

Конспект воспитательного мероприятия «Если дружба велика, будет Родина крепка. Миссия выполнима» для 2-3 классов

ФИО авторов разработки	Григораш Анастасия Викторовна, Халиулина Диана Андреевна
Тема	«Если дружба велика, будет Родина крепка. Миссия выполнима»
Цель	Воспитание гражданственности и патриотизма через сохранение исторической памяти у подрастающего поколения.
Задачи	Определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином». Развивать мыслительную деятельность, память, воображение, внимание, чувство коллективизма и взаимовыручки; обогащать словарный запас, расширять кругозор. Воспитывать любовь к Родине, уважение и гордость за русский народ, совершивший беспримерный подвиг в борьбе за Победу в Великой Отечественной войне.
Технологии	Информационно-коммуникативная, игровая, технология развития критического мышления.
Форма мероприятия	Игра- квест
Методы и средства воспитания	Методы Наглядный: жетоны, презентация, карточки, фрагмент мультфильма «Фунтик и сыщики», видеофильм «Я гражданин России и как им стать?», изображение сыщиков Словесный: беседа, рассказ, фрагмент мультфильма Практический: пословица, филворд, карта Формы работы: индивидуальная, групповая Средства обучения: Аудиовизуальные: фрагмент мультфильма «Фунтик и сыщики». Технические средства обучения: мультимедиа оборудование

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Орг момент.</p> <p>Эмоц. сфера – использование видео.</p> <p>Мотивация к деятельности.</p>	<p>Здравствуйте, юные друзья! Сегодня нас ждет необыкновенное приключение. Взгляните на экран... (включается фрагмент заставки из мультфильма «Фунтик и сыщики»). Знакомо? О чем эта чудесная история? Кто такой сыщик, детектив, ищейка? Верно! Сегодня и мы с вами станем настоящими следопытами! Но не просто сыщиками, а участниками сверхсекретной операции по поиску таинственно исчезнувшей карты!</p> <p>Взгляните, на нашей доске тоже появились свои разведчики! Они будут продвигаться вперед после каждого успешно выполненного задания.</p> <p>В самом начале нашего путешествия я раздала вам цветные жетоны. Обладатели алых кристаллов – команда №1. Те, кто получили солнечные, золотистые кристаллы – команда №2. Займите свои места, пожалуйста. На каждом столе вас ждет маршрутный лист. Именно там мы будем отмечать наши успехи и продвижение по следам пропавшей карты.</p> <p>Но прежде чем мы отправимся в путь, расскажите мне, с каким настроением вы пришли сегодня? Готовы ли вы к тайнам и приключениям?</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Рассаживаются на команды.</p>
<p>Актуализация.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Взгляните на эмблемы, что таятся на ваших партах. Сегодня мы с вами – доблестные сыщики, а каждый сыщик, как известно, – виртуоз своего ремесла.</p> <p>Итак, первое задание, достойное настоящих мастеров дедукции: придумайте себе индивидуальный девиз, крылатую фразу,</p>	<p>Выполняют задание.</p>

	<p>отражающую вашу уникальность! Нечто вроде «Я – тень, я – скорость» или «Мой ум острее клинка». Но помните, юные Шерлоки, девизы не должны повторяться! Пусть каждый станет неповторимым символом вашего сыскного таланта.</p>	
<p>Формулирование темы.</p>	<p>Задание 1 Итак, агенты, в ваших руках таинственные конверты – ключ к первому заданию. Откройте же их! Внутри – фрагменты истины, зашифрованные в форме пазла. Вам предстоит собрать воедино эти разрозненные части. Работать мы будем в группах. Напоминаю правила работы в группах (на слайде): При разговоре смотри на собеседника. Называй товарища по имени. Говори в группе тихим голосом, чтобы не мешать работе другой группы. Работать должны все. Один говорит, другой слушает. Своё несогласие высказывай вежливо.</p> <p>У вас есть лишь минута, собрать фразу, скрытую в этих обрывках. По истечении времени – немедленно сообщите о своей готовности.</p> <p>«Если дружба велика, будет Родина крепка.»</p> <p>-Как вы понимаете эти строчки? -Подумайте, о чем мы будем говорить? Как вы думаете что мы будем расследовать? Сформулируйте тему занятия. (Я – гражданин России). Сформулируйте цель занятия.</p>	<p>Решают анаграмму.</p> <p>Формулируют тему.</p> <p>Ставят цель.</p>



<p>Проверка групповой работы. Самооценка в маршрутных листах.</p>	<p>Задание 2 «СЕКРЕТНОЕ ДОНЕСЕНИЕ», В грозные годы Великой Отечественной</p>																																																																	
	<table border="1" data-bbox="786 256 1482 967"> <tr><td>В</td><td>Б</td><td>О</td><td>Ю</td><td>И</td><td>Т</td><td>П</td><td>И</td></tr> <tr><td>К</td><td>С</td><td>Ф</td><td>Л</td><td>А</td><td>У</td><td>О</td><td>В</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Е</td><td>Р</td><td>Б</td><td>Ж</td><td>Я</td><td>Б</td><td>Ф</td></tr> <tr><td>Р</td><td>П</td><td>Г</td><td>С</td><td>И</td><td>Л</td><td>Ы</td><td>У</td></tr> <tr><td>Ц</td><td>Е</td><td>Н</td><td>У</td><td>З</td><td>И</td><td>В</td><td>Ц</td></tr> <tr><td>З</td><td>О</td><td>М</td><td>Н</td><td>Н</td><td>Ц</td><td>А</td><td>Х</td></tr> <tr><td>И</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Н</td><td>И</td><td>И</td><td>Т</td><td>Э</td></tr> <tr><td>О</td><td>У</td><td>З</td><td>Н</td><td>А</td><td>Т</td><td>Ь</td><td>Г</td></tr> </table>	В	Б	О	Ю	И	Т	П	И	К	С	Ф	Л	А	У	О	В	Г	Е	Р	Б	Ж	Я	Б	Ф	Р	П	Г	С	И	Л	Ы	У	Ц	Е	Н	У	З	И	В	Ц	З	О	М	Н	Н	Ц	А	Х	И	Д	Е	Н	И	И	Т	Э	О	У	З	Н	А	Т	Ь	Г	<p>Проверяют. Оценивают.</p>
В	Б	О	Ю	И	Т	П	И																																																											
К	С	Ф	Л	А	У	О	В																																																											
Г	Е	Р	Б	Ж	Я	Б	Ф																																																											
Р	П	Г	С	И	Л	Ы	У																																																											
Ц	Е	Н	У	З	И	В	Ц																																																											
З	О	М	Н	Н	Ц	А	Х																																																											
И	Д	Е	Н	И	И	Т	Э																																																											
О	У	З	Н	А	Т	Ь	Г																																																											
<p>Мотивация.</p>																																																																		
<p>Групповая работа..</p>																																																																		
<p>Самооценка в маршрутных листах.</p>	<p>войны шифровальщики стояли на страже секретов, их невидимый фронт пролегал в тиши кабинетов и землянках. Именно они добывали для политического и военного руководства СССР драгоценные крупы вражеской информации, извлекая их из пучины зашифрованных сообщений. Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, прославленный полководец, отмечал, что благодаря их мастерству и самоотверженности ему удалось одержать победы во многих судьбоносных сражениях.</p>	<p>Выполняют задание.</p>																																																																
<p>Мотивация.</p>																																																																		
<p>Групповая работа. Кроссворд.</p>		<p>Оценивают.</p>																																																																

	<p>Вы получаете «секретное донесение», написанное на листе бумаги.</p> <p>Задача – расшифровать сообщение и пояснить его значение. Тот , кто первым правильно расшифрует сообщение, становится победителем.</p> <table border="1" data-bbox="846 375 1034 558"> <tr><td>н</td><td>д</td><td>з</td></tr> <tr><td>р</td><td>и</td><td>т</td></tr> <tr><td>о</td><td>м</td><td>а</td></tr> </table>	н	д	з	р	и	т	о	м	а	Выполняют задание.					
н	д	з														
р	и	т														
о	м	а														
Взаимопроверка и самооценка.	<table border="1" data-bbox="846 590 1243 662"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="846 670 1034 861"> <tr><td>н</td><td>д</td><td>ь</td></tr> <tr><td>р</td><td>и</td><td>т</td></tr> <tr><td>о</td><td>м</td><td>а</td></tr> </table>						н	д	ь	р	и	т	о	м	а	Обмениваются, проверяют и оценивают.
н	д	ь														
р	и	т														
о	м	а														
Мотивация.	<table border="1" data-bbox="846 909 1115 981"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="846 981 1034 1181"> <tr><td>ё</td><td>д</td><td>в</td></tr> <tr><td>з</td><td>и</td><td>т</td></tr> <tr><td>о</td><td>м</td><td>а</td></tr> </table>					ё	д	в	з	и	т	о	м	а		
ё	д	в														
з	и	т														
о	м	а														
Практическая работа. Сборка и программирование робота.	<table border="1" data-bbox="846 1212 1191 1292"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><b>РОДИНА МАТЬ ЗОВЁТ!</b></p> <p>Поддержка с тыла вдохновляет, возвращает людям надежду и веру в скорую Победу. И тогда,</p>						Собирают словосочетания.									

Подведение итогов.

80 лет назад, и сейчас, когда идет специальная военная операция мирные люди вносят свой вклад в Победу.

Задание 3 «Кодекс патриота»

Георгий Жуков – маршал Советского Союза, великий полководец, выигравший много сражений во время войны.

Михаил Калашников – великий конструктор стрелкового оружия. Его знаменитый автомат Калашникова признан лучшим оружием в мире.

Можно их назвать гражданами своей страны? Почему?

А можно сказать, что их доброе дело прославляет Россию?

А теперь давайте сами будем определять, что должен каждый гражданин.( работа на карточках).

Соберите слова в словосочетания.

**ГРАЖДАНИН ДОЛЖЕН**

- знать (права)
- выполнять (обязанности)
- любить (свою Родину)
- беречь (природу)
- защищать (территорию)
- приумножать (богатство)
- гордиться (культурой, языком)

А, вы, соблюдаете эти правила?

Команды обменяйтесь карточками и маршрутными листами, проверьте друг друга по эталону на слайде. В табличке в колонке «Кодекс патриота» поставьте галочку, если выполнили задание правильно с 1 попытки, поставьте крестик, если получилось не сразу.

Отвечают на вопросы.

Рефлексия.

Отвечают на вопросы.

Команда №1 и команда №2 находят по одному кусочку карты. Наше расследование завершилось успехом, и наш разведчик достиг вершины!

#### Задание 4 «Малая Родина»

Гражданин – это человек, который, прежде всего, любит и защищает свою малую Родину, свой край. И знает о нём много интересного.

Вам необходимо выбрать из картинок только достопримечательность нашего города и рассказать о ней. (на листах картинки с достопримечательностями с разных городов, и только три нашего города, дети должны выбрать правильный ответ).. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Иван Иванович Наймушин. начальник Братскгэсстроя, Герой Социалистического труда, Первый Почётный Гражданин г.Братска

Михаил Иванович Барков (1916–1973) —, Герой Советского Союза Гвардии младший сержант, артиллерист Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны.

Мемориал Славы — мемориальный комплекс, объект культурного наследия России.

Возведён в 1975 году к 30-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Но это ещё не всё: теперь нам предстоит собрать наш пазл (у команд не хватает деталей) каждую по командам! У вас получается собрать?

Почему? Если мы не объединимся у нас ничего не получится! Отлично справились, молодцы!

Что получилось?

Наше мероприятие подходит к концу.

Скажите, какой была наша тема? Какую цель мы ставили? Мы достигли нашей цели?

Сегодня мы с вами собирали карту нашей России и узнали много интересного. Скажите, где нам в будущем может пригодиться эти знания и умения? Посмотрите внимательно на доску. Наш разведчик сегодня забрался на самый верх, а это значит, что вы поработали отлично.

В начале нашего мероприятия я просила вас записать на эмблемах свой индивидуальный девиз. Скажите, помог ли вам этот девиз? Как? Почему?

Дорогие ребята, я надеюсь, что этот разговор пробудил в ваших сердцах трепетное чувство к Родине. Пусть он станет искрой, зажегшей в вас стремление хранить и чтить традиции нашего народа, с уважением и гордостью нести звание гражданина великой России. Ведь в каждом из вас – бьется частица её души.

Расширяйте свои знания о границах России и значимости государства.

Всем спасибо за мероприятие, занятие окончено.