>Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать.</p> <p>В годы первой мировой войны. Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года.</p> <p>Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Щапов, Н.С. Романов, А.М.Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру III. Картинная галерея. В.П.Сукачёва. Архитектура.</p> <p>События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско - юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти</p> <p>В годы гражданской войны. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть - Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов.</p>	
--	--	--

<p>Иркутская земля в 1921 - 1941 годах</p>	<p>4</p>	<p>Тема 1. Утверждение власти коммунистической партии в Иркутской губернии.</p> <p>Социально - политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой.</p> <p>Восстановление экономики. Положение в промышленности.</p> <p>Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности.</p> <p>Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии - металлический завод (завод им. В.В.Куйбышева).</p> <p>Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия.</p> <p>Коллективизация.</p> <p>Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни.</p> <p>Коллективизация на территории Усть - Удинского района. Колхозы перед войной.</p> <p>Тема 2. Торжество коммунистической идеологии в нашем крае в 30-40гг.</p> <p>Социально -</p>	<p>Уметь характеризовать период, использовать данные карты, работать в сотрудничестве, составлять тематические конспекты, доносить свою информацию</p>
--	----------	---	--

		<p>политическая обстановка в 30 - 40-е годы. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа».</p> <p>Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование.</p> <p>Профессионально-техническое образование. Наука в 20 - 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И.Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников.</p>	
<p><b>Великая Отечественная война и послевоенное строительство.</b></p>	4	<p>Тема 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</p> <p>Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане - труженики тыла.</p> <p>Иркутяне в боях за Родину. Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои усть-удинцы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных); форсирование Одера (герой братчанин Н.М. Дубынин),</p>	<p>Преобразовывать практические задачи в познавательные; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.</p> <p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p>

		<p>освобождение Восточной Европы; Берлинская операция. Наши земляки - участники войны с Японией. Величие нашей победы.</p> <p>Тема 2. Иркутская область в послевоенный период (1946-1960гг.)</p> <p>Социально - экономическое развитие Иркутской области (1946 - 1960гг.) Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960г.</p> <p>Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г.Кунгуров, М.Сергеев, П.Маляревский, К.Седых, Г.Марков. Театр. Живопись. Города</p>	
<b>Иркутская область в 1961 - 1985 годах.</b>	2	<p>Социально - экономическое развитие Иркутской области. Территориально - производственные комплексы (ТПК) - новая форма индустриального развития экономики. Брагско - Илимский ТПК; Верхнее - Ленский ТПК; Ангаро - Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства.</p>	<p>Уметь находить, систематизировать ин формацию в нескольких источниках, рас сматривать события с точки зрения их принадлежности к конкретному народу и конкретной эпохе</p>

		<p>Братская ГЭС; БРАЗ; Усть - Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора.</p> <p>Общественно - политическая жизнь. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС.</p> <p>Культурная жизнь общества. Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель - земляк В.Г.Распутин. А.В.Вампилов. Проблемы культурной жизни.</p> <p>Коренное население области. Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения.</p> <p>Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть - Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район.</p>	
--	--	--	--

<p><b>Иркутская область в 1986 - 2000 годах</b></p>	<p>2</p>	<p>Политическая и культурная жизнь области. Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножигов. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть - Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф.</p> <p>На пути экономических реформ. Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи.</p>	<p>Осваивать историческое наследия края, Владеть исследовательскими умениями, владеть приёмами рассуждения и доказательствами на историческом материале.</p>
<p><b>Иркутская область. Современность (2001-2012гг.)</b></p>	<p>2</p>	<p>Политическая и культурная жизнь области. Экологические проблемы Иркутской области. Программа социально-экономического развития Иркутской области на 2011-2015 годы.</p>	<p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p>

## Календарно – тематическое планирование

№ темы	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Введение в курс. Историография	1	
	<b>Земля Иркутская в далёком прошлом</b>	2	
2.	Наш край в древности.	1	
3.	Наш край в древности.	1	
	<b>Прибайкалье в период средневековья</b>	2	
4	Наш край в период Средневековья.	1	
5.	Продвижение русских в Сибирь.	1	
	<b>Земля Иркутская в 18 веке</b>	2	
6.	Прибайкалье в 18 веке	1	
7.	Прибайкалье в 18 веке	1	
	<b>Иркутская губерния в первой половине 19 века</b>	2	
8.	Иркутская губерния в первой половине 19 в	1	
9.	Иркутская губерния в первой половине 19 в	1	
	<b>Иркутская губерния во второй половине 19 века</b>	2	
10.	Иркутская губерния во второй половине 19 в	1	
11.	Иркутская губерния во второй половине 19 в	1	
	<b>Иркутская земля в 20 - начале 21 столетия.</b>	8	
12.	Иркутская земля в начале 20 века.	1	
13.	Иркутская земля в начале 20 века.	1	

14.	Наш край между двумя революциями (1907- 1916 гг.)	4	
15.	Наш край между двумя революциями (1907- 1916 гг.)	1	
16.	Иркутская губерния в 1917г	1	
17.	Иркутская губерния в 1917г	1	
18.	Гражданская война и её итоги	1	
19.	Гражданская война и её итоги	1	
	<b>Иркутская земля в 1921-1941г.г</b>	4	
20.	Утверждение власти коммунистической партии в Иркутской губернии	1	
21.	Утверждение власти коммунистической партии в Иркутской губернии	1	
22.	Торжество коммунистической идеологии в нашем крае в 30-40гг.	1	
23.	Торжество коммунистической идеологии в нашем крае в 30-40гг.	1	
	<b>Великая Отечественная война и послевоенное строительство</b>	4	
24.	Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945)	1	
25.	Наш край в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945)	1	
26.	Иркутская область в послевоенный период (1946 – 1960)	1	
27.	Иркутская область в послевоенный период (1946 – 1960)	1	
	<b>Иркутская область в 1961 - 1985 годах.</b>	2	
28.	Иркутская область в 1961 - 1985 годах: успехи и трудности	1	
29.	Иркутская область в 1961 - 1985 годах: успехи и трудности	1	
	<b>Иркутская область в 1986 - 2000 годах</b>	2	

30.	Перестройка. На пути экономических реформ.	1	
31.	Перестройка. На пути экономических реформ.	1	
	<b>Иркутская область. Современность (2001-2012гг)</b>	2	
32.	Я - житель Иркутской области.	1	
33.	Итоговое обобщение.	1	
34.	Резервное время.	1	