

Методики для выявления девиантного поведения

Девиантное поведение - это поведение, которое не согласуется с общественными нормами. Оно нарушает устоявшиеся правила поведения и взаимодействия между людьми и определяется применительно к конкретному обществу.

Некоторые характерные черты девиантного поведения:

Нарушение правил и законов. Игнорируются установленные правила и законы в разных сферах жизни (школа, работа, семья, общество).

Несоблюдение социальных норм. Не учитываются или пренебрегаются общепринятые нормы этикета в общении с другими людьми.

Негативное отношение к себе и окружающим. Человек испытывает чувство вины, стыда, беспомощности, безнадежности. Он может быть агрессивным, враждебным, циничным, подозрительным или равнодушным к другим людям.

Отсутствие или нарушение социальных связей. Например, когда у человека нет или он теряет друзей, родственников, коллег, партнёров, вступает в конфликты, разрывает отношения или нарушает доверие.

Неадекватная реакция на стресс. Отсутствие возможности справляться с трудностями, проблемами или вызовами в своей жизни.

Зависимости. Человек употребляет алкоголь, наркотики или другие вещества, влияющие на его психическое и физическое состояние.

Нарушение самоуважения. Прекращение заботы о своём здоровье, гигиене, внешности, одежде и другом. Сюда же относится безразличие к собственному благополучию или намеренное причинение себе вреда.

Девиантное поведение может быть вызвано разными факторами, среди которых социальные и экономические, психологические, биологические.

Некоторые методики для выявления девиантного поведения:

- «Тест СДП (склонность к девиантному поведению)», разработанный Э. В. Леус и А. Г. Соловьёвым. Опросник состоит из 75 вопросов, разделённых на 5 блоков по 15 вопросов в каждом. Методика позволяет оценить степень выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения.
- «Методика диагностики склонности к девиантному поведению» Р. В. Овчаровой.
- «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла.
- «Методика для определения асоциальных установок и их выраженности» А. Эллиса.
- «Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения».

Также для выявления девиантного поведения используют различные анкеты, карты наблюдений, планы и схемы сбора первичного материала, беседы с родителями и ребёнком, анализ личных дел, классных журналов и медицинских карт.

Методики для выявления делинквентного поведения

Делинквентное поведение - это противоправные действия личности, которые нарушают установленные в обществе нормы и законы, представляют угрозу социальному порядку и благополучию людей.

Термин «делинквентный» происходит от латинского слова, означающего «провинность» или «проступок».

Некоторые признаки делинквентного поведения:

асоциальный образ жизни, когда действия направлены против общепринятых норм общества;

демонстративность и стремление привлечь внимание окружающих, без стараний скрывать поступки;

нанесение материального ущерба и значительного вреда индивидуумам, обществу в целом;

осознанное нарушение закона, когда человек осознаёт последствия своих действий.

Некоторые виды делинквентного поведения:

Административные правонарушения. Например, нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство, распитие спиртных напитков в общественных местах.

Дисциплинарный проступок. Противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей.

Преступление. Общественно опасные деяния, которые предусмотрены уголовным правом и запрещены под угрозой наказания. К ним относятся кражи и убийства, угоны автомобилей и вандализм, терроризм и изнасилования, мошенничества и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Причины делинквентного поведения можно условно разделить на две группы:

Внутренние. Связаны с психоэмоциональным состоянием индивида, которое находится в прямой зависимости от его типа личности, характера, темперамента, психических заболеваний, от различных пагубных привычек, которые человек приобрёл в течение жизни.

Внешние. Связаны с социальным окружением человека, его негативным влиянием на формирование поведенческой модели, уровнем социальной напряжённости в обществе.

Для установления диагноза и последующего лечения делинквентного поведения важно обратиться к врачу-психиатру.

Некоторые методики для выявления делинквентного поведения:

- «Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» (А. Н. Орёл). Методика изучает личность дезадаптированного подростка и его ближайшее окружение, чтобы выявить предрасположенность к девиациям в поведении.

- «Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних» (СДП). Разработана коллективом авторов Э. В. Леус и А. Г. Соловьёвым.

- «Карта наблюдений» (Д. Стотт). Предназначена для изучения особенностей учеников, дезадаптированных к условиям школы. Оценивает степень и характер дезадаптации школьника.

- «Методика аутоидентификации акцентуаций характера» Э. Г. Эйдемиллера. Позволяет определить тип акцентуаций характера личности.

- «Методика диагностики уровня социальной фрустрированности» Л. И. Васермана (модификация В. В. Бойко). Опросник фиксирует степень неудовлетворённости социальными достижениями в основных аспектах жизнедеятельности.

- «Опросник Басса-Дарки». Предназначен для исследования уровня проявления основных видов агрессии и враждебности в межличностном взаимодействии дома и в процессе обучения.

- «Опросник для исследования уровня импульсивности» В. А. Лосенкова. Импульсивность - черта, противоположная волевым качествам целеустремлённости и настойчивости.

- «Методика для оценки наличия и выраженности иррациональных установок» (А. Эллис). Направлена на определение степени рациональности–иррациональности мышления, наличия и выраженности иррациональных установок.

- «Hand-тест». Одна из самых распространённых проективных методик оценки и прогнозирования агрессивного поведения. Стимульный материал представляет собой набор из 10 карточек с изображением руки в различных положениях.

- «Q-сортировка». Тестовая методика предназначена для изучения представлений о себе, позволяет определить шесть основных тенденций поведения человека в реальной группе.

- «Шкала социально–психологической адаптированности» (адаптация Снегиревой). Представлена 101 высказыванием, испытуемым предлагается прочитать каждое из них, представляя, насколько полно оно соответствует ему.

Для диагностики делинквентного поведения также используют Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI, который содержит 12 шкал, диагностирующих различные личностные установки, в том числе склонность к делинквентному поведению.