

## Детская агрессия



## Памятка для педагогов

Основные причины и типы подростковых конфликтов:

- Внутрличностный конфликт, возникает при неудовлетворенности собственной жизнью, окружающими людьми, низкой самооценкой, стрессе и т.д.;

- Межличностный конфликт, возникает при столкновении людей с разными мнениями, взглядами;

- Конфликт личности и группы, возникает при несовпадении взглядов отдельной личности и группы;

- Групповой конфликт, возникает между двумя группами, имеющими различную точку зрения.

Агрессия... И как бороться с нею?

Когда её с годами всё труднее  
Извлечь, изъять из сердца человека...

А человек со злом в душе - калека...

Когда мы о хорошем забываем,  
Агрессию зовём и развиваем,  
Весь мир чернеет, как с приходом ночи  
И небо нам недоброе пророчит...

Эмоции играют злую шутку  
И потеряв контроль хоть на минутку,  
Мы совершаем жуткие поступки,  
Перемолов добро, как в мясорубке...

Мы рушим отношения былые,  
На правду и неправду очень злые...  
Мы выключаем солнце над собою  
И называем боль своей судьбою...

Агрессия... Давайте вместе с вами  
Посмотрим вверх на солнце с облаками...

Дадим надежду тем, кто с нами рядом,  
А горяча судьбу решать ненадо...  
Давайте - не разрушим, а построим!  
Давайте - не разделим, а удвоим...

Вот стих к людской агрессии с протестом...

Добро на воле, злоба - под арестом...

**Если проявление агрессии и возникший конфликт вызвали у ребенка стресс, то следует придерживаться данной стратегии:**

- Не стоит возлагать на ребенка все свои ожидания и не следует предъявлять ему большое количество претензий;
- Нужно разделять эмоции и чувства ребенка, но не следует перегибать палку, слишком лезть в душу ребенка;
- Необходимо быть терпеливым слушателем, если ребенок готов рассказывать о своих проблемах, значит, выход еще есть и решение конфликта можно найти;
- Предотвращайте самонаказание, не надо позволять ребенку становиться затворником, по возможности необходимо «вытаскивать» его из дома и не поддерживать его склонность к самообвинению;
- Всегда надо находить время на общение с ним;
- Поощряйте положительные качества ребенка;
- Хвалите увлечение спортом и физические упражнения;
- Если ребенок сторонится вашего общества и общества других людей, нужно обращаться за помощью к специалистам.





Стала аксиомой фраза о том, что конфликты легче предупредить, чем разрешить. И это действительно так. Безусловно, процесс воспитания как формирование личности требует комфортных социально-психологических условий, создаваемых для ребенка. Но, в то же время, развитие подрастающего человека невозможно без противоречий и столкновений.

### Как педагогу сохранить контроль над конфликтной ситуацией, возникающей между детьми?

Помогите своим воспитанникам выйти из конфликта достойно

Бесконтрольный выход энергии конфликта вовне также опасен, как и ее искусственное сдерживание.

Учите детей управлять собственной конфликтностью, придерживаясь трех правил:

- Использовать конфликтность только в тех случаях, когда другие способы не действуют;
- Уметь направлять активность в другое русло, знать время и место для ее проявления и дозировать эмоции;
- Извлекать из конфликтной ситуации пользу для себя и окружающих.

## Типы агрессии у детей и способы построения отношений.

### 1. Гиперактивно-агрессивный ребенок.

Такие дети часто, воспитываясь в семье по типу "кумира" или в атмосфере вседозволенности, попадая в коллектив сверстников, могут становиться **агрессивными**. Стимулируйте умение у детей признавать собственные ошибки. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия.

### 2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.

Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость могут провоцировать агрессивное поведение. Помогите ребенку разрядить психическое напряжение. Стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен.

### 3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.

Возможно взрослый уже не образец для подражания, как раньше; ребенку скучно, нечем заняться, и он переносит на вас собственное настроение и проблемы, перекладывает ответственность за свое поведение. Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с **ребенком**, но не за него.

### 4. Агрессивно-боязливый ребенок.

Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы. Работайте со страхами, моделируйте, т.е. создавайте опасную ситуацию и вместе с **ребенком** преодолевайте ее.

### 5. Агрессивно-бесчувственный ребенок.

Такой ребенок часто раздражается или равнодушен. Толкается, дерется, и ему трудно понять, что обиженному, плохо или больно.

Старайтесь стимулировать гуманные чувства: обращайте внимание на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.



### Правила экстренного вмешательства в конфликт:

- Спокойное отношение в случае незначительной агрессии.
- Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.
- Контроль над собственными негативными эмоциями.
- Снижение напряжения ситуации.
- Обсуждение проступка после снятия напряженной ситуации.
- Сохранение положительной репутации ребенка.
- Демонстрация модели неагрессивного поведения.

